

新时代高中思想政治教育理念创新探讨

许敏

长治市上党区第一中学 山西 长治 046000

[摘要]随着时代发展社会的进步,社会群体的思想观念也呈现多元化发展态势。高中教育在整个教育体系中起着承上启下的作用,对于学生未来的发展起着关键作用,加强高中思想政治教育的重要性进一步凸显。思想政治教育帮助学生树立正确价值观念,对提升学生的思想素质,促进其全面健康发展具有重要功效。本文基于高中思想政治教育现状,分析思想政治教育理念创新发展的重要性,针对存在问题,以新时代中国特色社会主义思想为指导,深化新教改,探索出适合时代发展要求的高中思想政治教育新理念。

[关键词] 思想政治; 教育理念; 创新发展; 价值观

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.623

思想政治教育是在思想领域以教育形式展开的政治实践活动。随着,社会的快速发展与进步,学生的思想观念也呈现出多元化的发展态势,以新时代中国特色社会主义思想为指导,推进高中思想政治教育的创新发展,是新教育改革后关注重点。

一、当前高中思想政治教育现状及存在问题

1、社会多元化的发展给思想带来冲击

随着,全球经济一体化快速发展,国际间交流增多,社会文化发展也趋于多元化,高中学生正处在思想文化的活跃期,他们的思想观念、性格品质以及价值观等都不是很稳定,这些都给高中的思想政治教育工作带来了非常大的难度。高中需要注意多元文化对高中学生思想造成的正负两个方面的影响,并加以正确的引导与帮助。

2、教育管理体系不完善

当前,高中的思想政治教育工作中,首要问题就是未建立科学完善的思想政治教育管理体系,制度缺失导致思想政治教育发展水平出现了参差不齐的现象,严重影响各地区的平衡发展。其次,高中思想政治教育的制度虽然已经得以建立,但是在落实方面依然存在问题。

3、缺乏专业化、高素质的师资队伍

教育改革大背景下,高中思想政治老师的学历、职称均发生巨大的变化。实际调查分析,思想政治教育老师的学历和其他专业学科老师的学历相比较而言,要低得多,再加上并没有定时定期的做好培训,这也是造成高中思想政治教育教师队伍战斗力不强的原因,另外,并没有对教学方法及时的进行创新,这一方面的问题需要引起我们足够的重视。

4、理论与实践相互脱节

目前,国家和社会对于思想政治教育工作的重视程度有目共睹,很多教师在理论研究方面颇有建树,可一旦涉及理论向实践的转化,往往就会出现这样那样的问题,这对于我们提升

思想政治教育工作的品质是一个绕不过去的问题。因为在这种情况下,极易导致学生出现厌倦、逃避心理,最终也就无法取得较高的思想政治教育理论教学效果。不仅如此,由于理论知识的不足,在很大程度上影响着实践教学的展开,导致理论教学和实践教学两者之间的转化效率并不高,这对于学生接下来的发展来说是极为不利的。

二、新时代高中思想政治教育理念创新发展的必要性

1、遵循客观发展规律的选择

社会发展到今天,各界基本已经形成了这样的共识:无论是社会科学,还是自然科学,都有其发展的规律。高中思想政治教育作为社会学科的组成部分,也有其独特的发展规律,在当今这样一个时代背景中,我们应该如何去继承并发展思想政治教育,其前提必须是尊重它的发展规律,并且,我们也不能脱离国家社会的现实去闭门造车,而是应该做到理论和实践的相结合,唯有这样,才能做到弘扬主旋律,满足社会发展,做到合作和共振,唱响中国声音,维护高中在意识形态领域的安全。

2、加强学习,提升教学水平

一方面,加强教师队伍建设。作为思想政治育人的执行者,一支高素质的教师队伍必不可少,在这里,高中应该下功夫从各个方面加强教师的队伍建设,打造一支政治立场坚定、专业理论强的教师队伍,引导教育学生同腐化思想做斗争。另一方面,坚持创新发展。正如马克思主义强调“变”才是不变的道理一样,我们的思想政治教育也不能一成不变,唯有紧跟时代潮流,想学生所想,思国家所思,才能提交满意的答卷。

3、创新教育理念和模式

高中作为承上启下的阶段,当今高中生更多的是“00”后,采用传统的教育理念和教育模式已完全不可行,也正是如此,唯有继续创新,从日常管理工作的创新、教育理论的创新、教育观念的创新、教育科研的创新等等抓起,才有可能在

这个新时代背景下让高中思想政治教育取得实效。

三、高中思想政治教育面临的现实问题

随着，互联网+、大数据等信息技术的普及应用，时代发展进入前所未有的发展快车道，高中学生对知识的渴求，往往通过手机获取外界的信息，这是他们的优势，但也给高中思想政治教育带来新的挑战。当然，挑战总是伴随着机遇，而能否抓得住机遇，则要看我们是否准备充分。

从当前形势来看，政府以及全社会的高度重视、内容的丰富和充实、对教育视野的把握更加开阔、更加科学化、人性化的教育方式等，都能够更好地对思想政治教育工作进行统筹和规划，在借鉴前人经验做法的基础上，进行一些有益的创新和尝试，这也正是现时代所特有的优势。

从外部客观形势带来的挑战。信息交流就像一把双刃剑，潜移默化改变人们的认知。尤其是喜欢拥抱新事物的年轻人中，他们的思想非常地“西化”，面对这样的问题，我们思想政治教育工作者必须小心谨慎，正确认识西方敌对势力的用心，帮助并引导高中学生们抵制不良思想，坚持并弘扬我国传统美德。从主观意识挑战来看，一是高中学生思想更加开放。高中学生正在青春年华，喜欢追求新鲜事物、充满活力、好奇心强、崇尚自由，容易被西方所谓的“普世思想”所俘获。立足于新时代高中学生的这些特点，下功夫研究以往的案例，熟悉对方的惯用手段和伎俩，教育引导学生们坚定政治立场，自觉抵御消极思想的侵蚀。

四、新时代高中思想政治教育创新发展的策略

1、立足新时代，丰富思想政治内容

当前，课堂任然是思想政治教育的主平台，要占领好主阵地，优化课程内容，创新授课方式，作为一线工作的思想政治教师们，必须保持开放的心态，随时准备接受新理论新事物，保持应对突发状况的状态。为此，老师们应该自己保持学习的习惯，运用智能手机、云平台等互联网手段来了解世界发展大势，丰富自己的知识储备，同时，还要对社会上出现的新事物保持学习，多与年轻人沟通，了解他们的所思所想，这些，都会成为老师们课堂授课的重要储备。总之，要讲好一堂课，除了课堂本身的一杯水之外，教师应加强学习储备丰富知识，面对新时代的挑战。

2、互联网+，探索思想政治教育新模式

教育工作者应加强对新事物的学习，多去接触年轻人喜欢的事务，相信在这样的过程中，老师们不仅仅能够更好地了解

学生，也会为自己打开一扇新世界的大门。例如，学生处和各系部可以开展系部和班级优秀微信公众号及微信公众号优秀网络文章评比活动，以赛促建，形成弘扬主旋律，传递好声音的舆论氛围。通过新颖的方式，为师生创造便捷的交流条件，提高思想政治育人的功效。

3、营造积极向上的学习氛围

高中思想政治教育应紧跟时代步伐，利用互联网平台搭建丰富教育资源，从不同领域汲取营养，丰富自身，以身作则地引导并教育学生。此外，我们还需要协助政府做好学生们的思想防渗透工作，不仅仅依靠净化网络等法律手段使学生们远离糟粕思想，还需要思想政治教育工作者的配合，才能更好地教育引导学生们，帮助学生身心健康发展。

4、打造专业素质高的教师队伍

队伍建设是根本，教师是教育的执行者，打造一支政治立场坚定、专业素质高的教师工作队伍决定思想政治教育能否顺利开展关键。为此，高中应该注重内培外引，对外，应当通过制定相关人才引进政策，吸引更多优秀思想政治教育工作者的加入，使专业人才队伍结构得以优化。对内，应当定期开展培训活动，安排专题学习活动，促使教师专业发展，使他们的专业素养得以提升。同时，学校层面也要着手构建考核激励机制，将思想政治教育工作者的工作表现与职称晋升、工资待遇关联，帮助他们增强对职业的认同，实现其价值，激活教育工作者的主动性、创造性。

5、搭建思想政治教育大平台

建立家校沟通平台，畅通学校和家长的沟通渠道。高中需要建立自己的沟通平台，保证家长能够和学校取得联系，这样不仅仅有助于学生的健康成长，重要的是能够规避很多潜在的问题，如学生的极端思想、被西方思想侵蚀、受到极端思想蛊惑等。思想政治教育平台的建立，不仅增加沟通交流，还有助于提升思想政治教育实效性。

参考文献

- [1]李忠端.新时代下高中学生思想政治教育创新性研究[J].世纪桥,2018(8):2.
- [2]杨静.新时代下高中思想政治教育理念创新分析[J].现代职业教育,2019(19):2.
- [3]梁诗姪.新时代下思想政治教育理念创新研究[J].才智,2020(2):1.