

以就业为导向的中职语文教学新模式分析

胡军庭

江苏省高淳中等专业学校

[摘要]随着社会的发展与进步,国家对于职业教育的重视程度也是在不断地提升。中职院校作为职业人才培养的重要基地,其基本的教育对于学生今后的工作都会产生重要的影响。语文作为一门基础性的学科,它不仅是学生核心素养培养的关键学科,更是学生今后工作中语言、思想表达能力培养的核心方式,那么,在今后中职教育的创新发展上,如何才能更好地发挥出语文对于学生成长与工作的价值呢?以就业为导向的教育不仅担负着学生综合素养能力的培养职责,而且对于学生价值观念的塑造,行为举止的端正培养都具有实用性价值,本文将针对中职语文教学的现状和以就业指导为导向的语文教学新模式的必要性进行合理化分析,从学生的学习实际出发,提出相关的教学建议。

[关键词] 就业指导; 中职语文; 现状; 必要性; 教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.265

由于受到应试教育思想的影响,语文教学依然还停留在读写背的模式下,而且,其教学的核心也是集中在学生成绩的提升上,这样的教育背景下,师生的教和学只能将大部分精力放在成绩提升上,进而导致学生的学习过程呈现出很严重的机械化倾向,整个的教育过程极大地忽略了学生本身能力的培养,尤其在中职教学中,学生缺乏必要的就业指导,不利于学生自身社会价值的实现。中职教育不同于普通高中,其核心是培养学生的专项技能,那么,在实际的语文教学中,就业技能、言行举止培养就成为教学的核心。开展以就业为导向的语文教育无论是对于教学改革,还是对于学生就业指导都具有深远的价值意义。

一、中职语文教学的现状情况分析

从中职院校的教育方向上分析,其主要的教学目的就是为社会的生产输出一些定向性和专业化的人才,以满足社会发展对于人才的需求。从中职院校对课程的设计上分析,其课程设计基本上都是以专业课程为主,文化类的课程并没有太重视,而学生在学习投入上也同样不会耗费太大的精力,在这样的教育环境下,语文作为一门文化性的学科,就自然而然的被忽视,从而导致中职语文教育的实际效果并不理想。

从学生自身的学习能力分析,中职生的学习基础相对较为薄弱,对相关知识的理解能力和接受能力较差,自控能力较弱,再加上在课堂教学中缺乏必要的趣味性引导,导致学生慢慢地丧失学习兴趣,甚至是对语文学科产生排斥心理,久而久之,学习兴趣越来越淡薄,甚至是产生连锁反应,导致学生失去学习信心。

二、以就业为导向优化中职语文教学的必要性

(一) 教学改革的必然趋势

从语文本身的价值上分析,语文在社会生活中所用非常广泛,作为语言类的交际工具,它可以帮助人们表达内心的情感和想法,促进人们之间的了解交流。中职学生在今后的工作中必须要具备全面、有效的语言表达能力,这样才能在自己所处的岗位上得到更为深远的发展。因此,在中职教育中积极推行就业导向性语文教学,就是要让学生在基本的语文学习中形成

一个更具清晰化、条理化的语言表达能力,引导学生在工作中发挥出语文所包含的实用性价值,进而实现学生多方面素养的提升。所以说,以就业为导向的语文教学俨然已经成为新时代中职教育的必然趋势,中职语文教育改革势在必行。

(二) 企业对人才综合素质的要求

从目前社会发展的趋势分析,社会企业对员工的要求不再简单地停留在专业技能方面,而是更加趋向于专项性、综合性,人才市场的竞争也是日趋激烈,这就在很大程度上增加了学生的就业压力,那么,要想转变这一社会问题,不仅需要各大院校在教育上进行适时性调整,更需要学生针对社会企业的用人需求进行整体性提升,满足今后的发展需求。因此,在实际的教育过程中,中职院校不仅要注重学生专项技能的培养,还需要通过多样的文化课程丰富学生的素养和技能,让学生在多样化的文化课程学习中形成一定的分析、观察、沟通交际、表达以及团队合作等各项能力,这样学生在今后的企业工作中才能如鱼得水,适应这激烈的人才竞争环境。因此,在中职院校语文教学中开展就业指导教育也是中职院校提高毕业生社会竞争力的重要途径。

(三) 学生自身素养提升的需求

从目前中职院校学生的学习状态分析,很多学生主观的认为自己只要致力于专业课程和技能的学习就能找到一份适合自己的工作,大部分学生在进入中职后就将大部分的时间和精力投入到专业课学习上,很大程度上使得文化课程被忽视。由于各方面条件的制约,中职生的专业技能能力相对于高职生来说,还存在着较大的差距,在职业选择上依然明显地处于劣势。面对这样的境况,中职院校就必须要从学生的实际出发为学生设定特色性的教学课程,将专业课程与文化课程相互结合,从思维仪式上转变学生对于语文的认知,进而激发学生的学习兴趣 and 热情,以应对中职生升学和求职的多项选择。

三、以就业为导向的中职语文教学优化策略分析

(一) 强化人文素质,体现语文学科的人文性

语文作为一门具有人文性的学科,它对学生思想道德素养、行为举止规范、情感价值观端正等方面的培养都具有十分

重要的作用。在中职阶段的语文教育中,教师不仅要以提升学生的综合素养为根本出发点,更需要不断地创新教学方式,开展一些个性化的教学,这样才能更好的发挥出语文学科具有的实用性价值。提升语文人文性体现的措施主要包含以下几点:第一,尊重学生的差异性,即在实际的教学中教师要深入分析学生相互之间存在的差异性,开展以强带弱活动,让学生具有的优点得到全面的发挥,这样学生相互之间就可以实现取长补短;第二,体现学生的主体性地位,即在实际的教学中教师要放弃主导课堂的思维认知,要全面的发挥出对于学生学习的的主导性作用,无论是课堂教学还是综合实践活动,都要为学生留出充分的思考探究空间,充分发挥学生自身的能动性;第三,中职阶段的学生无论是在心理上,还是情感上,都是处于一个重要的发展期间,学生都具有很强的自尊心和一定的叛逆性,那么在实际的教学中,教师要结合学生的成长环境和心理特征开展特色性、主题性课程,如:情景演绎、角色扮演、竞争性比赛等等,让学生通过主动参与学习知识,这样对于那些性格独特或者个性、张扬的学生而言,每个人的个性化都可以得到全面的发展。

(二) 结合职业发展需求,合理选择教学内容

从知识的载体上分析,中职阶段的语文教学中,大部分知识都是以课本为主,这样学生的学习视野和学习思维就会受到很大的限制,不利于学生拓展性思维的培养。因此,在实际的教学中,教师以就业为导向开展语文教学,将一些在专业工作中能够用到的知识融入教学中,不仅可以让学生更早的认识就业与学习的相关性,还可以引导学生的职业发展规划,提升学生的综合性实力。

例如:对于营销专业的学生而言,语文的价值主要体现在口语表达能力上,那么,教师在基本的语文教学中要积极开展一些语言表达的活动,如:分角色朗读、读后叙述、阅读感想等等,这样能够激发学生语言、情感表达的热情,提升学生掌握交际交流的技巧;对于烹饪专业的学生,教师可以为学生选取一些关于烹饪或者美食点评的材料,培养学生思考、分析等方面的能力;对于酒店管理专业的学生,最为核心的就是行为举止的礼仪,教师可以渗透一些古代和现代礼仪方面的知识,或者聘请一些专业的礼仪教师进行实际教学,通过这样的形式提升学生的服务意识和个人素养。

(三) 改变教学模式,激发学生的积极性

开展以就业为导向的语文教学过程中,教师不仅要注重基础知识的讲解,还要培养学生的必备能力,即创新意识和解决问题的能力。那么,在实际的教学中,教师要发挥自身的引导作用,带领学生进行真实场景的模拟性学习,如:模拟招聘环节的问答过程,让学生通过自主性的实践参与逐渐掌握招聘的流程或者礼仪要求。又或者教师可以创新课堂教学的形式,如:引入小组合作、行为导向教学内容等,通过这些更具新颖

性的内容调动学生参与活动的热情,提升学生的自主学习能力和创新能力。同时,学生在相互之间的合作互动中还能树立合作意识,培养学生的团队精神。这些对于情境的真实性模拟带入还可以激发学生的课堂参与度,活跃课堂气氛,让学生发现语文学科和自己就业的密切联系,从而更有效地激发学生语文学习的兴趣。

(四) 开展小组学习,培养学生的合作意识

我们生活在一个复杂的社会环境之中,这其中不仅有竞争,更有合作,唯有合作才能够实现共赢。在日常教学过程中,教师要帮助学生树立合作意识,提升学生的合作能力和综合能力,促进学生今后的发展。在日常的教学环节中,教师可以将学生划分为不同的学习小组,为学生布置学习任务,让学生之间进行优势互补,通过有效的合作交流完成学习任务。比如在进行演讲比赛的时候,教师可以让组员负责不同的任务——搜集资料、编写大纲、完善内容、进行发言等,在团队合作中让学生认识到小组成员各自的优点和不足,以便更好地发挥学生的特长,进行小组之间的竞争,帮助学生树立竞争意识和团结协作意识,为学生今后走上岗位奠定坚实的基础。

综上所述,在中职语文教育的创新优化上,积极开展以就业为导向的教学,不仅是时代教育发展的必然趋势,更是提升学生核心素养的关键方法。语文学科作为基础学科,对学生思辨能力和个人修养的提升有着十分积极的影响。中职学校因其特殊性,在教学过程中,语文教师要探索有别于应试教育的形式,结合学生的需求和专业发展方向,从学生的就业角度出发,进行教学观念和教学模式的创新,更有效地提升学生的职业素养和个人品质,发挥语文学科所具有的价值,促进学生的全面发展。

参考文献

- [1] 荀桂成.以就业为导向的中职语文教学的研究与探索[J].职业,2020(31):2.
- [2] 王宁.以就业为导向的中职语文教学的研究与探索[J].课外语文,2020(25).
- [3] 熊一蔚.以就业为导向的中职语文职业能力培养方案研究[J].海外文摘·学术,2021(13):2.
- [4] 李慧娟.就业导向引导下的中职语文教学实施策略探析[J].各界,2020(16).
- [5] 赵桃.以就业为导向的中职语文教学分析[J].文理导航,2020(1):2.
- [6] 吕玉翠.以就业为导向的中职语文教学优化分析[J].现代职业教育,2020(29).
- [7] 苏宪国.以就业为导向的中职语文的教学方法研究[J].信息周刊,2020(2):1.
- [8] 荀莉.以就业为导向的中职语文教学创新刍议[J].读天下:综合,2021(10):1.