

结合现代信息技术，优化初中英语听说教学

张谦

四川省绵阳外国语学校

[摘要] 英语作为一种语言，最主要的就是听力和运用能力，并且在全国范围内使用英语的人也是极其之多。随着现代信息技术的迅速发展，初中英语的听说教学理念也要不断创新，摒弃旧的教学观念，以发展的眼光积极创新教学策略，以此创建优质高效课堂。在课堂教学中，不断融入现代化的教学特色，利用信息技术，进行视听结合，多项全面练习英语听说能力。基于此，本文将重点探讨一下如何更好地利用现代信息技术辅助初中英语听说教学的创新。

[关键词] 现代信息技术；初中英语；意义；听说教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.1438

21世纪是信息技术的时代，令现代信息技术参与到教育改革的进程中，是人民与时代的呼吁。信息技术的现代化运用，将打破传统的教学模式，为英语教学课堂带来新的方式、新的思路、新的活力。培养学生的语言应用能力，提高学生听说学习的学习效率。

一、现代信息技术应用于初中英语教学的积极意义

寻求将现代信息技术融入小学英语教学是我们面临的重大挑战。现代信息技术与小生物学和英语教学相结合，有助于更好地理解英语的轻重缓急和难点，改善师生之间的沟通，提高学生的主观表现，培养学生的个性，提高学生对英语自学和终身学习的认识。创造良好的学习环境，吸引兴趣，提高学习主动性，提高教学效果，发展新的学习思路，促进思维方式、观察、创造性、想象力，发掘学生学习英语的潜力。采用信息技术作为学生获取知识、解决问题和建设知识的工具，情感激励使学习过程合理化，传统教育观念和教师教学模式发生变化，对当前教学改革具有重要意义。

二、我国初中英语听说教学现状

部分教师的教学观念还较为陈旧，在授课时往往重在给学生讲解、灌输大量的英语知识而忽视了对学生英语语言文化品格和精神的培养。在英语学习中，学生不仅要了解单词、句型的常规用法，更重要的是要逐渐培养起英语的实际应用能力，这才不违背“学以致用”的教学初衷。但部分教师在听说能力培养时依然将重点放在书本、习题上，以考分来检验学生的听说能力，导致学生英语综合能力得不到实际提高。因此在授课时，如何兼顾好传授学生英语的相关知识和逐步培养起学生对英语的听说应用能力以及学习英语的兴趣与热情，值得每个一线教师深思。

三、现代信息技术下优化初中英语听说教学的具体策略

（一）利用信息技术，创设好的教学情境

对学生学习来说，兴趣是其最好的老师，并且也是学生进行知识学习的主要动力。因此在当前的技术过程中，更好的激发学生的学习兴趣，鼓励其积极地参与到英语知识学习当中。在传统的教学中，教师更多地关注学生考试成绩，但是对英语学科来说，其需要学生能够使用英语知识来进行表达，这就要保证学生有着好的听力和表达能力，但是传统的教学中教师虽然会进行该能力的培养，却往往无法达到满意的要求。而造成这种问题的首要原因为学生的学习环境不对，如果教师能够在课堂上创设好的技术环境，让学生能够通过图片、视频和文字等都进行听写能力的锻炼，可以进一步地满足学生的能力提升要求，因此在目前的教学中，教师要使用技术来完成好的教学环境创设，通过多样式的教学方法和技术来吸引学生的眼球，让学生能够不由自主地参与到教学的情景当中，并且使每个学生都主动地进行思考，保证学生能够努力地配合教师进行活动，使教师可以圆满地

完成教学既定目标。

（二）利用先进设备，锻炼听说能力

在教学过程中，英语教师不仅要信息技术设备作为教学时的辅助工具，更要充分发挥先进设备的作用，将其作为“主力军”来促进锻炼学生听说能力，为学生提供更加规范的听说教学。例如，在有条件的情况下，初中英语教师可以将学校的计算机教室作为教学场所，在计算机中安装相应的英语口语训练软件，让学生们在高科技的帮助下进行学习。在教学时，教师可以这样对学生们形成引导：“同学们，这节课英语课老师带领大家换一个地方来学习，相信大家都非常喜欢玩电脑吧！那么这节课，我们就走进计算机教室，让大家与电脑面对面，戴上耳机打开麦克风，和电脑软件进行英语交流好不好呢！”新颖化教学方式以及信息化教学手段将会引起学生的热烈响应，并极大地调动起学生的学习兴趣。在上课过程中，教师可以通过控制软件对学生的电脑进行检测与操作，从而把握课堂进度，带领学生们进行口语练习。上课过程中，教师可以这样把握课堂进度：“同学们，接下来老师将在电脑系统中播放一段英语对话，而与对话相关的题目已经出现在了大家的电脑屏幕上，大家仔细听对话并作出解答。”通过反馈，教师能够快速了解学生听力水平，及时调整教学计划。在进行口语练习时，同样可以融入信息技术设备来完成：“同学们，老师将在系统中播放英语单词的发音，大家跟着录音练习一下吧！看看哪位同学发音最准确！”在传统教学过程中，初中英语教师无法检测每一个学生的英语听说状况，这一缺点就可以借助信息技术手段来弥补，学生们与电脑设备进行一对一交流时，教师将能够更加准确地判断出学生的学习状况，从而及时调整教学方法与内容，促进教学有效性提升。

结语：

随着我国经济水平的提高，我国与其他国家之间的交流与合作越来越密切，在交流中难免少不了英语的表达。因此，我国教育事业要从小抓起，重视初中阶段对学生的英语听说教学，利用现代化的高科技手段寻找教育教学的方法创新，将现代信息技术有效地与听说教学结合在一起。在这样的过程中拓宽学生的眼界，启发他们的思维，从根本上提高学生学习英语的兴趣和信心。在教学过程中，教师也要结合当前教育现状和学生的特点，选取有效的方法进行教学，在稳步教学中取得长久的成功。

参考文献：

- [1] 王慧玲. 基于开放性思维的初中英语教学改革模式探讨[J]. 当代家庭教育, 2021(34): 167-168.
- [2] 中晓艳. 分层教学在初中英语课堂中的实践策略分析[J]. 校园英语, 2021(46): 154-155.