

构建高中英语高效课堂的策略探究

龙松萍

贵州省松桃苗族自治县第六中学

[摘要] 在新课改背景下, 高中英语教师要不断更新和实践新的教学理念, 为英语课堂注入新的活力, 致力于高效课堂的研究。为了激发学生的学习兴趣, 提高学习效率, 我们要不断探究。

[关键词] 高中英语; 高效课堂; 构建策略

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.747

课堂教学是学校的中心工作, 是学生获取知识、锻炼能力和养成良好学习习惯的基本途径。新课程视野下, 真正的高效的教学就是师生用最短的时间获得最大的效率。从全面发展的角度看, 高效课堂就是把英语教学三维目标落到实处, 教学过程民主、科学、互动, 教学主题知识和能力得到全面提高。那么, 如何构建高效的英语课堂呢? 这是每个英语教师必须面对的重要课题。

一、当前高中英语课堂教学现状

高中英语课堂往往会让学生感到无聊乏味, 使得学生感受不到这门语言的趣味, 导致这样的结果并不单单只是学生的原因, 教师也有很大部分责任。在英语课堂上, 老师传授的知识较为枯燥, 比如说词汇语法, 如果不能采用合适的教学方法, 而只是在课堂上一遍又一遍地重复词汇, 会造成学生兴趣的下降。英语是由一个个单词组成的, 但是如果将英语课完全转化成一节学习英语词汇的课程, 学生则不愿意去学习吸收掌握, 即使是老师也不愿意这样重复地授课。其次, 英语课上大多数学生的学习方法是存在问题的, 很多学生都是一味地背英语、背单词和语法, 但是却不知道阅读是学习英语最有效最快速的方法。一个词汇背20遍能够记住, 但是只需要通过简短的基础阅读的查询就能够印象很深, 这就是阅读的力量。同时阅读一些地道的英语文章, 能够更加深入地了解英文的地道用法, 在日后的写作运用这些词汇能使你的文章大放异彩。此外, 教师的教学观念也存在一定的问题, 不能够正确处理和学生之间的关系, 不能正确处理课本知识教材等, 导致高中英语课堂教学效率低下, 从而影响学生的学习积极性。总的来说, 当前高中英语课堂教学现状不容乐观, 低效课堂的产生既影响了教师授课, 也影响了学生的英语学习。

二、构建高中英语高效课堂的具体策略

(一) 有效的课前教学准备

有效的课前教学准备是构建高效课堂的前提, 并且准备的好与坏将直接影响到课堂的教学效果。要构建高效的课堂, 充分用好课上40分钟的每一秒, 充分的课前准备就显得十分重要了。要制定适当的教学目标: 知识与技能, 情感态度与价值观, 过程与方法。此外备课过程中还要明确每节课的教学重难点, 有侧重点地备课, 而不是面面俱到。体会学生在学习过程中可能遇到的难点, 有针对性地准备, 合理讲解, 强化练习, 确保每节课能够达成目标。另外, 有效的教学准备还需要包括对教学活动的设计。有效的教学活动是构建高效课堂的一个重要手段。因此教学活动的设计是有效教学准备的另一个重点。其中小组合作应成为课堂教学的主阵地。它充分地调动了学生的课堂积极性, 且达到学生之间畅所欲言, 互帮互助, 互相质疑, 调动了学生对学习的热情并将课堂教学推向高潮, 从而达到良好的教与学的效果。因此, 有效备课应走近学生, 而不是封闭个人行为。我们承认学生是学习的主人, 在教师的备课过程中, 学生也应有发言权。所以, 教师在备课前应多与学生交流, 将教师自己的思路告知学生, 征求学生的观点, 结合实际

调整教学思路, 实现“对症下药”。这样, 学生既能够感受到被尊重, 又使授课更有针对性, 提高教学效率。所以, 课前的教学准备是构建高效英语课堂的先决条件, 在教学实施之前, 教师一定要透彻地解读课本, 明确教学的目标和重难点, 精心地设计教学活动。

(二) 营造良好语境, 打造高效教学课堂

我们知道, 所谓语境就是语言表达时所具备的外部客观环境, 良好的语境可以有效帮助学生。良好宽松有趣的英语学习气氛能激发学生的兴趣, 也是实现高效课堂的关键。如, 在具体的情境下, 对语法的应用环境进行积极思考, 帮助学生提升口语表达能力, 提高学生运用英语的自信。传统的英语教学, 老师只顾给学生传授知识, 一堂课老师讲得多, 学生问得少。老师似乎不考虑学生的接受能力、理解能力, 更不会为学生有一个更好的学习语境, 而用心设计一些与教学内容有关的情境, 从而让学生对英语学习没有足够的兴趣, 而且严重影响英语课堂教学的效率。因此, 作为一名优秀的高中英语老师, 我们在英语教学中要根据教学内容, 按照课程知识的情境、对话创设情境学习的环境, 进行生动的、有趣的情境学习, 以此增强学生对课文的理解、对相关知识的运用能力, 让学生的英语交际能力和实践能力有所提升。“教学就是一切, 一切为了教学”。课堂上老师心情的好坏, 情绪的高低, 直接影响课堂的气氛, 也决定了课堂教学效果的好坏。所以英语老师经常要用良好的心理, 积极的心境, 愉快的心情营造出积极健康的学习氛围, 在课堂上永远保持高昂的情绪, 充沛的精力和奋进的斗志。保持良好的心境, 才能更好地、顺畅地开展英语教学工作, 才能逐一实现英语教学任务。

(三) 掌握现代化教学手段, 提高课堂教学效率

随着科技的飞速发展, 网络上的英语资源迅猛发展, 现代教学手段的运用代替了静止、呆板的教具, 为课堂增添了新的活力和生机, 使教学内容变得丰富多彩, 生动形象, 对学生的形象思维起到了刺激作用。多媒体集动画、声音、图片为一体, 使学生如临其境, 逼真的情景刺激了学生多种感官。灵活多变的多媒体教学课件, 这样就使枯燥的英文在精彩的视频中, 引发了学生的好奇心, 引导了灵活的课堂教学方向。实践证明, 多媒体的运用, 促进了学生的全面发展, 极大地改善了英语教学面貌, 活跃了课堂气氛, 从而提高课堂教学效率。

结语:

总之, 高效英语教学课堂的构建并不单单只是靠教师一个人就能完成的, 教师要和学生打好配合仗, 让学生在认可教师的基础上认可英语, 这样教师才能够顺利进行英语教学, 从而创建一个高效、趣味的英语课堂。

参考文献:

- [1] 李玉芳. 高中英语课堂互动教学探究[J]. 学周刊, 2019(34): 29.
- [2] 王丽峰. 如何创建高效的高中英语课堂[J]. 学周刊, 2019(27): 76.