

体育游戏在高中体育教学中的运用

姚志勇

沧州市第三中学

[摘要]近年来,素质教育的理念受到越来越多的重视和认可,新教改也在不断深入推进,体育教学的重要程度不断提升。而快乐体育等教育新理念的提出与运用为体育教学质量的提升提供了重要助力。通过将体育游戏等新的教学形式融入高中体育教学中,不仅能够提升学生参加体育锻炼的兴趣,提升他们的身体机能,同时还能通过体育教学增强学生体力和脑力活动,促进他们的身心的发展。可见,体育教育在高中体育教学中的应用具有重要的价值和意义。本文从这个角度出发,通过阐述体育游戏的特点、功能和作用,结合先阶段体育游戏应用过程中存在的问题,探索体育游戏在高中体育教学中的运用水平的路径和措施,为提升高中体育教学水平提供借鉴和参考。

[关键词]体育游戏;体育教学;高中体育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.499

体育游戏是通过体育练习为基础,借助游戏的方式达到增强学生体质、愉悦身心的目的。随着高中体育教学不断改革和发展,体育游戏已成为高中体育教学的重要组成部分,分析体育游戏在体育教学中的应用对于提升高中体育教学水平具有重要的价值。

1 体育游戏概述

从体育游戏特点上看,它具有多样性、教育性和目的性的特点。体育游戏的多样性体现在它活动形式和内容的多样性。体育游戏的开展和推广对于场地器材的要求条件低,对于才与人员的年龄和体能状况基本没有限制,这使得它的适用范围广,便于开展并能够吸引大家参与^[1]。体育游戏的教育性体现在通过将体育游戏应用到体育教学中,能够促进参与学生在德智体美的全方面发展。体育游戏的目的性体现在它能够提升参与人群的体质和智力发展,达到促进身体健康的目的。

从体育游戏的功能上看,它包括德育功能和健身功能。体育游戏德育功能体现在能够通过将体育游戏融入日常体育教学中,使学生能够认识到团队协作的重要性,通过参与体育游戏,使学生学会团结互助等优良品质,不断提升学生的道德素养。体育游戏的健身功能体现在它能够有效提升学生的身体素质。体育游戏是以身体训练为主的活动方式,积极参与体育游戏,能够达到增强学生体质的目的,提高学生的运动能力。

从体育游戏的作用上看,它主要包括:一是体育游戏可以丰富教学内容。体育游戏在形式和内容上都是非常丰富的,体育游戏种类较多,非常利于高中体育教学开展,能够满足高中生的新鲜感,吸引他们加入到体育课堂中,提升体育教学的效果^[2]。二是可以增强学生的团队意识。体育游戏基本都是以集体开展为主,在进行体育游戏的过程中,所有的学生都可以参与其中,不仅能够增强学生的身体素质,更能提升学生的团队合作意识和团队协作能力。

2 体育游戏在高中体育教学运用中存在的问题

从高中体育教学发展的整体来看,我国高中教育教

育水平在不断提升,尤其是随着素质教育的不断深入推进,高中体育的受重视程度不断提升,学生参与度明显提高,体育游戏的应用和开展也非常顺利。但是在部分地区和学校,体育游戏在体育教学运用过程中依然存在一些问题,这直接影响了高中体育教学的效率和质量。这些问题主要体现在:

一是体育教学设备的缺乏。近年来我国经济快速发展,政府用于教育的经费水平也在不断提升,很多学校在体育设施建设方面已经达到较高水平。但是仍有部分落后地区的学校在体育教学设备方面存在明显的不足^[3]。随着体育游戏的开展,对于体育教学设备的要求较低,但是部分学校依然无法达到标准要求,这不利于体育游戏在体育教学中的开展。

二是对于高中体育教学的重视程度较低。传统的教学模式下高中学校教育人员和管理人员对体育教学的重视程度较低,高中教学的重点都放在了文化课学习方面,体育锻炼的重要性被忽略,学生对于体育课的参与度和热情很低,甚至会出现部分文化课教师占用体育课的情况,这严重影响了高中体育教学的效果。

三是高中体育教学方式方法单一。目前大多数学校的体育教师依然采用传统的教学模式教学,体育游戏等新教学手段应用较少,对于学生的吸引力差,学生在体育教学的参与度较低。这降低了高中体育教学的整体效果,不利于高中体育教学的整体发展。

3 提升体育游戏在高中体育教学中的运用策略

3.1 通过体育游戏提升学生参与的积极性

传统的体育教学模式下高中生参与积极性不足,对于高中体育教学的内容也缺乏兴趣。因此,高中体育教师要积极借助体育游戏等教学模式,结合自身课堂教学实际情况和教育设施,科学合理的实施体育游戏,以提升学生的兴趣,充分调动学生的积极性^[4]。体育教师要积极了解学生的兴趣爱好,并以此为基础,选择篮球、足球等学生参与度和认可度较高的体育运动项目,吸引学生参与其中,从而达到提升学生身体素质、

愉悦身心的目的。

3.2 结合体能训练进行游戏设计

近年来,我国高中生体能状况持续下滑,很多学生的体能指标达不到要求。因此,体能训练应成为高中体育教学的重要内容,体育教师要通过加强学生的体能训练实现学生体能水平的提升,实现提升学生的体能水平和高中体育教学的核心目标。传统的体能训练模式枯燥无味,需要学生反复训练各种技术动作,对于学生的吸引力明显不足,很难达到愉悦身心的教学效果^[5]。而体育游戏在体育教学中的应用,能够有效提升高中生对于体育训练的乐趣,从而达到更好的训练效果。体育教师应当积极设计一些趣味性强、并将它们与日常体育训练结合起来,积极活跃体育课堂气氛,实现更好的教学效果。

3.3 结合体育项目特点进行体育游戏设计

高中期间体育课占比较少,体育课时有限,但需要完成的教学项目比较多。如何在有限的教学课时内完成教学任务一直是高中体育教学难点。通过将体育游戏设计融入高中体育教学中,能够有效提升体育教学效率,提升教学成果。体育教师应当根据各体育项目的特点,有针对性的进行体育游戏设计,以保证体育游戏能够更加适应高中体育教学的特点。同时,体育教师在增强体育教学趣味性的同时,还应加强体育游戏与运动技术的结合,提高高中生参加体育锻炼的积极性,提升体育教学的整体质量。

3.4 师生协作共同设计和参与体育游戏

高中生思维趋于成熟,具有独立思考 and 判断的能力,学生的自主性比较强。传统的体育教学模式下学生往往只是被动的参与,学生无法发挥主体作用。而将体育游戏应用到体育教学后,高中生的能动性有机会发挥出来^[6]。体育教师也应在设计和实践体育游戏时与学生合作,设计并参与到体育游戏中,更加巧妙的借助体育游戏吸引学生的参与,使体育教学更加高效,并达到高中体育教学的目标,提高学生的综合素质。

3.5 加强学生合作精神的培养

高中教师要通过体育游戏在体育课堂上的应用,实现学生合作精神的提升。团队合作是体育精神的核心,也是高中体育教学培养学生的重要素质。高中体育教师在进行体育教学时,要积极将更多的团队合作项目纳入课堂教学中,加强对学生合作精神的培养^[7]。体育教师要以教学任务为基础,科学合理的设计具有社会合作性质的体育游戏项目,同时为学生设定好团队训练目标和合作学习任务,使学生能够在体育课堂中互相协作完成任务,进而提升体育教学的效果。

3.6 加强体育游戏教学效果评价

将体育游戏融入日常教学后,体育教师要特别重视教学效果的评价和反馈。在每次体育可能完成后,体育教师要积极与 学生沟通,通过问卷调查、体能测评等多种方式对教学效果进行综合评价,使教师能够准确了解体育游戏开展的效果。在对 学生进行问卷调查时,教师要选择不同类型的学生参与,结合他们对体育课堂的热情和对体育运动的兴趣进行划分,确保调查结果的全面性和科学性。通过问卷调查重点分析体育游戏的应用对于体育教学产生了哪些影响,以及这种方式对于学生参与 体育活动兴趣、增加体能体质等具有哪些重要的作用,也为教师调整教学模式和教学内容提供方向^[8]。同时,体育教师还应结合体能测评的方式,对学生参与体育游戏等课堂内容后 体能提升的情况,结合体能测评的结果,体育教师可以准确的 了解体育教学取得的成果和存在的不足,为后期教师内容的优化 教学质量的提升提供方向。

4 结束语

通过分析可以发现,体育游戏在高中体育教学的应用能够有效的提升学生参与体育学习的兴趣,对于提升体育教学效果具有重要的价值。高中体育教师应当充分认识到体育教学开展和体育游戏应用的价值,加强对体育游戏的内容和开展的认识。高中体育教师应当结合学校的实际情况,积极将体育游戏应用到体育教学中,加强体育游戏的开展和实践。同时,体育教师在开展体育教学的过程中要积极探索新的实践模式,结合过往的教学经验,积极进行教学实践和创新,不断提升自身教学水平,丰富课堂内容,灵活科学的应用体育游戏形式,为提升高中体育教学成果打下坚实的基础。

参考文献

- [1] 苏韩洪. 体育游戏在高中体育教学中运用的现状分析与 对策研究[J]. 2021 (2020-14): 27-28.
- [2] 李海波. 体育游戏在高中体育教学中的作用效果分析 [J]. 国际教育论坛, 2020, 2 (5): 4.
- [3] 吴娟. 试析体育游戏在高中体育教学中的合理运用[J]. 教育界, 2021 (15): 2.
- [4] 刘军. 中学体育教学中运用体育游戏教学的价值及策略 研究[J]. 青少年体育, 2021 (11): 2.
- [5] 赵小山. 体育游戏在中学体育教学中的实践运用分析 [J]. 当代体育, 2020 (22): 1.
- [6] 杨义文. 核心素养下高中体育教学中游戏的运用[J]. 环 球慈善, 2021 (6): 1.
- [7] 严天禄. 试析高中体育教学中游戏方法的合理运用[J]. 爱情婚姻家庭: 教育科研, 2021 (9): 1.