

高中化学中高效学习探究

陈艳

洮南市第十中学

[摘要]高中化学是非诚勿扰重要的一门科目,而且化学知识是研究物质组成和结构的一门学科,所以基础性和使用性很强。在高中学习过程中,化学学习对学生有着重要的影响,为了让学生更好的学好化学,教师应该带领学生从不同的角度进行学习,让学生感受到学习的乐趣。还需要教导学生正确的学习方法,让学生在学的过程中掌握,逐步的提高自己的学习成绩。

[关键词]高中化学;高效学习;探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.1455

化学一直都受到教师的重视,在课堂教学的时候,学生的学习地位也在逐渐上升,占据课堂的主体。学生在学的过程中,不仅要进行大量的实验学习,还要把自己学到的知识点应用在题目中,提高自身的知识应用能力。所以为了更好地学习化学这门科目,学生要不断培养自己观察的能力,还需要加强学生对知识点的印象,并及时的总结自己学的知识,更好地提高自己。

一、高中化学高效学习探究的意义

通过不同的方法来培养学生学习数学,能够让学生感受到化学的魅力,并在以后的课堂中认真学习。学生使用教师所讲解的学习方法进行课堂学习,不仅能够抓住课堂的重点,还能够加深学生的印象。通过课堂上的高效学习,加上学生在口进行复习,能够很好地掌握化学的重点。高中化学和学生的生活具有一定的练习,所以学生选择适合的高效的方法进行学习,不断提高自身的化学能力,更好的观察生活中的化学。

二、高中化学高效学习探究的策略

(一)提高课后学习意识

在课堂上学习是必然的,但是课后的学习也非常重要,不论是预习还是复习,对学生的学习都非常重要。在课堂学习前,学生先在课后进行预习,提前了解学习的内容,这样教师在课堂讲解的时候,就可以快速地掌握教师所说的重点。^[1]通过课堂上的学习,学生对知识有一定的印象,所以在课下进行复习,能够加深学生的印象,以此来促进学生学习能力的提升。但是在学习之前,有很多学生对预习进行忽视,而且对预习有错误的认知。大部分的学生认为预习是一个没有必要的过程中,并不能帮助自己,甚至还会浪费时间。这就严重地阻碍了学生的学习,对以后的知识理解将产生不利的影响。所以学生在学习新的知识前,要养成预习的好习惯,这样就可以提前的掌握化学知识,对于一些难点内容进行提前的了解。在面对自己不懂的知识时,学生还可以进行勾画。在课堂学习的时候,就可以询问教师,以此来寻找正确答案。这样学生在课堂学习的时候,就会变得简便易懂,让学习效率逐步上升。教师需要告诉学生,预习并不是简单的看书,预习分为几个部分,需要学生先通读课本,把不会的知识标记出来,然后写出自己的疑惑,最后再带着疑惑进行思考,这样才能够达到良好的预习效果。除了预习,

在课后进行复习也是非常重要的,及时的总结自己学习的内容,是学习过程中非常重要的一个缓解。特别是遇到不好理解的内容,学生需要进行大量的记忆才能够消化和理解化学知识。学生可以针对一个单元进行总复习,也可以学生在每天课堂结束后进行复习。不论采取哪种方法,学生都要把之前所学的内容进行回忆,在不断的回忆和反复记忆中才能够实现长期记忆的效果。

(二)重视化学实验学习

在课堂学习的时候学生要学会观察,不仅要观察课堂上教师所讲解的知识点,还需要观察化学实验。高中化学的知识和实验离不开关系,有很多知识点都包含着实验,只有注重实验的学习,才能够提高化学的学习能力。但是有的学生更愿意在课堂上学习书面的知识,总觉得书本上的知识才是重要的。^[2]通过化学实验学生可以把自己所学到的知识展示出来,教师更好的观察学生,以此来了解学生的学习效果。而且学生也可以通过实验找到自己的弱点,能够很好地发现自己对哪里的知识点匮乏。在课下的时候,就可以进行回忆巩固,更好的加深学生的印象。化学实验主要是考验学生的操作性和实践性,所以实验的表现形式很直观,能够让学生直面的观察化学知识,让学生快速掌握化学内容。在实验的教学中,教师可以培养学生发现问题并解决问题的能力。因为化学实验的难点主要是不同物质组成所产生的化学反应,所以在化学实验中,学生把化学实验分为几个部分进行观察。分别为反应前、反应中和反应后,不仅要观察物质的颜色,还要观察气味、形态等等。学生把自己的挂车那会记录下来,在实验结束后,可以把自己的记录给教师观看,及时的指出学生的错误。比如教师在带领学生学习《氯及其化合物》这节内容时,学生就可以根据课堂上教师所讲解的内容进行小组合作实验,由不同的人来担任实验中不同的位置,学生在实验的过程中不断的观察实验现象并进行记录,以此来提高自身的实践能力。

(三)掌握良好的记忆方法

化学这一门科目虽然是理科的知识,但是其中也有很多需要背诵的知识点,学生在学的过程中需要记忆,并且能够灵活的应用化学公式。其中包括一些元素周期表、化学方程式还有元素的化学式等等,都需要学生良好的应用,进行高效的学习。所以学生要具备良好的记忆条件,掌握不同的

化学内容。^[3]这就导致有很多学生在学习化学这门科目前,先提升自己的记忆能力,不仅要提高背诵的速度,还需要增加记忆的完整度。教师在进行化学教学的时候就要给学生教导良好的以及方法以及小技巧,让学生在学的过程中不断提高自己。化学需要记忆的知识点和其他学科不同,所以在进行背诵的时候也要使用不同的方法。学生在进行记忆的时候,要选择适合自己的,以此来强化自己的积极,加深理解。化学中需要记忆的知识点和化学元素具有很大的关联,其中具有一些共性和特性。所以学生在记忆元素的知识点时,例如元素周期表。学生要寻找他们的规律,以此为基础进行记忆,这样在面对后面的知识点时,就可以快速掌握。其次,学生在背诵化学知识的时候,一定要根据自身的学习习惯进行记忆。有的学生适合早上背诵,认为早上的效率高,可以快速掌握知识点。但是有的学生就适合晚上记忆,只有晚上才能够加深自己的印象。不同的学生选择不同的方法,让学生在适合自己的方法中学习,才是高效学习的关键。比如教师在带领学生学习《元素周期律》这节内容时,学生在记忆的时候需要掌握他们之间的规律,例如元素周期表中元素性质的递变规律、元素周期表中元素的相似规律等等。学生抓住元素周期表的特点记性记忆,能够很好地掌握其中的知识点,提高学生学习的效率。

(四) 合理利用课堂时间

课堂上的时间总是转瞬即逝,所以学生在课堂学习的时候要把教师所讲解的知识点,提高课堂学习的效率。不论是哪个学科,课堂学习都是非常重要的,因为课堂学习是整个学习过程中的重点。学生为了提高自己的学习成绩,就要把课堂上的教学重视起来,除了认真听课之外,学生还需要给做好笔记。^[4]笔记中的内容可以是教师所讲解的重难点知识,也可以是问题的重点和难点,还可以是一些比较典范的题目。学生在练习的过程中遇到的难题也可以记录在本子上。课堂上的笔记非常重要,不仅能够帮助学生进行有效的复习,还能够帮助学生巩固学习到的知识,更好的加深学生的印象。在学生面对不确定的知识点时,就可以翻看笔记进行复习。学生常常翻看自己的笔记,还可以观看自己的错题,避免在一个问题中摔倒。除了在课堂上记笔记,学习的方法也非常重要。教师需要在课堂教学的时候给学生讲解正确的学习方法,让学生掌握,并熟练地应用在课堂上。课堂学习的中心是听课,听教师进行讲解,而且听课是课堂学习的中心环节,也是学生学会和掌握知识的重要途径。学生在课堂上听课效率的好坏直接影响学生的学习成绩。所以集中精力是非常重要的,不仅要听教师所讲解的重点,还需要特别注意教师反复强调的难点,不断进行积累,记好笔记,做到看、听、写综合English全面提高。比如教师在带领学生学习《化学反应与能量变化》这一节内容时,教师要抓住学生的特点,给学生设计趣味性的课堂,让学生在学的过程

中集中自身的注意力。学生也要根据教师所讲解的重点进行记忆和记录,把知识都记录下来。在以后的复习中及时的观看,能够很好地巩固课堂上所学的内容。

(五) 反复进行题目练习

高中化学知识的学习过程和其他学科是一样的,不仅需要学生在课堂上进行记忆,还需要进行题目练习,把自己所学的知识应用在题目中,并通过题目练习巩固知识点。学生要了解各种题目的解题方式,题目有很多,但是方法确实固定的。对于同一个知识点,出题人从不同的角度来设计题目,学生就需要抓住题目的根本,这样才能够良好的解决题目。而且学生还可以通过不断的题目练习找到自己不足的地方,学生在题目中发现自己的缺点,并根据自身的缺点进行练习,以此来纠正自己的错误。^[5]只有在不断的纠正中才能够获得相应的成长。学生能够发现自身的错误已经是一种进步了,是一种可以提高自身的途径,这对学生学习能力的提升也是一种帮助。学生在题目练习的过程中可以找一个本子,专门记录自己错误的题目,并在本上表明错误的原因。在章节学习结束后,学生可以再次进行练习,看看能不能掌握这个知识点。学生在课后的时间经常阅读错题本,不断进行反思,加深自己的印象和理解,就可以不断进步。学生在练习的过程中一定要保持良好的做题习惯。错误的习惯一旦养成,在以后的考试中就很难纠正。在实际的考试中,学生因为自己,马虎、没看清题目、做题不规范等原因丢分是很普遍的现象。而且有很多学生是化学成绩非常好的,而丢分的原因就是写错元素符号或者是写的不规范。学生指导元素符号怎么写,但是在考试的过程中因为马虎而写错导致丢分,是一个非常不好的行为。所以在平常的练习中学生要严格要求自己,不仅要仔细阅读题目,书写也要认真,答题更好规范,这样才能够良好的进步。

三、结束语

总而言之,在高中化学的学习中,学生不仅要掌握正确的学习方法,在课堂上认真听听讲,记录教师所讲解的重点。在课后也要及时进行复习,巩固教师所讲解的内容,这样才能达到高效的学习。

参考文献:

- [1] 杨丽琼,李绍仙,邓年伟,唐平,王宇飞.高中化学高效学习之复述策略[J].云南化工,2021,48(09):194-197.
- [2] 张俊蕊.合作学习背景下高中化学高效课堂的构建策略探究[J].考试周刊,2021(42):131-132.
- [3] 钟秀芬.合作学习构建高中化学高效课堂[J].中学课程辅导(教师教育),2021(10):72-73.
- [4] 高丽夺.合作学习背景下高中化学高效课堂的构建研究[J].科学咨询(科技·管理),2020(06):164.
- [5] 庄日阳.利用信息技术促进高中化学自主高效学习的实践研究[J].教育信息化论坛,2019(03):199+203.