

高校科研管理创新体系建设研究

赵丽娟

(云南大学滇池学院 650228)

[摘要]在现代知识经济时代发展中,高校科研管理工作面临着新的机遇与挑战。在科研工作管理建设工作当中,如何利用现有的技术条件,结合最新的科学技术,实现科研管理制度上的有效突破,以此构建出高校科研管理创新新体系,这是现阶段高校科研工作者在今后的工作中面临的重要问题之一。本文根据国内外优秀教研管理工作经验,分析当前管理创新工作过程中存在的问题,尝试着从管理理念、管理方式以及创新管理平台等方面进行探究,以便有效提高当前的工作管理质量创新水平。

[关键词]高校科研;管理创新;体系建设

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.008

引言

在“科教兴国”发展战略下,知识创新带给高校科研管理工作新的机遇与挑战。高校作为高等教育下的重要教学单位,对于培育新型人才,实施科技创新、推动社会经济发展有着重要作用。在现阶段高校发展创新工作当中,构建全新的高校管理体系,不仅包含着科技创新,也关乎管理理念、学科建设、科研项目管理机制的有效创新,充分展示教研成果,稳固推动高校科研技术持续向前发展。

一、浅析高校科研管理工作中存在的问题

《中华人民共和国高等教育法》指出高等教育是培养具有创新精神与实践能力的全新人才,在科学技术文化的带动下,促进社会主义现代化建设。通过此项教育要求可以看出,高校教育不仅要大力推动高等教育持续创新发展,还要注重科技兴国,坚守科技文化教育阵地。随着我国社会经济文化的长足发展,高校科研管理工作取得了突破性的进展,但是在不断向前创新发展的过程中,暴露出了相应的问题,笔者对此进行总结,主要由以下几点:

(一)管理观念落后,不符合时代发展需求

创新观念指导着我们向前发展,管理理念与方式面对当前日新月异的发展环境,就需要积极汲取新鲜的理念思想,逐步完善自身的结构理念。在现实情况下,我国的科研管理理念还是相对滞后,难以适应当前飞速发展的时代需求。在这方面的问题上,主要表现在以科学规范的管理方式是以严格的管理规章制度为要求的,在实际管理工作过程中片面的强调一致性与服从性,却未能够在不断地发展创新中形成完善的科研信息管理体系。在现代化的管理理念及方式上还是相对落后,以此导致了在现实工作管理过程当中难以取得突破性的进展,从而难以满足新时期发展下科研工作的创新要求。

(二)科技管理与教育管理的冲突

在我国现行的宏观管理体制下,教育、科技方面工作都由科技部与教育部相管理,于高校之外的基础科学研究或是应用基础研究的科研机构都是隶属于科技部,这两者在现行的管理体制之下属于相互并存并行的发展管理。由于在实际工作建设过程中,存在着科研人员与资源的相对匮乏,以此造成了在这两种体制下科研人眼与科研经费方面存在着一定的竞争关系^[1]。难以有效的形成教育科研合力,同时一定程度上浪费了

科研资源管理的浪费与分散。在当前的科研管理创新工作当中,协调科研管理与教育管理工作并行发展是其面临的重要问题之一。

(三)难以将科研成果向实际应用进行转化

在历史原因的影响下,我国高校的科研人员在管理工作当中都是以学科、院系为单位展开的,在结构上较为分散。在此影响之下,就导致了科研人员在实际建设工作当中处于分散化,难以根据全校的教育资源以及人员力量形成整体性的科研团队,在大型科研活动课题方面面临着困境,以此便在一定程度上限制了高校面对社会实际需求与重大的前沿新课题方面的研究能力。此外,由于在科研创新应用方面缺乏明确的指向性引导,高校科研人员在实际工作中对于社会需求了解还不够充分,以完成项目而进行的科研活动情况较为严重,在科研成果的转化机制方面相对不够灵活。根据现实科研工作观察,可以看出在对于科研成果鉴定工作环节中占有较大比重,对于科研成果转化发展的重视度相对欠缺,以此便造成了在科研创新与成果转化方面动力不足,效果低下,难以形成完整的知识产业化体系。此外,当前的高校科研管理部门在经费管理权方面权力较小,所以在进行激励机制下就需要财务部门的紧密配合,这样在多个部门的相互协调与对接中无形的消耗了科研成果转化的动力,结果便造成高校在科研成果转化方面的优势能力不足。

(四)科研创新缺乏与其他学科的有效互动

任何学科在发展创新的过程当中都需要来自外界的帮助与引导,不能完全独立发展,要想在当前的时代背景下有效的突破科研管理局限性,以此适应时代的发展要求,就需要在实际科研工作中加强与各个学科之间的交流与合作。所谓“一花独放不是春”,在进行科学探究与科研创新的道路上全面的吸收各种外界优秀理念及思想,以此增强自身的综合实力。以当前的学术发展来看,在专业划分结构当中越来越细,在这种过于规范的划分理念之下纵然明确了各个学科的主要发展方向与归属,但是在一定程度上限制了各个学科与科研工作之间合作的良好契机。在当前多元化、丰富化的时代背景下就需要与之相对应的综合化科研,只有在相互综合探究与合作过程当中才能够真正地实现科研技术不断的向前发展与创新。反观现阶段的一些高校在科研发展工作当中依然处于相对片面化、绝对化的

程度，难以真正的结合各个学科之间的优势力量，融合综合性教育资源，欠缺相互合作的良好契机与态度。

二、高校科研管理创新体系内容

（一）观念创新

在当前多元化时代背景下，科研创新已不再是简单的单一学术研究，而是要积极面向多学科、全社会发展的动态过程。所以高校科研管理工作创新首先就要转变观念，能够通过自身认知，自觉的贯彻落实管理观念创新工作。在思想上树立“以人为本、服务为民”的科研精神，培养高质量人才，服务于社会与国家。在思想意识上加强地方经济建设与现代科研管理经验。

在具体的工作管理当中，首先就应该具备现代化的科学创新精神，贯彻落实科学管理理念。遵循科学规律，树立实事求是的科学态度^[2]。例如，在具体的项目建设工作当中，针对不同的项目采用相应的管理方式，面对周期性较长的科研工作，科研人员具有具有耐心与毅力，不可急于求成。在应用研究领域当中，就要通过自身对于相应信息与政策进行严格把关。面对当前学术界刮起的“浮夸风”，急功近利等一系列问题，在科学的管理理念指导下，加强对科研项目的严格监管，科研人员具备严格的自律精神，以此防止相应问题的发生。

其次，在工作建设过程当中，就应该树立“以人为本”的管理理念，在工作过程中，始终将人放在工作的中心位置，能够积极的调动参与人员的积极性与创造性，以便在科研过程当中实现教师自己能力素养的完善与发展。在具体工作方面要注意创建相对宽松的学术氛围，提供良好的科研环境，以便为科研工作提供支持与保障。同时在管理思想上也应该具备“宽容”的管理心态，面对科研工作中出现的问题与失败要客观的看待，以便快速的激励起科研工作人员的工作信心。此外，还要注重积极转变服务观念，将以往的被动式服务转化为主动服务，以全过程服务替代以往单一的服务内容。一方面为全校师生的科研活动提供全程服务，将科研成果积极转化为社会科技创新动力，同时对于高校相关部门的工作决策提供有力的参考意见。

最后，要具备“全面、协调”的发展理念，高校科研管理部门的主要作用应该积极为教育提供必要的科研服务，在思想上明确科研与教育之间的关系。注重在科研工作过程当中与各个学科之间的相互配合，从而有效的避免追求片面的高规格教研，致使教研活动严重脱离于高效的教育工作任务。积极做好科研工作与教育专业之间的结合，以科研工作为培养全新的人才所服务，科研基地与教育基地相结合，科研成果作用于社会经济的发展。不仅要注重教师在教学科研方面的全面发展，还要注重高校科研建设与学科之间的共同发展，注重人文科学与自然科学的全面发展，也要注重基础应用研究与实验研究等不同的研究活动共同发展。

（二）机制创新

创新高校科研管理工作机制首先就要改依托于符合时代发展的教育制度，高校教育管理工作创新对于高等教育发展质量与人才培养竞争优势具有重要作用。以当前高校发展现状来讲，高校管理制度方面的缺失是当前高校竞争能力不足的重要原因，所以想要有效的提升我国高校办学竞争优势，首先就应该从管理制度上面入手，建立起符合我国社会发展的高校管理制度。在实际工作过程中，注意协调与政府之间的关系，逐步扩大高校办学自主权，以此为高校创建出宽松的制度环境。其次，引入人才竞争机制，以此强化竞争意识，在当前的高校科研管理工作中引入企业、社会运转方式，积极将高校科研成果引入到社会运行当中，以此全面打造高校自我发展机制，能够以此成为当前的市场竞争的主要成分，以便在持续竞争当中获得发展^[3]。建设公平、公正的科研管理环境，建立起完善的制度配套，以此确保科研工作目标的顺利实施。同时运用经济激励的方式，以此制定出科学的奖励制度，提高科研人员工作创新的积极性，从而最大程度上提高当前科研成果的转化率。在当前的高校制度创新管理工作中，建立起完善的奖励机制能够最大程度上促使科研人员具备工作积极性，保证科研工作的顺利圆满完成。

（三）制度创新

可以看到在当前的高校管理制度方面，以最新形式与要求来看，在制度上面还存在着相对滞后于管理实践等方面的问题。而在现行管理制度下，有些制度由于时间运行较长，难以适应当前最新的形式要求，而有些制度在内容方面相对笼统，在具体的管理环节上有所欠缺，有些制度在实际实践过程中缺乏必要的操作性，实时性较差，同时在监督管理机制方面存在着疏漏。面对当前这些管理制度方面操作性较差等问题，就要根据当前高校的实际发展情况，在不断的实践过程中总结出切实可行的改进方法。在制度管理创新方面，最重要的还是要能够根据最新的管理思想与理念为引导，推动制度方面做出不断创新，这是对于当前高校科研管理工作创新方面具有针对性的必要保障。

（四）技术创新

开展高校科研创新工作就应该从全局的角度出发，充分的利用学校现有的人才资源方面的优势，结合硬件方面的条件，善于利用当前信息化管理方式，尤其是在数据库的利用方面，以此构建出高校信息管理应用系统，以便高校科研人员、行政管理人员以及高校教师在此进行科研方面的交流，在这种高效的信息平台上进行各项信息资源共享与服务支持。高校在科研管理工作当中就应该积极利用当前的数据库技术建立支持决策系统，以便对于数据信息的规范及标准化管理。

三、科研管理工作创新体系探究

（一）完善科研管理制度，创新激励机制

在当前知识经济时代下,为促使科研工作适应时代发展的要求,就需要在日常的科研管理工作当中引入奖赏激励机制,完善科研评价制度,以此在制度方面有效的激发科研人员的工作积极性。主要对于科研绩效评价工作方面,不断创新科研奖励机制方面的全新内容。完善的科研绩效评价标准制度,对于促使科研发展具有导向性的功能。在创新科研管理工作体系过程中,要根据经济时代的发展要求,建立起符合时代发展规律的科研评价体系,此项是激励科研创新工作的重要内容。只有切实的在相应的政策与制度方面充分的体现出知识劳动方面的价值,以便让具有突出才干与贡献的科研人员通过自身的科研管理活动能够提高自身的评价及待遇,这样才能够促使整个科研团队不断向前成长,让科研人员能够充分的发挥出自身的聪明才智,刻苦钻研,不被眼前的蝇头小利所迷惑。为了有效的提高科研评价工作的公平性,一些学者在此提出了“科研公积金制度”,让科研人员的科研成果能够按照统一的标准进行换算,从而得到个人账户积分,最后以个人科研账户上的基金分配科研基金,在这种奖励性的机制作用之下,能够有效的激励科研人员对于科研事业的积极性与责任意识,从而规避急于求成的错误做法^[4]。科研公积金制度能够有效的集中高校科研力量,体现本校科研方面的整体优势,并且对于新型科研发展方向具有一定的指向性帮助,在现阶段的高校科研管理工作方面是一项非常实用的管理模式。

(二) 加强科研成果转化与合作交流

科研活动要以国家与社会的实际发展需求为引导,能够以其自身的科研成果回馈社会。在进行高校科研成果的转化过程中,要能够着重强调成果转化对于社会发展创新的贡献,这是科研成果作用于地方经济的一种重要表现形式。以我国当前高校科研成果的转化情况来看,总体效率较为低下。面对这一问题,国内众多的高校在具体的工作当中也都做出了积极的尝试,当前普遍的做法即是建立起了高校内部科研成果转化平台,但是在实际情况中缺乏系统性的指导。笔者对于此项工作进行深入研究,建议在科研成果转化平台方面可以通过建立起众多的子平台以此完善系统管理,在具体的工作结构方面就可以建立起包括科研机构建设管理平台、在研项目追踪管理服务平台以及对外成果服务平台等方面^[5]。以便在多个层面与方位的科研成果传递平台上简化成果展示途径,并且加强转化管理。

(三) 加强科研管理合作与交流

在建设高校科研管理创新工作当中,还应该加强高校科研与校外的交流。新时期以来,我国的高校科研与国际合作交流日趋频繁,在合作项目的规模方面也越来越大。但是在实际发展过程中还可以看到存在着严重的东西部发展不平衡的现状,在与国际科研合作交流方面的教育机构主要集中在经济发达的地区之间,但是中西部地区与国际科研交流的比例相对较低。

对此,出于区域平衡型发展的角度考虑,就应该在高校的科研管理工作当中适当的对于中西部科研机构进行扶持帮助,通过不断的加强各级各校部门与各个科研机构之间的合作交流,构建出一种更加高效的、资源共享的科研平台,以便快速提高我国的科研技术水平。

(四) 促进科研管理信息化与现代化

在当前信息化时代背景下,在高校的科研管理工作当中就应该积极主动的利用最新的信息管理技术,将此项技术运用于复杂的材料管理工作当中,在理念创新、制度改革与平台创设三个方面构建出现阶段高校科研管理新体系。这种模式不仅作用于项目的上报环节当中,还应在项目审查、中期检查及验收等各个阶段应用,也应当积极采用互联网信息技术,实现信息化管理,以便促使科研管理工作向着信息化、现代化方向发展。在网络信息共享的帮助之下,各级主管部门在此可以得到不同的管理权限,通过在各自不同的管理权限之内对于相关的数据信息进行快速查取,分析研究各类文字资料与统计图表,从而采取相应的管理对策^[6]。此项方式能够有效的打破传统常规管理工作当中信息不对等的严重弊端,从而实现在信息公开透明的管理方式下进行工作建设。

四、结束语

综上所述,在当前知识经济时代背景下,对于高校科研管理创新工作带来了更高的要求。高校要能够根据教育规划要求,建立起国家创新体系科研机构,在全新的管理观念下开展科研创新工作,同时打造出良好的科研发展环境,以便在最大程度上确保科研人员工作的积极性。此外,多加强与校外科研机构的紧密合作,以便在信息共享的作用机制下面对综合性的科研项目,更好的落实高校科研创新管理工作。

参考文献

- [1] 包颖颖, 安钰峰. 浅议高校科研管理创新体系建设[J]. 2021 (2012-3): 32-33.
- [2] 杨登才, 石照耀, 韩宇, 等. 协同创新机制下高校科研管理模式探析[J]. 2021 (2015-10): 31-33.
- [3] 王新昊, 姜慧, 康振华. 机构知识库在高校科研管理中的应用[J]. 2021 (2014-1): 47-48.
- [4] 李淑皎, 刘云飞. 我国高校科研管理流程的建构[J]. 2021 (2014-10): 30-31.
- [5] 张俊桂, 吴圣龙. 高校科研管理角色定位与工作转型思考[J]. 2021 (2013-3): 60-64.
- [6] 王敬宇, 王峰, 罗喜胜. 关于高校科研管理工作的组织导向[J]. 2021 (2012-10): 28-29.

作者简介:

赵丽娟(1978年2月-),女,汉族,云南昆明,助理研究员,学士/本科,科研管理,云南大学滇池学院,650228.