

初中体育学生厌学原因与解决方法探索

刘冬瑞

吉林省长春市九台区城子街中心学校 130500

[摘要]随着教育工作的深化改革,教育部门要求学校应重视对学生的体育技能培养。根据调查不难发现,在当下的教育活动中,体育教育被严重忽视,再加上初中学生的升学压力比较重,也就间接导致了学生出现厌学的心理,学生在课余生活也不会选择自主训练。因此,教师应该完善教学内容,根据学生的兴趣爱好转变教学理念,从而解决学生厌学的问题。

[关键词]初中体育;厌学原因;解决方法;探索

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.1149

由于应试教育的影响,包括体育教师在内的老师都比较注重文化课程的学习。即使体育成绩在中考也占据着一定的比例,但是在初中教学阶段,学生仍然会出现临时抱佛脚的现象。再加上由于学生的年龄特性,在通常情况下,学生对于体育训练的积极性普遍不高,尤其是部分女生,他们都认为,体育课堂训练强度大,学生形成抵抗锻炼的情绪。为了解决这一现象,体育教师应该站在学生的角度考虑,贯彻落实以学生为主的教学地位,探究学生厌学问题的本质,以找到真正解决问题的措施。古话有云,身体是成功的本钱,如果没有一个好的体魄,就不能进行之后的活动,对于初中学生更是如此,教师应该帮助学生树立正确的三观,让学生能够变被动为主动,进行相应的体育训练。因此,体育教师应该以身作则,创新教学手段,为提高学生锻炼积极性出谋划策。

一、初中体育学生厌学的主要原因

(一) 学生自身的主观原因导致体育参与度不高

由于学生的年龄特性,在通常情况下,学生的学习积极性不高。再一个就是因为初中学生正处于青春期,他们本身就比较在意自己的身体形态和运动能力,尤其是部分女生比较爱美,他们认为体育运动很累,尤其是一些竞争性很强的项目不美观^[1]。同时,还有一部分学生,他们的自尊心比较强,但是由于自己本身的身体素养和体能存在问题,在进行体育训练的过程中,他们总是在不断地失败,使得兴趣下降。同时,有一些体育运动项目是需要相互配合的,但是有些初中学生的交流表达能力不足,在配合的过程中,很容易受到集体的排斥。通过这样几个因素,可以看出学生没有很高的兴趣参与到体育训练中去。学生在课余生活中都会将大部分的时间用于文化学习,学生本身的学习态度不错,也就造成了学生对于上体育课产生排斥的心理。

(二) 传统思想的客观原因导致体育积极性不佳

在传统的教学理念中,家长和教师对于体育训练的重视程度始终不足。首先,家长认为,学生在学校首先应该学好文化课的成绩,他们认为最终的卷面成绩才是最重要的^[2],许多父

母不理解学生在课余时间参加体育训练,甚至会给学生报大量的课余辅导班,让学生没有时间参加体育训练。这样的思想给学生传递了错误的价值观,使得学生对于锻炼身体没有很强的兴趣。其次,在我国部分的学校中,体育器材完善不足,学生的体育训练选择比较单一。同时,体育教师的教育理念仍然受到传统教育的束缚,在体育课堂中,教师创新内容不足。班级中的学生都是相对独立的个体,但是教师在引导学生进行体育锻炼的时候,还是采用相对单一的训练方式,班级中学生能力无论高低与否,都在进行同样的体育运动,这样的教学方式使得班级中训练氛围较为低迷。学生锻炼兴趣不足,产生厌学心理,很大程度也受到教育内容滞后所影响。在日常的训练活动中,教师没有关注到学生训练兴趣的培养,同时,由于一些体育活动受到施工和器材的限制,导致了训练项目都不能完美的开展,所训练的内容也相对来说比较单一,无论是哪个年级的学生上体育课都进行的是相同的训练,这也就导致了教学重复内容过多,学生的参与欲望不足。

(三) 教师本身的教学能力不足影响运动的效率

教师是教育的主要传播者,可以说,教师的职业素养和业务能力直接决定了教学的最终效果。要想让课堂充满吸引力,首先,教师就必须要有有一定的魅力来吸引学生的参与。但是在当今的体育教师培养中,由于学校缺乏职业素养的检查,使得体育教师的业务能力始终停滞不前,在教学中没有跟进教育改革创新的大潮流,在教学中,仍然采用传统的教学方式。同时,由于一些体育教师上课使用粗鄙的语言和行为,在教学的过程中,缺乏耐心和公正性,当学生出现不良行为的时候,教师的纠正方式不当,在长期的体育课堂教学中,会影响和降低学生对教师的期望。因此,为了提高体育课堂的吸引力,教师首先应该树立良好的职业形象,提高个人的情操和修养,在日常的教学中,耐心听取学生的建议和意见,并且当学生出现问题的时候,也应该及时地指正,不断提升个人的魅力,更加客观公正地看待每一位学生,才能让学生体验到学习体育锻炼项目的乐趣,从而削弱学生对于体育训练的白痴心理,让学生更

加主动地参与到锻炼中来。

二、初中体育学生厌学的解决措施

(一) 创新教学方式, 培养学生的兴趣

学生不喜欢上体育课, 是客观存在的, 教师对于这个现象, 应该平常心看待, 为了解决这一个问题, 教师应该从问题的本质出发, 深刻剖析学生厌学心理的主要因素。为了提高学生的学习兴趣, 教师应该创新教学的方式, 在传统的教学中, 教师主导课堂上的学生的主观能动性不足^[3]。因此, 为了打造更加高效的课堂, 教师在教学中可以提前调查学生的兴趣爱好, 然后将调查的结果融入体育课堂教学中来。除此以外, 教师还可以运用翻转课堂的教学模式, 在正式课堂开始之前, 提前发放给学生微课, 让学生事先预习好基础的动作和理论, 从而保证学生能够更加安全和高效地开展体育训练。例如, 在学习健美操的过程中, 教师可以把一些基础的动作体检发放给学生, 让学生以小组为单位进行训练和练习, 然后再正式上课的过程中, 可以针对学生出现的个别问题进行面对面的纠正。通过这样的教学问题, 不仅能够优化课堂, 使得课堂的时间分布更加均匀, 也能够借助科技手段, 使得学生能够学习运动项目背后的理论知识, 从而提高训练兴趣。

(二) 开展丰富活动, 激发学生的欲望

为了体现体育课堂的丰富性, 教师可以改善创新传统体育训练项目的内容, 将更加新颖的形式融入体育训练中去。同时, 也可以鼓励学生创办社团, 让学生能够利用兴趣爱好来交友, 通过一些新颖的实践活动创办, 不仅能够提高学生的参与兴趣, 也能够有一些集体配合活动中提高学生的综合素养。例如, 为了训练好田径项目, 教师就可以巧妙地运用两人三足来组织学生进行训练, 教师要求学生以两人小组为单位进行练习, 然后就可以组织两人三组的比赛, 以多个小组PK的方式, 采用竞赛的方式来促进学生更加主动的练习。经过多次的比赛和竞争, 选取最优秀的小组获得胜利, 教师还可以完善比赛的机制, 给予第一名以物质奖励来促进学生提高参与兴趣。教师通过这样的活动, 不仅能够提高体育课堂的趣味性, 还能够充分体现学生的主体性, 让学生更加主动地参与到体育锻炼中来。

(三) 构建完善网络, 共促进学生成长

要想全面地提高学生的主动训练欲望, 单单依靠学校是远远不够的, 在问题分析中, 不难看出家长对于学生的影响也是十分重要的, 为了全面提高学生对体育的重视程度, 教师可以联合家长空间完善的教育网络。通过日常的一些家长会等活动告诉家长训练的重要性, 得到家长的理解和认可, 使得家长

也能参与到提高学生训练兴趣中^[4]。特别是一些外出务工的父母, 教师可以通过一些网络平台来取得家长的联系, 让家长对学生监督, 从而鼓励学生多加参与运动, 选择自己喜爱的运动进行训练, 从而提高学生的参与兴趣, 削弱学生的厌学心理, 促进学生共同成长。

同时, 教师节应该着重构建和谐和谐的师生关系, 在日常的学习生活中, 增加与学生的互动时间, 通过可以生活调查学生的兴趣和爱好, 来丰富课堂教学的内容。同时, 教师也应该尊重班级中所有学生的能力和差异性, 肯定学生的教育主体地位平等公正的对待班级中, 每一位学生。在面对学生出现体能差异时, 也要鼓励体能较差的学生, 不能直接斥责学生, 教师应该在学生心里建立信任感, 从而使得学生能够在体育课堂中找到归属感, 以此来让学生的厌学降低。

三、初中体育学生厌学的一些思考

教师不断创新教学内容, 在教学中, 通过调查学生的兴趣爱好来丰富体育课堂, 倡导素质教育, 不仅能够使得学生的体能素养越来越高, 也能够帮助学生更加坦然地面对今后严峻的生活和挑战。对于学生而言, 丰富有趣的体育活动能够使得学生的身心发展更加健康, 也能够间接提高学生的团结和合作意识, 从而培养学生的受挫能力, 让学生再多样的体育训练中树立更加健康的体育观念。

结语

综上所述, 在初中体育锻炼中, 教师应该针对学生产生厌学心理的因素, 制定出匹配的解决措施, 通过增加幸运的运动项目来吸引学生的参与欲望。同时, 教师也应该不断提高自身的职业素养和业务能力, 站在教育改革的前沿, 制定出更加合适班级学生的运动项目, 通过创新和改革, 让学生能够更加主动地参与到体育运动中来, 从而树立正确的体育馆为学生今后进入更加深入的学习和生活打下扎实的基础, 也能帮助学生在中考取得理想的成绩。

参考文献

- [1] 龚中勇. 初中生厌学思想品德课原因及解决方法初探. 现代教育科学: 中学教师. (2012): 15-15. Print.
- [2] 师桂平. 小学生厌学思想品德课原因及解决方法初探. 中外交流. (2018): 138. Print.
- [3] 周雪群. 探析初中学生对数学厌学的原因及解决策略. 中学课程辅导(教学研究). (2019): 50. Print.
- [4] 刘红霞. 探究厌学原因 寻求解决办法——农村中学生厌学初探. 中华少年: 研究青少年教育. (2012): 397-397. Print.