

提升新时代中小学党建工作水平有效路径探析

颜艳青

(杭州西子实验学校)

[摘要] 教育工作是民族在稳定发展的重要之基石,同时也是民族自信新的要求,在时代发展中,需要进一步强化党对教育事业的实际指导力度,提升教育所具有的质效,进一步夯实教育的实际基础,由此中小学党组织在发展过程当中需要在思想中做到正本清源,充分的使党建工作能够做到对教育工作进行引领,进一步对战斗堡垒进行有效的构建,使党建工作在实际发展过程中所具有的示范作用得到有效的发挥,进一步创新实际载体,对教育大局予以服务,真正意义上使得中小学教育能够获得内涵式以及高质量的发展。通过对党建工作进行开展,构建“红色引擎”,文章对中小学党建教育工作水平提升的重要性进行详细的分析,并且思考在新时代背景之下,中小学党建工作如何使其自身所具有的有效性大幅度的提升,优化其工作路径。以下对中小学党建工作优化方式进行详细的分析。

[关键词] 中小学; 党建工作; 路径分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.150

引言

目前我国在发展过程中,国家综合实力得以大幅度的提升,使得人民群众所具有的综合素质得到进一步的增加,而在此情况之下,便需要将教育事业放置于极为重要的位置之上,教育事业在发展过程中,会进行深入性的改革与创新。而相应的工作与党的实际领导有着极为密切的关联,如若无法拥有党的指导,将使得教育工作在发展过程中,可能偏离原有的发展方向。作为基层组织,学校党组织在实际构建过程中,是整体学校各项工作开展中所具有的基层部分。在新时代背景下,教育发展及改革会存在诸多新问题,需要对机遇进行把握,积极的开展相应的党建工作,使教育改革工作能够获得有效的发展基础。以下对新时代背景下中小学党建工作及自身综合水平进行有效提升的路径进行详细的分析,希望能够为我国的中小学党建工作提供一定程度的参考。

1 对中小学提升党建工作水平的重要性进行详细的分析

在我国的实际教育体系构建过程中,中小学教育有着极为重要的地位,在实际发展过程中,能够为学生的成长奠定较为坚实的基础,并且中小学阶段的教育是立德树人以及为国家培育栋梁之材的前沿阵地。在学校工作的开展过程中,党建引领有着极为重要的作用,对于中小学生的成长而言,需要进一步强化党建工作,使整体党建工作的综合水平得以提升。一方面而言,需要进一步的使中小学校的党组织的核心教育作用得到综合性的体现,进一步的保证教育改革发展能够与党的实际思想政治建设予以同步,从根本上是育人质量得到有效的提升。其二,需要进一步使中小学党建工作的综合水平得以提升,进一步为学校引领正确的办学方向,更为充分的使力的数学的任务能在各个教育环节中进行落实。在真正意义上将价值观培育以及道德观的培育,在实际教育的全过程中,进行有效的落实,为学生的全方位发展奠定更为坚实的基础。第三,需要使

党建工作的综合水平进行提升,由此对短板予以补齐。解决各类难题,进一步强化党员队伍以及实际的党组织党建工作的优化,充分的构建战斗堡垒作用,使党的执政根基得以更为牢固。由此,在实际中小学发展过程中,坚持以党建作为引领,在一定程度上能够使党组织及战斗能力得以提升,提升党组织的凝聚力,并且使基层党建工作得到不断的创新优化,使党建工作在发展过程当中能够提升到新的发展水平,使得征地教育事业能够获得内涵式的发展。

2 对目前中小学党建工作中所出现的各类问题进行分析

2.1 重视党建形式,党建内容无法得到有效落实

我国在发展过程中,诸多中小学均会对党建工作的实际形式予以重视,将新党员其入党及组织各项活动作为整体党建领域开展相应工作的重要内容。但党建工作其实际的内容所具有的针对性以及相应的系统性无法得到综合性的重视,基层党建工作在实际开展过程中,需要充分的寻找拥有其本组织特色的相关内容,党员日常管理以及具体的党组织常态化建设的实际开展过程中,是党建工作在开展中极为重要的内容。在多数中小学在实际的发展过程中,无法对党建工作所具有的内容放置于较为重要的位置之上。由此,在实际中小学的具体运行时,教育教学以及实际的党建工作会存在一定程度的相互独立性。在党建工作的角度,很难花费大量的精力以及时间,无法与本学校的教育教学工作进行综合性的连接。由此,在中小学党建工作进行有效落实的过程当中,仅重视形式相关的问题,内容建设无法得到有效的重视。由此,使得党建工作在实际发展过程中若想对其自身所具有的作用进行有效的体现,具备一定程度的困难性。

2.2 过于重视教学,党员教师教育工作无法得到有效落实

党员在实际基层党组织的构建过程中,属于极为重要的构成部分,党员教师是中小学党建工作在开展过程当中所具有的

重要对象，也是实际党建工作在开展过程当中的主要参与者。但中小学党组织在进行具体党建工作时，却无法积极对党员教师开展有效的培育以及相应的教育，由此党建工作在实际开展过程中，党员教师无法认识到自身所具有的表率作用。由此，会致使多数小学在实际教学过程中，会认为学校在发展过程当中，其工作只有教学。因此，在实际教师参与实际教学的过程中，就基本而言，只能注重对教师的职业技能进行提升，无法对党员教师其党性进行综合性的培育。由此会出现注重提升教师教学能力，而无法对教师的政治素养进行有效的培育。在此情况之下，中小学党建工作在具体开展过程中，所衍生出的相关问题主要在于由上至下对实际党建工作所具有的重视程度相对较低。党员教师在具体的工作开展过程中，无法对党建工作所具有的重要性进行综合性的认知，若想促使党员教师政治素养能够得到一定程度的提升，则会存在一定程度的困难。

3 对提高新时代背景下中小学党建工作的综合水平方式进行详细的分析

3.1 疏通关键渠道，对政治核心作用予以发挥

其一，中小学党建党组织在发展过程中，需要坚持正确的政治引领，进一步的对思想理念以及相应的组织教育工作予以深化。充分的对四个意识予以梳理，进一步的坚定四个自信，在工作中需要做到两个维护。将党的创新理念以及实际的时间要求进行有效的结合，进一步使中小学在实际发展过程中以及实际组织建设能够进行全方位的统一。其二，中小学在实际发展过程中，需要充分的对党建的职责予以落实，构建党委统一领导以及各个部门统筹协调的优质工作模式，整体教育行政部门党组织以及各个中小学在实际发展中所形成的党组织需要充分做到多管齐下，充分的对党建工作领导制度进行有效的落实，依托相应的制度，对基层党支部所具有的核心领导作用进行发挥，实质性的对各项工作进行有效的推进，使其得到高质量的落实，既需要对突破口及切入点予以把握，同样需要对各类基础性根据性进行把握，充分的做好协助作用，对助推作用进行有效的发挥，紧贴教育的实际目标，对基层党组织的组织能力进行凸显，进一步确保各项工作能够获得有效的落实。其三，中小学党组织在实际发展过程中，需要全面的推进实际制度的构建，需要立足于世界的范围内，构建党组织的各项主题实践活动，开展主题党日等诸多活动，对党组织的实际工作评价标准进行构建，对党组织工作所具有的暂行规定等诸多文件开展详细的研究，依托较为规范的制度保证党建工作，其制度化管理工作能够得到有效的落实。其次，需要对中小学党组织的党建工作运行机制进行优化，认真对学校党建工作所具有的

例会制度进行研究，并且对联席制度进行研究，进一步强化对其党建工作的督促检查及指导力度。同时，需要定期对党建的经验交流会议予以开展，并且对党建工作的专项检查工作进行开展，由此，使党建工作的综合能力水平提升，获得较为可靠的支撑，全面对年终述职考核进行有效的推进，通过考核来对整体基层党组织的党建工作情况进行评定。此外，需要对激励机制进行构建评选并且表彰优秀共产党员，并且表彰先进的基层党组织，最大程度上使党员的先锋模范作用得以发挥，并且使学校基层党组织所具有的战斗堡垒作用进行有效的发挥。

3.2 对党建基础予以夯实，激活神经末梢

中小学在发展过程中，需要充分的依照党组织工作所具有的实际要求，结合学校所具有的党员人数以及具体的办学规模等诸多情况，更加合理的对党组织进行设置，由此使组织保障以及教育培训、人员配置够真正的得到有效的优化。其一，需要做到组织保障到位。整体中小学党建组织在实际构建过程中，需要充分的对应建必建的原则进行落实，进一步的投入人力、物力，重点强化党组织的实际建设力度。相关条件予以满足学校，在发展的过程中需要构建党组织，针对不满足建设党组织条件的学校而言，相应的中小学需要进一步的派驻党建指导员以及相应的联络员，构建工会共青团组织。逐步开展相应的党建工作。待条件成熟，需要进一步构建党组织。同时，需要在中小学年度经费预算中对实际的党建工作经费进行划分，确保相应的工作能够获得更加高质量且有序的开展。其二，需要做到人员配置到位，上级党组织需要充分的做到配强、配齐党组织书记，并且在小学全面的对行政领导班子成员进行有效的推行。党组织需要进行双向进入，并且需要进行交叉任职，在此过程中，同样需要为党员基数相对较大，且整体办学规模较大，同时拥有较为优质发展前景的学校的党组织，构建相应的专职副书记，以此对各项工作的开展进行有效地指导。其三，需要进行有效的教育培训工作，在具体培训过程当中需要设置中小学党建相关的专题课堂，进一步使各类骨干教师以及相应的领导干部的实际培训，能够做到有课程、有专题，并且完善其考核内容，严格对党组织的生活进行有效的要求，结合具体的实际对现有的学习制度进行不断的完善。每隔一段时间便需要开展相应的党员民主评议工作，坚持同时需要落实三会一课制度，同时进一步对实际教育培育渠道进行有效的拓展。在党建思想的构建过程中，学习是最为关键的内容，追本溯源工作需要有效的开展。由此，中小学党建工作在实际开展过程中，需要充分的对以会议集中学习的模式进行转变，将学习与专题学习以及体验式学习与具体的现场教学进行综合性的

结合,依托多媒体等诸多媒体,集中对各类优秀纪录片进行观看,使党员教师能够通过多方式多渠道对党的基本政策以及相应的思想路线进行综合性的学习,进一步强化党员对于党建工作所具有的正确认知。

3.3以教育为本,对党建活动载体进行丰富

党建在实际发展过程中,是学校各项工作所具有的制度性内容。一方面而言,需要充分的做到结合实践,将“两经双维”的概念进行应用。党建活动在实际发展过程中,需要进行不断的创新,同时充分的结合标准化的建设目标,从教育业务为出发点积极的对“创特色、树品牌”相关活动进行开创,由此通过该种措施,进一步的使党建活动载体得以丰富。在实际发展过程当中,需要充分的做到党建引领,依法治校,并且将德育工作进行有效的落实,充分的对校园安全进行把控,将教学作为实际的中心,将实际的校园文化作为学校健康发展的保障,注重开展特色教育。在学校内部充分的对各类优质的党建工作方法进行落实,并且使相应的思想工作能够在学校的发展中进行有效的贯彻,通过多管齐下的方式,进一步的将思想、政治、组织、制度以及作风、反腐倡廉等诸多建设工作进行有效的开展,需要充分的做到使组织的凝聚力得以大幅度的提升,使其创造力得到进一步的增加,为了使党建活动得以进一步的丰富,需要进一步的以学校发展作为根本,将教师立业作为实际发展的核心,充分的结合学校学生的实际情况,对各类实践活动进行有效的开展。由此,通过各类相对多彩的活动,使学生能够进一步的将实际的教学工作与党建工作进行有机结合。此外,在党建工作开展过程中,需要进一步地将党建加德育的模式进行有效地开展,以此以党建为引领,使得学校的管理质量得以大幅度的提升,使得整体中小学在发展中的德育教育效果得到有效的增加。同时,在实际发展过程中,需要对意识形态相关工作予以重视,从该角度入手,进一步的构建意识形态工作相关的工作机制。需要进一步的使得整体教师的培训质量得以提升,中小学党组织在实际发展过程中,需要对党建加培训的模式进行应用,依托更为优质的培训途径,使学校工教学管理以及党建工作的水平得到同步性的提升,以党建引领实际的师风师德进行有效的建设。在党建加师德的实际模式构建过程中,可围绕“树师德、铸师魂”的主题,对师风师德教育工作予以开展。在学校范围内进行师德大讨论,对师德模范进行评选。同时,在实际学校发展过程中,可以设置党员先进岗,需要使得相应的广大教师在实际发展过程中能够做好示范课件。对每一堂示范课予以落实,对示范班进行管理,对示范论文进行有效的协作。由此,通过该种模式对党员苦练基本功

的主动性进行调动,使其自身所具备的综合素质得以大幅度的提升。

3.4构建学习型、服务型党组织

需要在党内积极开展党风党性以及相应的教育工作,通过专家教育以及轮流培训,与相应的学习论坛等诸多方式,使得党员教师理论学习能力得以大幅度的提升,使其党建锻炼力度得以不断的增加,弥足党内学习在实际开展过程中所存在的各类缺陷,使党员教师的综合能力得以提升,需要进一步的对党组织委员会进行完善,对党员教师的社会实践制度所存在的缺陷进行弥补,从诸多角度使得作风建设效率得以大幅度的提升。此外,在实际中小学党建工作开展过程中,需要对服务型的党组织进行构建,积极对党组织联系群众的机制进行建设,积极开展党员服务工作。每一学期之内可以召集党员教师、非党员教师以及学生家长代表进行座谈,收集人民群众对实际办学所存在的现实意见。同时,学校党组织在实际的运行过程中需要进一步的为责任区域内相应的人民群众提供相应的服务。此外,每一名党员教师在实际的工作过程中,均需要做到为学生进行跟踪式的服务。对每一位学生予以关注,由此使中小学党组织所具有的服务性特征得以体现,并且使中小学的师风师德建设工作能够得到进一步的提升。

结语

在当前社会发展过程中,从严治党以及教育改革工作进一步的推进,而我国中小学在实际党建工作开展过程中,仍然面临诸多问题有待于解决,由此中小学的党组织在实际发展过程中,需要充分的将与与时俱进的思想予以应用,进一步的对发展瓶颈予以冲破,对创新型的思路及制度进行有效的优化,进一步的做到敢于贡献,勇于作为,埋头苦干,使校园建设能够形成新的发展气象,将中小学党建工作进行有效的落实。从多种方式入手,使得党建工作水平得以大幅度的提升,由此使中小学能够获得内涵式的发展。

参考文献

- [1]尹合龙.学校党建工作对中小學生思想道德建设水平在社会层面的引导作用[J].中外交流,2019,26(52):224-225.
- [2]郭佳.提高中小学校党建工作制度化水平的基本策略探析[J].学理论,2017(6):143-144.
- [3]张雪,左太启,杨晓雪.发挥党员先锋模范作用,提升中小学党建工作成效[J].魅力中国,2021(16):118-119.
- [4]周海环.新时期加强中小学校党建研究工作的实践与探索[J].百科论坛电子杂志,2021(6):1336.