

新医科背景下医学院校“互联网+党建”工作模式探究

李旭东 施博书 汪丽 姚美英 秦榕

吉林大学白求恩第三临床医学院

[摘要] 在新医科背景下, 医学院校学生党建工作面临着新的挑战和机遇。医学院校学生党建工作承载着立德树人的重任, 学生党建工作应在准确把握当代医学生的群体特点的基础上开展学生党建工作。本文分析了当前医学院校学生党建工作的特点和现状, 以及“互联网+党建”工作模式的可行性, 并从宣传阵地、学习平台、管理模式、活动形式、培养机制等维度研究了医学院校“互联网+党建”工作模式的路径, 为医学院校学生党建工作提供了新思路。

[关键词] 新医科; 医学院校; 互联网+; 学生党建

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.357

一、引言

1. 新医科的时代内涵

2018年4月26日, 同济大学“一流人才培养研讨会”上, 首次提出了“四新”建设, 即“新工科、新农科、新医科、新文科”。2019年2月, 中共中央办公厅、国务院办公厅印发《加快推进教育现代化实施方案(2018—2022年)》, 提出分三年全面实施“六卓越一拔尖”计划2.0, 全面推进“四新”建设, 进一步提高高校人才培养质量和服务社会发展能力^[1]。新医科提出了生命全周期、健康全过程的医学新理念, 在人工智能、大数据的背景下, 发展精准医学、智能医学等医学新专业^[2]。有别于传统医科, 新医科更加强调与互联网、大数据和人工智能紧密结合, 培养创新型医科人才。为此, 医学教育需要转变观念、转变思路, 通过新手段、新途径, 满足新医科背景下的医学生培养发展要求。

2. 医学院校学生党建工作的重要性

目前高校医学生已基本进入“00后”时代, “00后”大学生有别于“80后”、“90后”大学生, 他们成长于互联网快速发展的时代, 价值追求更加个性, 思考处事更加理性, 学习生活依赖于网络^[3]。在主流价值观中, 医生群体应该具备良好的职业素养、高超的医疗技术、忘我的奉献精神, 而当前伤医、杀医事件屡次发生, 医疗事故和收礼现象时有发生, “00后”医学生在这种多元环境和价值观的影响下, 他们的人生观、世界观和价值观正在受到冲击, 政治立场不够坚定, 职业认知容易出现偏差。

而高校学生党建工作是医学生培养过程中的重要一环。一方面, 作为医生党员, 是医生群体中的先进性代表, 在新冠肺炎疫情救治等重大公共卫生安全突发事件中, 无数医生党员冲锋陷阵、坚守一线, 体现了党员群体的良好风范; 另一方面, 高校学生党建工作作为学生培养工作中的核心环节, 承担着“为党育人, 为国育才”“立德树人”的重任。加强医学生党建工作, 能够有效提升医学生的政治觉悟, 发挥党组织的战斗堡垒作用^[4]。因此, 加强医学生党建工作迫在眉睫。

二、医学院校学生党建工作的特点和现状

1. 医学院校学生党建工作的特点

医学生培养有其独有的特殊性, 医学生受到本身专业特点和学制设置的影响, 医学生党建工作有别于一般专业学生党建工作, 有其特殊性存在。一是医学生学制较长, 加长了医学生

入党培养的时间跨度, 为医学生党员的培养周期、管理教育带来新要求。二是医学生培养专业性较强, 医学生党建工作要契合医学生的专业特点, 应围绕医学生的群体特点开展学生党建工作。三是医学生具有特定的地点分布特点, 一般前三年进行基础理论知识和专业知识的学习, 后两年进行课间实习和毕业实习, 这导致医学生党员群体分布在不同的医院、科室, 开展学生党建工作具有一定难度^[5]。

2. 医学院校学生党建工作的现状

基于医学生的群体特点, 医学生党建工作尤其是“00后”医学生党建工作有其特有的困境。一是医学生功利性强, 入党动机不纯正。医学生有其独特的价值观念, 以救死扶伤作为终身价值追求, 但也存在一定的功利性, 这也导致部分医学生入党考虑的是未来职称晋升、个人发展空间问题^[6]。二是医学生政治理论学习系统性不强、深度不够。一方面医学生课业压力较大, 难以集中时间开展系统理论学习, 另一方面医学生政治敏感度不高, 政治理论学习效果一般^[7]。三是医学生党建工作的模式较为单一, 学生积极性不高。传统的学生党建工作模式主要以理论学习、听取报告等形式开展, 学生对于党内组织生活不感兴趣, 新冠肺炎疫情也导致部分活动无法按期开展。同时, “00后”医学生更喜欢利用网络查阅资料、获取信息, 传统的党建模式学生不感兴趣。在这种双重冲击下, 现有学生党建工作模式难以匹配医学生群体的特点。

三、新医科背景下医学院校“互联网+党建”工作模式的可行性分析

新医科背景下多元学科结合的医学知识体系会更加丰富, 需要学生具备良好的发现、分析和解决问题的能力, 以及更高的医德品格和职业素养^[8]。作为培养高素质医学人才中极为重要的学生党建工作, 更应顺应新医科的发展要求, 重新思考医学生培养的手段和方式。高校医务工作者须深入探索新医科的时代内涵, 一方面顺应新医科和互联网、大数据紧密结合的时代特点; 另一方面依照“00后”医学生对互联网的“依赖性”, 对传统的学生党建工作模式进行改革。

1. 互联网为学生党建工作搭建新平台

互联网平台的搭建拓宽了学生党建的工作阵地, 有效打破时间和空间的限制, 为高校学生党建工作提供新平台。通过建设互联网平台, 可以构建适应新医科背景的互联网常态化学习机制, 利用海量数据资源, 为学生党员提供理论学习和实践的

平台。同时,互联网为学生党建工作提供了新的管理和监督平台,可以更加方便、快捷地进行党员管理、群众监督,提高学生党建的执行力 and 时效性。

2. 互联网为学生党建工作提供新思路

通过构建“互联网+党建”工作模式,一方面是技术的创新和应用,另一方面能够有效拓展学生党建的工作路径。通过“互联网+党建”工作模式,可以在线上开展丰富多彩的党建活动,弥补线下活动的阻碍和不足,形成“线上线下相辅相成”的学生党建新格局。同时,互联网为学生党建提供了有效的宣传手段,通过互联网平台,可以宣传优秀党员事迹、展示医学生党员风采,加强学生党建的示范引领作用。

3. 互联网为学生党建工作激发新活力

针对传统的学生党建工作模式和医学生党员群体特点不匹配的问题,利用互联网开展学生党建活动,改变学生党建的传统模式和观念,可以有效激发医学生党员的自主性和参与度,从被动接受转变为主动参与,激发学生党建的活力和动力,提升党组织的战斗堡垒作用,开启学生党建的新篇章。

四、新医科背景下医学院校“互联网+党建”工作路径研究

1. 打造“互联网+党建”宣传阵地,强化思想引领

医学院校学生党建工作者应根据学生党员群体的特点,利用微博、微信、抖音等主流媒体平台,创建学生党建自媒体账号,建立新媒体宣传矩阵。通过定期发布党史知识、时事政治、重要论述等推文,创建党建论坛,强化宣传氛围,为学生党员提供发声和交流思想的平台;邀请优秀党员、先进学子拍摄党建微视频、微党课,宣传优秀事迹,充分占据党建宣传高地,加强医学生的思想引领。

2. 利用“互联网+党建”学习平台,加强理论学习

在“互联网+党建”工作模式下,医学院校学生党建工作者可以充分利用网络学习平台,加强学生党员的理论学习。利用学习强国、新时代e支部、复兴壹号等党建APP中的海量学习资源,以及各高校自有的党建学习资源,医学生可以自主分配时间进行线上学习,提高学习效率。同时医学院校学生党建工作者应加强顶层设计,精心搭建学习框架,整合各方面资源,提升网络学习效果。

3. 探索“互联网+党建”管理模式,完善监督管理

针对医学生党员群体管理监督困难的问题,医学院校学生党建工作者可以充分利用互联网优势,通过钉钉、新时代e支部、复兴壹号等APP,实现线上签到、党费缴纳、视频连线、文件共享等功能,加强学生党建的智慧化管理。同时,医学院校党建工作者要应用好校园官方网站、账号等手段,增强学生党建工作的透明化建设,加强学生党员的监督和管理。

4. 创新“互联网+党建”活动形式,开展主题活动

医学院校学生党建工作者应通过开展各类线上主题活动,弥补医学院校开展线下活动的不足。通过成立网上临时党支部,开展“三会一课”活动,有效提升医学生党员群体的党性

修养;开展网络主题党日、网络微党课学习、网络社会实践、线上打卡等活动,将医学生理想信念教育、医德医风教育、职业精神教育与学生党建工作有机结合,增强学生党建活动的吸引力,完善学生党员培养体系。

5. 建立“互联网+党建”培养机制,厘清培养脉络

医学院校学生党建工作者可以建立学生党员培养和管理系统,厘清入党前、入党中和入党后的阶段性培养目标,建立无纸化清单,将学生党员的全过程培养电子化、网络化。一方面,医学院校学生党建工作者可以利用网络系统进行数据查询、信息维护,了解医学生入党培养所处的阶段;另一方面医学生本人也可以登录系统查阅党员发展流程,通过“目标完成”的形式清楚地了解党员发展和培养的全过程。

五、结语

在新医科背景下,医学院校要顺应学科发展脉络,充分利用互联网开展学生党建工作。医学院校学生党建工作者要充分研究学生党建工作的核心要求,将传统学生党建优势和互联网信息技术高度结合、深度融合,充分利用网络资源进行思想引领、教育培训、组织生活、学习分享,发挥学生党建的育人作用,全面激发学生党建的活力和动力,培养高素质、高水平医学生党员群体。

参考文献

- [1]尚丽丽.新医科背景下医学研究生教育的思考[J].医学研究生学报,2018,31(10):1078-1081.
- [2]彭树涛.加快建设“新医科”着力培养卓越医学创新人才[J].中国高等教育,2020,9:35-37.
- [3]钟歆,肖清滔.互联网时代00后大学生思想政治教育的新路径[J].重庆理工大学学报(社会科学),2019,33(7):144-150.
- [4]林国亮,陈士福,孙莹光.网络环境下高等医学院校学生党建载体的创新与发展[J].中国教育技术装备,2015,8:42-44.
- [5]施博书,魏宇航,秦雪.“00后”医学生群体特点及其思想政治教育工作路径研究[J].卫生职业教育,2020,38(24):32-34.
- [6]郭秀华,魏家李,吕莹.医学院校学生党建工作精准化的困局与突围[J].卫生职业教育,2020,38(17):18-20.
- [7]钟志宏,鄢俊.新医科背景下医学研究生职业素养教育的研究[J].赣南医学院学报,2021,41(10):1077-1079.
- [8]刘子涵.依托新媒体平台构建高校学生党建工作的提升路径[J].公关世界,2021,19:75-76.

作者简介:

李旭东,吉林大学白求恩第三临床医学院党委副书记兼副院长,研究方向为大学生思想政治教育。

基金项目:项目基金:吉林大学2020年研究生思想政治教育研究工作研究课题“互联网+医学生党支部建设工作研究”(项目编号:ysz202002)