

新形势下中职班主任管理工作的改革探究

王新华

吉安市中等专业学校 343000

[摘要]在我国经济迅速发展的背景下,需要打造一批质量高、素质好、技能强的优秀人才作为储备力量。对中职院校而言,育人的源头指向教师,对班主任的要求也越来越高。在新的形势之下,中职院校如何培养学生的综合素质,给各位任职班主任提出了一个巨大的挑战,因为在新形势下,中职院校的班主任管理教师在管理中存在着漏洞,所以要积极进行改革,不断探讨研究中职班主任管理工作过程中可以使用的一些行之有效的办法。

[关键词]新形势; 中职; 班主任; 管理工作; 改革探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.440

引言

一个班级的领头人是班主任,班主任非常重要,尤其是在对班级学习环境和学习氛围营造方面。中职班主任所管理的学生,大部分是文化课相对较差,综合素质不够硬的学生,在这种情况下,如何让班主任的管理能力发挥到极致,如何保障班主任的管理工作能够有效顺利进行,如何让班主任的重要性得到体现极为重要。在这样一个特殊的情形下,班主任能否认认真负责,能否激起学生的进取心,是一个十分值得考虑的问题。建立一种和谐的班风学风是中职班主任的首要任务,对每一位青年学生而言,在学校中的学习和生活是每位学生成长的必经之路。著名教育家苏霍姆林斯基曾经说过:“学生到学校来不仅是学习,而且是来生活,他们要在这里获得知识,寻找友谊,学会生活形成个性。”班主任是沟通学校和学生之间的纽带,是桥梁,更是学校在进行管理过程中向学生输送学校风气的一个重要途径,也是学生德育品质提升的把关人,所以如何做好班主任的管理工作,对每一位教育工作者来说,都是一个挑战,任重道远。

一、要做到尊重学生,走进学生

人与人之间最基本的信任和尊重是重要的一个支撑,所以说在师生之间建立起尊重和沟通的桥梁,能够有效的促进师生感情的发展。尊重学生就是尊重学生的人格,尊重他们的感情,这就要求教师要有平等、民主的思想,允许学生进行独立的思考,也可以提出不同的意见。在进行教育的过程当中,一定要注意,有些学生的自尊心非常的强,容不得别人说重一点的话,语气也不可以不好,处在青春期的他们对周围的事物、环境和人们的态度、语气非常的敏感,所以一点的训斥都会使他们感到不舒服。学生的自尊心是关系到这个人的优点,缺点,发展和学习积极性的重要部分,爱护、尊重并维护学生的自尊心,就是在给他们的前进道路上保驾护航;如果伤害了学生的自尊心,就会使他们产生厌学情绪,阻碍学生的发展与进步。同时,维护学生的自尊也是教师在教学过程当中,展现高尚师德的一个方式。在日常的教学中,要对学生的一切所作所为负责,要态度和善的进行教育教导,坚决杜绝为了树立教师威严而挖苦学生,讽刺学生,甚至是变相体罚学生的行为。只有这样,才能够和学生畅通无阻的交流沟通,才能够破除师生

之间的隔阂,走进他们的心灵。例如,蓉蓉是我们班一个比较开朗的孩子,每天都很开心快乐,积极向上,但是有一天却发现他和班里的男同学举止亲昵,我一下子感觉到非常的生气,便当即跑过去训斥了他们两个,并且在班会上呵斥了他们的行为,这给她造成了非常大的打击,从此以后不再开朗活泼。这时我意识到,我的教育方法出现了问题,于是我及时采取措施,与该女生的家长取得联系并在课堂上公开道歉,做了一些挽回措施,从此以后,快乐无忧的蓉蓉又回来了。这给各位教育工作者提出了一个警醒,尊重学生也是每一个家长,每一位教师不得不重视的事情。

二、要树立一个良好的班风,明确班级的目标

众所周知,如果树立起了一个良好的目标,那么一个人也会拥有非常大的积极性,例如我们班级就树立了这样一个目标:好好做人,学风浓厚,纪律性强,做一个团结进取的班集体。首先在学生的性格特点方面,希望他们争取做到人大方、敢于展示自己,性格温和不暴躁。心理素质方面,在遇到挫折时敢于面对挑战,战胜困难;正确的对待别人的看法和建议,没有自卑和烦躁,懒惰等不好的习惯。心理方面,把每一位学生培育成一个乐观、积极、热爱生活、拥有健康的心理的人。通过管理,除了培养学生的学习习惯,班主任还要培养学生养成良好的生活习惯,比如课上认真听讲,课下按时完成作业,课前不迟到,上课不早退等,一些譬如不乱丢垃圾、见到老师问好、拾金不昧等习惯也要养成。对于一些心理不太成熟的同学,会先与心理老师进行沟通,如何再联合学生家长通过诚恳有效的谈话进行改正。班主任老师要以身作则,在遵守校规校纪方面作出表率,带头拥有积极的心态,用爱传染每一位学生,用微笑面对每一位学生。若是有同学坚决不改,就要采取相应的惩罚措施,比如说打扫卫生、上台讲故事等。

三、积极监督学生的学习和学业

中职班主任所带学生,文化课的基础差,基础知识掌握不够牢固,而且主要的是他们的学习习惯也比较差,为了能够让这些学生在将来都能够变成有能力、有知识、有技能的储备型人才,选择了用各种各样的方法来监督,敦促他们在学习上面狠下功夫。具体的比如充分利用好晨会时间,灌输学习理念和学习重要性,通过对未来的想象,激励他们发奋学习;而且

也利用好中午下午的时间,背诵专业的知识点。对于有进步的同学进行表扬或者是实质性的奖励,对于邋遢懒惰不上进的同学,放学后留下来单独辅导;并且也强调同学们在专业课上加强对技能的学习和锻炼,鼓励他们勤于动手,勤于动脑,多思考,多给自己储备一些进入社会上必须的生存技能。我相信只要教师和学生肯下功夫,就一定会获得成长。经过不停的努力,不断的学习和进步,学生在大型考试中,平均成绩都位于前三名。同学们在全校师生面前都有一种荣誉感,自豪感。作为班主任,感觉欣慰,能够看到自己的付出有所收获,看到自己的劳动得到了回报。

四、抓好课堂纪律

课堂纪律是班级学风的一大表现,课堂纪律能否牢牢把握住,是一个班主任的重要工作,学生学习积极性的高低对班级的课堂纪律有着直接的影响。可以说,如果一个班级没有了良好的课堂纪律,没有了良好的学习氛围,就不可能有良好的班风,也不可能有上进的学风。教师如何看待自己的班级、学生本身如何看待对班级的凝聚力,对班风有很重要的影响,那么中职班主任该如何管理好课堂纪律呢?首先对自己严格要求,牢牢抓住关键点,狠抓严管,批评谈话喊家长等方法尽管方式不一样,但效果都不明显。只要教师不在讲台上授课或班主任不盯着纪律,马上就会变得一团糟,于是静下心来想办法,总结出了抓好总结班级纪律的两个要点,一是让科代表和班委积极督促学生自主学习,特别是差生后进生,不能放弃自己,不能放弃学习,二是让学生明白事情的轻重缓急,既要在班级中维护好自己的形象,也要在全校面前维护好班级的形象,制定日常考察表,从学生一天起床读数到夜晚入睡过程,根据要遵循的制度和要遵守的日常规范,形成可视化表格,发放到每个同学的手中,让每个人都能够清楚的知道自己应该做什么、不应该做什么。处在中职阶段的学生,最需要面子,所以说要注意引导他们积极维护自己的形象,即便犯了错,也要在不影响学生自尊的情况下进行批评。通过这种方法,班级纪律受到了各代课教师的表扬,创造了一个更加良好的学习和生活环境。

五、要服从学校的安排,顾全大局

每一年,各式各样的活动都会被学校逐一开展,各种的工作也会被安排到不同的班集体当中。班级作为学校的最小组成单元,如果不积极听从学校指挥,那么,学校将会乱成一锅粥。班主任在完成教学任务的同时,也要管好班级抓好纪律,顾大局识大体,完成校方布置的各种工作。除此之外,无论是什么样的比赛或者活动,班主任老师都要利用一切机会,鼓励学生积极参加,以此提高班级在学校里面的影响力和名声。同时也要对敢于为班级争得荣誉的学生进行表扬,培养班级的凝聚力,团结力和向心力。在学校运动会上,同学团结在一起,

虽然实力不占优势,但仍然取得了较好的成绩,出乎了每个人的意料,所以极大的鼓舞了同学们的士气。同学们也明白了团结的重要性。从此以后。极少有同学会做出一些有损班集体形象的事情。增强了同学们之间团结友爱、不挣不抢的信心。

六、密切与家长的联系和沟通

尽管中职院校寄宿制,大部分学生的时间是在学校里,但是家庭教育仍然是不可或缺的一个环节,家里情况氛围的好坏在某种程度上能直接影响学生在校期间的表现和成绩。而且就目前形式而言,很少有中职班主任能够联系到每一个同学的家长,了解学生在家中的积极性和表现欲。因此学生和班主任都要积极沟通,密切联系,多多交谈,既要让学生家长知道学生在中职院校和班级、宿舍的表现,也要让班主任老师知道学生在家庭中的表现,双方一起齐心协力促进每一位学生的发展。比如有些班主任每年寒暑假都会亲身前往某些学生的家中进行家访,这些学生一般都是班级中的“刺头”,很大一部分原因就是在家中父母管教时间不够,管教的方式方法也存在很大的问题,这时候就需要班主任做好思想工作,让每一位学生都能接受父母的管教,即便有些路途过于遥远的,也会定期与家长进行视频电话,将学生近期的表现讲述给家长听,让每一位学生都不掉队。

结束语

总而言之,班主任一职是极其具有挑战性的,也是一项非常复杂的工作。一个优秀的班主任能够带出一群有力量的兵,如果班主任不能在中职学校以身作则,那么中职学校的学习风气只会越来越坏,俗话说火车跑得快,全靠车头带。班主任就是一个班的车头,班主任能够对自己严格要求,那么这个班的学生也一定不会太差。以上几点是班级管理工作当中获得的经验总结的经验,虽然很多地方存在不足,但是也会继续积极学习,踏踏实实干好自己的本职工作,使自己的管理水平获得进一步的提升,使自己的班级越上一个新的台阶。

参考文献

- [1]耿素丽.新形势下中职班主任管理工作的改革与创新探究[J].知识文库,2021(18):82-84.
- [2]张彬.基于新形势下中职班主任管理工作的改革探究[J].山西青年,2020(09):235.
- [3]曹津睿.新形势下中职班主任管理工作的改革研究[J].知识文库,2020(09):135-136.
- [4]韩世德.新形势下中职班主任管理工作的改革研究[J].现代职业教育,2019(15):146-147.
- [5]闫绍伟.新形势下中职班主任管理工作的改革路径分析[J].才智,2019(05):139.
- [6]王莉.新形势下中职班主任管理工作改革探讨[J].新校园(阅读),2018(05):167.