

高校毕业生精准就业路径实践探析研究

李烁

吉林大学研究生院 吉林 长春 130000

【摘要】据人社部数据信息显示,在我国2021届的高校毕业生中,毕业规模高达909万人,同比增长3%,毕业生数量再创新高。我国将稳定就业放在“六问”的首要位置,高校毕业生也是我国就业群体的重要组织。近些年来,伴随着我国高等教育的普及以及社会的发展和进步,硕博毕业生也逐年增多,就业矛盾变得越来越突出,就业难问题逐渐演化为高校硕博学生的重点问题,因此高校需要在硕博毕业生的就业工作上做到完善,以帮助毕业生更加顺利地走出校园实现就业。因此需要保障稳就业工作体系建设的自我完善,明确社会对于人才的发展需求,为学生提供更为完善的就业指导。

【关键词】高校;毕业生;精准就业;就业路径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.1109

引言

高校毕业生是我国社会主义现代化建设以及中国梦实现的重要组织,与我国的民生经济发展和现代化社会建设有着无法分割的重要联系。高校毕业生人数的逐年增长以及经济全球一体化的逐步推进,让当代高校毕业生的就业处境得越来越严峻,更是对他们的就业产生了深远影响。因此变得越来越复杂的毕业生就业形势,高校需要建立出精准就业体系,对学生展开更为系统化的创业教育,培育出符合我国现代企业发展需求的复合型人才,改善硕博毕业生的培育质量,确保硕博毕业生符合社会的就业发展形势,这是我国当代高校教育工作中的重点内容之一。

一、目前高校毕业生的普遍性特点

(一) 很强的权力动机与目标性

我国教育领域在学术研究工作中一直将我国青年一代的目标性和领导力作为其学术研究的热点话题。2020年全国研究生招生110.66万人,比上年增加19.00万人,增长20.74%。其中,博士生11.60万人,硕士生99.05万人。在学研究生313.96万人,比上年增加27.59万人,增长9.63%。其中,博士生46.65万人,在学硕士生267.30万人。毕业研究生72.86万人,其中,毕业博士生6.62万人,毕业硕士生66.25万人,当代学生不管是在常规就业还是创业工作上,都需要获得更高的个人成就,在日常工作过程中想要承担一些具备更强挑战性的工作,以此来寻求在企业内部的管理和晋升机会。同时需要值得关注的是,他们具备较强的自由崇尚特点,在西方文化和网络因素的影响之下,个别毕业生然在某项工作中想要获得来自领导和同事的肯定,但是又懒得向他人展示自己的魅力和价值。从某种程度上来说,也对他们在工作岗位上的影响力带来一定程度的不利影响。

(二) 抗压能力强但又过于理想化

在我国信息技术高速发展的社会背景之下,硕博毕业生大多数都具备更为强烈的好奇心,对未知事物的探索欲望也更强,思维更加的活跃,比较善于在工作中获得新知识,能够以更为理智和理性的思维模式对事物的变化动态进行精准判断,具备更强的抗压水平。但是当代高校硕博毕业生他们的成长背景物质较为丰富,在教育资源上也更为突出,具备更强的自主意识,因此在对自我兴趣爱好和个人发展规划进行判断的过程

中,理想化现象比较严重,很多高校硕博毕业生在就业创业时,对自己的分析不够客观,较为片面化,甚至无法保障自身的能力和社会岗位需求达成高度一致。

二、高校就业指导现状分析

(一) 职业生涯规划缺乏系统性

职业生涯规划质量将会直接影响到高校硕博学生的就业状况。现阶段我国各大高校在展开职业生涯规划的过程中,其导师指导水平参差不齐,专业教师数量严重不足,大多数都是导师直接对硕博学生展开职业生涯规划指导,由于其思想认知存在一定的差异性,在师资力量上相对来说也较为薄弱,高校未将职业生涯规划贯穿在当代高校硕博学生的培育中,更加关注专业课题的研习,就业指导大多数都是通过经济来进行帮扶,为他们提供就业岗位,暂未形成完善的就业机制,也没有构建助于就业形势相关的指导体系,建设整体的就业指导系统性严重不足。

(二) 就业理论与实践脱节缺乏个性化

个别高校紧紧围绕着硕博学生就业创业这一因素来展开大学生的就业生涯指导规划教育,大多数都是理论课程的设置以及相关的讲座论坛会等等,更加偏向于理论知识的讲解,和我国现代社会的实际发展状况出现了脱节,更加与企业的实际用人需求出现了脱轨。与此同时,高等院校职业生涯规划教育地教师数量和学生的需求也出现了严重的不均衡问题,无法通过更为个性化的引导以帮助学生实现高水平、高质量的就业创业,最终讲解出来的理论知识内容和学生的专业所长个人兴趣爱好和职业倾向针对性严重不足,最终展现出来的指导成果也可想而知。

(三) 就业服务与学生需求匹配度较低

个别高校在展开接下来规划指导的过程中,大多数还在为硕博学生提供就业岗位,无法为学生展开长期性的职业生涯规划引导,在精准性上有待完善。与此同时,高校在信息化就业平台的建设以及精准就业相关消息的推送上也不够合理,大量的数据信息推送,让硕博毕业生在繁忙的毕业时期无法融合自身的价值和实践技能进行科学合理地选择,导致他们常常会失去企业合适的岗位,或是出现和用人单位之间的违约现象。

三、高校毕业生精准就业体系构建

(一) 设置职业生涯规划课程,纳入必修课体系

通过职业生涯规划的引导,能够让硕博学生就业更为清晰的自我认知,了解到个人的发展目标,保障其发展目标的可行性,对自己有一个更为清晰地定位以此直来改善其走入社会之后的核心竞争水平。因此,职业生涯规划的教育课程应该将其划分到硕博学生的必修课程中,与此同时,还应该保障职业生涯规划这一课程贯彻在整个硕博研究生涯中。对于刚考上硕士的学生来说,需要通过职业生涯规划的引导,让他们有一个更为清晰的自我认知,了解到自己学习的专业以及该专业的就业前景,了解到自我的发展目标,并在这样的基础条件下,制定出个人的发展规划;对于读硕士一段时间的学生来说,职业生涯规划的教学可以让他们了解到自己不同阶段的目标落实状况,最后制定出自己的职业倾向,到底是实现就业创业,还是考公务员或者出国进修,并在这样的基础条件下对个人的发展规划和发展目标进行不断的动态化调整;对考上博士的学生来说,可以对他们展开分层指导,对进入社会就业创业、考公务员以及出国进修的学生展开不同层次的分层管理,为他们提供对应的职业生涯规划引导和创业教育,并对想要出国进修的学生提供专门的课程指导,可以帮助他们对简历进行制作、讲解一些面试上的技巧以及定期举办与考研和出国进修相关的交流座谈会等,帮助学生了解到自己的定位和职业发展目标;对于将毕业学生来说,可以通过职业生涯规划课程的教育,对这些学生展开再度教育,让他们能够了解到整个市场的行情和发展现状,最后基于自身作为清晰明确地定位。

(二) 积极拓展第二课程,提高学生综合能力

对于我国现代企业来说需要复合型的创新人才,也就是除了需要当代毕业学生具备基础的学习能力之外,还需要具备一定的组织水平和沟通水平,在人际交往能力上也有着较高的要求。作为硕博学生需要在掌握理论知识的条件下,参与到第二课堂的学习中去,包括一些创新创业大赛等等,通过这些赛事地举办,能够了解到商业计划书的设计模式,团队协作的沟通方式,保障其自我价值的实现,确保其综合水平得到全方位地提升。除此之外,为了进一步提升硕博学生对于第二课堂学习的积极性和主观能动性,可以将这些第二课堂纳入常规的绩效考核和学习成绩考核中,作为评奖评优的重要参考指标。

(三) 加强校企联合培养

高校的各个二级院系及导师应该综合自身在专业上的价值和优势,展开与企业之间的衔接和沟通交流,依照学生在就业上的发展倾向,展开订单式的人才培养模式。对于刚考上硕博的学生来说,可以让他们对基础课和专业课进行综合性的全面学习,等到快毕业时,再进入到社会企业中展开实习,掌握企业对于人才的实际需求以及对于综合能力的标准。最后在不断地对自我进行调整和优化。可以通过校企合作,依照企业的实际发展需求和人才需求展开对应的项目研究,随后将硕博学生的研究成果使用在市场中,实现高效的针对性人才供给,满足企业的市场需求,真正地实现精准就业。

(四) 建立精准就业帮扶体系

对于一些家庭经济水平较为困难,同时自身存在残疾的人来说,可以对他们进行重点关注,通过对应的摸底调查,建立出一对一的帮扶台账,掌握他们没有展开就业创业的具体原因何在,以及在就业上的倾向,随后展开与就业创业信息相关的定期推送,让他们的就业困难问题得到有效解决。其次是展开分类指导,依照学生在学习上的不同发展需求,展开种典型的分类指导,例如对考硕考博学生来说,尤其是需要参加复试的学生,可以为他们提供在课程上的引导,而对于在考试中失败的学生来说,需要综合他们的实际状况,对现阶段的就业发展形势以及在考试上的综合趋势进行全方位的综合分析,帮助他们做出最科学合理地决策。对于一些女性就业较为困难的学生,可以积极鼓励女大学生走出校门,多到企业中进行实践锻炼,打破空间的制约。与此同时,还可以展开考试和就业毕业相关的交流会议,和优秀毕业生展开交流,帮助大学生了解现阶段的实际也就业信息。而对于一些无法按照规定直接毕业的学生来说,导师需要建立起这些学生相关的台账,依照他们的学分状况,为他们提出建设性的指导意见,同时和任课教师进行及时沟通和交流,对这类学生进行重点关注,让他们能够早日走出校园毕业就业。最后是需要适当地提供心理帮助,可以为一些就业较为困难的学生提供对应的心理辅导,让他们能够对自我有一个更为清晰正确的认知,了解到市场的实际发展需求,进一步减少在就业上的压力,缓解他们的焦虑情绪,以帮助他们精准就业。

结论

综上所述,近些年来我国高等院校硕博毕业生数量逐年增长,其就业形势也变得越来越严峻,因此对于高校来说,应该掌握当代硕博学生的就业现状,明确在就业指导上存在什么样的缺陷和不足,制定出针对性的弥补措施,为当代硕博学生建立一个更为完善的求职内部环境,为他们给予科学合理的就业指导,改善毕业生的就业水平,为社会输送更多优质的复合型人才,促使我国社会实现稳定发展。

参考文献

- [1]卓婷婷,苏彤.疫情防控常态化背景下高校毕业生精准就业的实现路径[J].决策探索(下),2021(12):68-69.
- [2]杨玲玲.精准就业服务视角下高校毕业生“慢就业”现象探析[J].高校辅导员学刊,2021,13(06):72-76.
- [3]黄羽婷,蔡霞,郭赞.互联网+背景下高校毕业生精准就业创新策略研究[J].企业改革与管理,2021(16):59-60.
- [4]李小伟.高校毕业生精准就业的指导方式研究[J].就业与保障,2021(15):57-59.
- [5]席嘉玥.互联网背景下高校毕业生精准就业路径探析[J].黑龙江人力资源和社会保障,2021(08):133-134.

基金项目:注:吉林大学2021年就业工作课题JY202133