

新时期高校思想政治教育面临的挑战与对策

张小阳 韩雪 牛扩

燕京理工学院 065201

[摘要] 高校思想政治教育是指通过思想政治教育以提升大学生政治思想觉悟和高度。高校需要通过运用相关的理论思想、政治观点、道德规范,有目的、有计划、有组织地对高校大学生进行教育,并影响大学生向有理想、有道德、有文化、有纪律的方向发展,争做社会主义的接班人。本文针对新时期高校思想政治教育面临的挑战与对策进行了分析。

[关键词] 新时期; 高校思想政治教育; 挑战; 对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.1107

一、新时期高校思想政治教育面临的挑战

1.1 全球化带来的文化多元使大学生整体呈现信仰缺失和认同弱化

1. 文化多元化使大学生对传统文化的认同弱化。“世界多极化和经济全球化的趋势深入发展,引起世界各种思想文化,历史的和现实的、外来的和本土的、进步的和落后的、积极的和颓废的,展开了相互激荡,有吸纳又有排斥,有融合又有斗争,有渗透又有抵御。”全球化背景下文化领域百家争鸣,思想大碰撞、大融合。全球化所带来的文化多元使文化认同问题浮显。没有对本民族文化的认同,就失去了屹立世界民族之林的根基。新时期大学生个性鲜明,观念超前,“西化”严重,对中华优秀传统文化认同弱化。

2. 政治多元论造成大学生政治信仰缺失和政治观念模糊。全球化时代,中国正从以意识形态为中心的政治社会,向以商业文化和大众传媒为主导的商品社会转变。新时期的思想政治教育对象以“80后”和“90后”为主,他们一方面缺乏对传统文化的认同,另一方面缺乏对外来文化的清醒认识,尚未树立共产主义理想,缺乏理想归属和寄托,对我国的政治持怀疑态度,反而受资本主义国家所宣扬的“取代论”和“趋同论”等意在动摇我国社会主义意识形态的资产阶级论调影响,政治信仰缺失、政治观念模糊。

1.2 市场化带来的利益分化使高校德育功能式微

第一,高等教育从精英化向大众化转变之后,高校普遍存在只重视专业教育而忽视思想政治教育,重视技能提升而忽视品德修养。思想政治教育是高等教育中的基础和关键,却处于可有可无的尴尬地位。高校因缺少对思想政治教育的重视,使其德育功能式微。第二,利益群体的分化导致利益冲突加剧,全球化并不一定给所有国家都带来福祉,也并不一定对所有的人都是福音。全球化带来的利益多元化一定程度上造成各国之间和国家内部之间的不平等。效率与公平问题成为新时期面临的重要问题。思想政治教育既要保证教育质量,又要提高效率,既要重视大学生个性培养,也要发挥德育功能。

1.3 网络化带来的“不可控性”提高了思想政治教育工作的难度

首先是文化传播的不可控性。网络空间的最大特征是开放性,网络不仅传递给我们需要的知识、技术经验,拓宽我们的视野,同样充斥着低级、淫秽、腐朽的内容。网络时代文化传播的不可控性决定了思想政治教育必须探索更为有效的手段和途径以保护大学生的心理健康。

其次是舆论表达的不可控性。大学生处于青春洋溢、昂扬向上的年龄段,充满激情与斗志,也喜欢挑战与刺激。往往会凭自己的一腔热血而肆无忌惮,有时候一句无心的评论就可能迎合了资本主义国家“西化”“分化”的图谋。最后是价值选择的不可控性。大学生处于世界观、人生观、价值观形成期,缺乏对事物本质的把握,常常会出现价值模糊甚至被错误价值观误导的现象。高校思想政治教育就是帮助大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,树立马克思主义信仰。然而通过这种有效又让人信服的方式进行教育是当前高校思想政治教育工作者需要思考的问题。

二、新时期高校思想政治教育的对策

2.1 确保思想政治教育教学内容与实践有效融合,进一步回归生活

首先,要着重关注把思想政治教育内容与学生的实际情况以及生活实践有效融合,有针对性地结合大学生的思想状况以及身心发展情况积极有效地开展大学生思想政治教育和品德教育、就业创业教育、生命教育、消费观教育等一系列相关内容。其次,针对相关的教育内容进行不断的拓展和更新,伴随着社会的发展趋势,以及社会利益格局和社会价值的多元化特征,充分结合大学生面临的就业、住房、情感、物质追求等相关方面内容,着重关注学生的切身利益和比较突出的问题,把相关内容融入思想政治教育工作中,使整体的思政教育充分体现时代发展特色和学生的内在需求,让具体的教学内容更有针对性和实效性。

2.2 针对思想政治教育方法不断进行创新和完善

在高校思想政治教育中,要切实有效地使教学方法得到彻底的改变,改变传统意义上的以教师为主体的教育方法,进一步变成以学生为主体的教育方法。同时,最关键的是要切实有效地加强大学生的实践教学,使学生在思想政治教育过程中和社会实践实现有效的衔接,培养大学生的知识应用能力。思政教师要在思想层面高度重视实践教学的重要性和必要性,积极有效地结合具体情况,引导和鼓励学生进行实践活动,从根本上着重构建和推动实践教学体系的构建和发展。

2.3 有效加强校园思想政治教育与网络教育

首先,要着重关注对于校园思想政治教育的维护和建设,积极有效地宣传党的思想路线、方针和政策,同时,要进一步加大先进模范人物的宣传力度,使其充分体现出模范带头作用。其次,思政教师要使自身的网络媒体应用能力和技术的掌握程度得到不断的提升,通过这样的方法在最大程度上提升信息化教学能力,在实践中进一步引导学生充分利用网络进行更高质量的学习。最后,有效处理和协调好与传统媒体的关系,在利用网络媒体实施教育的过程中,仍然要融合纸质等传统媒体展开相对应的教学,两者有效融合,发挥合力,更好地引领正确的校园舆论导向。

三、结束语

在此新时期影响下,大学生思想健康发展成为当前重要课题,多元化价值观、网络新媒体信息、社会环境等等多方面对学生的影响是多方面的,学生在此背景下思想政治观念出现下滑是正常现象。高校要贯彻以学生为本的理念,对学生的心理状况、生活、学习、需求进行进一步关注,通过思想政治教育引导学生健康发展,在校园建立良好的文化氛围,增强核心民族文化的影响力,帮助学生更好地确立思想认识和价值观的建设。高校要正视当前阶段时代所带来的挑战,抓住机遇,不断完善思想政治教育方式方法,努力培养新时期高素质人才。

参考文献

- [1] 董伯文. 思想政治工作对加强高校学生管理工作的价值和机制研究[J]. 科技资讯, 2016, 8(34): 95-96.
- [2] 石国亮. 破除高校思想政治工作认识和实践的误区[J]. 中国青年社会科学, 2017, 8(2): 85-86.