

新形势下红色文化在高校教育管理中的运用研究

余华珍

江西应用科技学院

[摘要] 在新形势，对于高校的教学管理已经不满足于理论知识的传授，而是在此基础之上加强红色文化的宣传，充分发挥它的教育价值，培养学生的精神品质，促进他们成为全面发展的综合性人才。本文就红色文化和高校教育管理进行研究，分析红色文化对于学校日常工作中的应用意义，探讨新形势下高校管理存在的问题以及具体的应对措施。

[关键词] 红色文化；高校教育管理；运用研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.1989

引言

随着新课程改革政策的不断推进，伴随信息技术和知识经济的快速发展，我国高校管理面临着全新的挑战。教育部多次下发相关文件强调红色文化在学校管理中的应用价值，要充分发挥它的作用，重视它的历史意义和多样性等方面的特点。学校是向国家输送综合性人才的重要途径，有责任加强红色文化的教学，利于加强高校教育管理的实效性。

一、新形势下高校教育管理中存在的问题

（一）管理理念落实

为了加强素质教育，各大高校纷纷采取扩招政策，同样，高校的管理水平和管理质量也得到社会的广泛关注。要想进一步促进学生综合素质的发展，不仅要延续以往的优良传统，更要在其基础之上加强红色文化教育。但是在新形势下仍旧存在一些问题阻碍管理工作的落实，原始的管理理念采取层层递进的方式，在互联网背景下，教师和学生能够利用多种渠道接收或发布消息，并为在第一时间掌握最新作消息。部分高校虽然在这样的条件下开展了红色文化教育，但是效果甚微。重要的原因之一便是管理理念的落后，学校并没有紧跟时代发展的脚步进行调整，与社会脱节，难以提供先进的理念支持，对学生综合素质的发展起到阻碍作用，难以培养大家成为综合型人才。

（二）管理方式单一

传统的管理方法已经无法满足新形势下的教育发展，过于单调的模式使得教师在工作的开展过程中出现力不从心的结果。高校的学生因年龄的特殊性，身体和心理正处于快速发展时期，并且已经趋向成熟，对很多事情已经有了自己独特的想法和认知，这也管理工作增加了一定的难度。在新形势下，要求大家既要具备过硬的专业知识，还要提高自身的综合能力，尤其是在信息背景下明辨是非的洞察力。当前，许多学校对学生的管理重点还处在专业课知识的培养上，对他们的生活和心理缺少关注，在物欲横流的大环境下，过多

的外界因素很容易吸引大家的目光，导致误入歧途。如果长期缺少教师的正确引导，极易对他们的成长造成一定不良影响。缺少红色思想的渗透使学生的发展不够均衡，各方面的需求也没有得到满足，一定程度上阻碍了他们的进步。

（三）管理内容陈旧

受我国应试教育的影响，部分高校管理者并不理解新形势下的教育改革，更倾向于传统的教学内容，对教育工作的开展带来一定阻碍。高校学生一旦习惯了这些原始的内容，会导致他们无法跟随社会前进的步伐，难以适应时代的发展，甚至会影响自己长远的成长之路。造成当前状况的原因之一便是行政意识大于学术特点，部分教师知识在口头上强调教育的意义，并没有真正将其落实到实践中。对于课程的专业知识同样如此，让学生在机械的记忆中加强对它们的印象，并不注重具体的实践与应用，家长管理内容过于陈旧，缺乏红色文化的渗透，久而久之对大家的综合素质提高起到阻碍作用。

二、新形势下红色文化在高校教育管理中的运用

（一）丰富高校管理的内容和形式

在新形势下高校的教育管理工作无论是内容还是形式都发生了巨大的转变。红色文化是中华民族源远流长的历史长河中遗留下来的艺术瑰宝，具有极高的教育价值，能够将其与管理工作相结合，达到相辅相成、共同进步的作用。不断适应人才发展需求，从而推动高校管理工作的可持续发展。学校应秉持着“为人民服务”的理念，将其充分融入师生的思想和行为意识中，用红色文化丰富教学体系，构建全新的知识框架。在创设专业课内容时，需要注重将其红色文化与学生的核心素养有机融合，帮助学生树立正确的人生观和价值观。同样，学校应继续原始教育模式中的优秀内容与形式，摒弃陈旧的观念和举措，做到取其精华去其糟粕，及时更新管理内容和方式，做到与时俱进，从而保证教学的多元化，用来满足学生日益提高的发展需求，为日后的职业规

划和长远发展奠定良好的基础。教师应深入挖掘红色文化的教育意义,不断优化授课模式,以趣味性的活动激发学习兴趣,保证每个人都积极主动参与进课堂,增强对红色文化的认同感^[1]。

(二) 增强政治认同以及爱国情感

随着现代技术好的快速发展,互联网被广泛应用于各行各业,尤其是处在时代前沿的教育行业,在新媒体背景下,大家接受信息的途径逐渐增加,网络文化占据着人们的生活,互联网环境错综复杂。而学生正处于思想发展的关键时期,还不具备完善的认知能力,对待新鲜事物总是充满好奇的,很容易受到不良信息的诱导。红色文化作为一种优秀的文化资源能够对他们起到正向的促进作用,既能帮助学校树立高尚的管理形象,又有利于形成个性发展的文化品格。所以,教师必须让学生正确意识到它的学习价值,坚定不移的跟随社会主义前进的脚步,秉持为人民服务的宗旨,以此增强高校教育管理的政治认同感。红色文化涵盖了共产党带领中国人民进行革命、建设以及改革的整个过程,包含不同时期革命先烈的感人事迹,具有强烈的无私奉献精神和爱国主义情怀。在弘扬红色文化的同时要注重历史事迹的讲述,让学生在学的过程中加强对先人们的了解,以此巩固他们的爱国主义思想和民族团结的意识。

(三) 用红色文化创新管理的理念

要想进一步落实红色文化的教育意义,首要任务是学校和教师转变传统的教育理念,才能推动管理工作的顺利开展,使得教育效果和质量得到一定的保障。教师应积极学习红色文化相关内容,将其与管理工作充分结合。学校可以定期开展一些有关历史内容的讲座或研讨会,邀请这方面的专家前来科普介绍,让教师发自内心的意识到红色文化对现代教育起到的促进作用,真正了解其中内涵,才能更好的融入课堂,给学生带来更好的学习体验。在进行集约化管理时,应该用红色文化加以正确的引导,有利于高校权责关系的处理和协调。在强化红色精神渗透的同时,也要注重管理人员的信念培养,严格他们的行为规范,为打造和谐组织管理文化提供帮助。要求从自身做起,起到榜样示范作用,积极践行红色文化在生活中的应用,拥有良好的道德品质和爱国主义精神,坚决拥护中国共产党的发展脚步,坚定不移的信任国家的决定,用自身行为感化学生,真正意义上做到了用红色文化创新管理的理念。对于高校的教育管理工作先从教师入手,培养他们的思想意识以及言行举止,借助自身的力量

逐渐感染学生,在潜移默化中完成工作的创新,有利于加强红色文化在学校教育中的落实^[2]。

(四) 完善红色文化教育管理模式

完善的管理制度是任何组织正向发展的重要前提,在新形势下,要想促进红色文化在高校教育管理工作中的应用,就必须具备一套科学有效的管理模式。学校承担着学生思想和行为培养的重任,要将红色文化逐渐渗透到大家的学习和生活中,并加强教师的管理理念,用正确的方式加以传播,以此保证教育效果。大学生正处于身心快速发展阶段,如果缺少合理的管教措施,很容易激起他们的逆反心理。因此,教师应及时调整观念,可以采用主题班会的形式加强红色文化的宣传。让班长选择大家有空的时间举办此次活动,以自由分组的形式,每个队伍都要负责讲出有关历史的重大事件,并为说出给你带来哪些影响。制作成课件的形式在班级中加以展示,组内每个人都有对应的分工:查阅资料、搜集故事、制作课件以及负责演讲等等,每个环节都要有专门的成员负责,强调关于红色文化的参与感,保证所有人都积极主动的加入班会。当全部的小组都演讲完毕后,引导学生进行自由讨论,根据他人的发言或者是自己的总结,针对红色精神展开进一步的交流,谈谈还有哪些事迹是你认为很重要但并没有提及的,借这个机会讲出来。最后由教师加以总结,再次强调红色文化对大学生的积极作用,通过各种平台来弥补自身教育管理模式中的不足,借助丰富的网络资源完善他们的认知,既促进学生综合素质的发展,又提高了教师的教学水平^[3]。

结束语

综上所述,新形势下红色文化在高校教育管理中的运用不仅体现在丰富管理形式和内容、增强政治认同感和爱国情怀、创新管理理念以及完善管理模式这四个方面,还有更多行之有效的途径需要教师在日后的职业生涯中加以深入研究和探索,进一步促进大学生综合素质的提高。

参考文献

- [1]戴媛媛.红色文化视域下如何管理高校学生党员?[J].中国航班,2021(19):113-114.
- [2]徐成.新媒体时代红色文化融入大学生管理教育工作——评《当代大学生红色文化传播研究》[J].社会科学家,2020(11):166.
- [3]冯东亮.红色文化融入大学生思想政治教育的路径研究[J].改革与开放,2019(08):91-93.