

# 民办高校封闭管理模式工作探索

## ——以郑州某高校为例

张浩宇

郑州理工职业学院 河南 新郑 451100

**[摘要]**在我国各大高校封闭管理的情况下,增强在校学生管理的实效性,显得及其重要。本文以郑州某高校学生管理为例,从增强学生的思想政治教育、构建好校园封闭管理形势下学生管理平台、做好学生管理工作、特殊时期助力毕业生实现就业的重点问题等几个方面分析研究校园封闭管理的民办高校学生常态化管理工作。

**[关键词]**封闭管理;常态化管理;学生管理

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.1112

### 引言

郑州高校学生众多,校园封闭管理压力大,如何在校园封闭管理情况下,认真积极、全面主动了解在校学生的学习状况和学习状况,校外学生的实习状况,提高学生教学和学生管理措施<sup>[1]</sup>,为国家建设贡献自己的力量,高校学生日常管理工作扮演着重要角色。

#### 一、重视自身理论学习,加强学生思政教育

作为一名高校思想政治辅导员,在学校封闭管理形势下,做好学生的日常思想政治教育的组织引领是十分重要的。因此,我们自身应重视理论学习,做好模范带头作用。我们要认真学习社会主义核心价值观、学习庆祝中国共产党成立100周年的重大活动中的重要讲话精神以及《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》的十九届六中全会的重要精神,不忘高校教师的初心和使命是为党育人,为国育才,培养具有家国情怀的大国工匠。每天认真学习学习强国,掌握我党重要动向,学习相关文化知识,增强党性修养。在建党100周年之际,再次认真学习一遍中国共产党敢于冲锋、艰苦奋斗、不怕牺牲的光辉史。

同时,认真准备召开相关主题班会,收集身边老师、同学在灾难面前冲当志愿者的真人真事,讲述身边的感人事迹,并采取荣誉证书、感谢信等方式的表彰,让莘莘学子从身边的真人真事、榜样力量感悟学习。利用好高校教室多媒体以及晚自习时间,播放《中国医生》、《理想照耀中国》等具有爱国、爱党教育方面的影视作品。在做好学生课堂文化教育的同时,加强学生的爱国、爱党、爱人民方面的教育,增强学生的责任担当意识,以自己实际行动为社会主义现代化建设贡献自己的中华力量。

最后,利用好本校线上、线下黑板报宣传栏宣传教育平台,进一步增强大学生思想政治教育。利用本校或者各院系的官方微信公众号、官方网站推送相关的健康知识及要求。同时,及时更新学校黑板报、宣传栏,全方位多角度进行爱国主义及爱党教育。在学校显眼的地方,悬挂健康小知识的横幅以此提醒学生们注意自身安全。

#### 二、构建好校园封闭形势下的学生管理平台

##### (一)充分利用学生线上管理平台

对于在校外进行顶岗实习的毕业生,利用好微信、QQ、钉钉与全体学生保持联系,可以让学生每天在班级群分享每日

的所学所得所获,辅导员老师每晚抽时间看一看,了解每一位学生每日心理、学习、生活和思想状况,有问题的及时谈心谈话,做到早发现早解决。利用钉钉进行每日健康打卡,从线上初步做到了解每一位学生的情况。利用钉钉视频定期召开学生班会,给学生进行思想政治教育、疫情防控知识讲解、网络诈骗宣传,以保证学生在外实习的安全。

##### (二)构建网格化管理平台

利用好学生干部以及班委,建立学校、院系、辅导员、班级、宿舍、家长、本人七级封闭管理工作联系网格,及时收集整理发送学生相关信息。并利用网格化管理,做好每日健康打卡工作。

##### (三)做好全方位无死角的线下管理

在校园封闭管理下,辅导员老师需要做到24小时随时待命,在校学生需要坚持每天晨午晚三次的体温检测,有问题及时报告。辅导员老师应随时进班级查看,时刻注意学生状况。非常时期,应每日晚上到学生宿舍进行查寝,一方面防止违规违纪情况出现,另一方面可以利用查寝时间和同学们聊天谈心,鼓励他们利用好晚上时间,不要在宿舍聚众打游戏荒废学业。

##### (四)与学生家长联系,形成家校联动模式

家庭教育作为教育中非常重要的一个环节,学生父母作为学生的法定监护人,家长有权利有义务知晓学生在校状态,协助学校共同教育学生。在学校封闭管理下,家长需要知晓学生在校状况,因此家庭与学校之间是需要紧密合作的,需形成家校联动模式。在学生遇到突发情况,或者出现迷茫困扰以及不服从辅导员老师的管理时,应及时与家长取得沟通联系,与学生家长沟通如何做好学生相关工作。

#### 三、做好学生管理工作

##### (一)辅导员、班主任做好与学生干部、班委的沟通

班委作为班级体的核心力量,是连接辅导员与学生的主要桥梁,学会运用好班委,班委可帮助辅导员了解学生的心理和生活动态,也可以及时向辅导员班主任老师汇报班级情况,形成良好的学生自我管理模式,协助辅导员做好班级工作<sup>[2]</sup>。

##### (二)建立学生健康档案

为了实际掌握每一位在校生的每日健康状况,学校应当对每一位在校生建立纸质版的健康档案,学生健康档案除了包含学生个人信息之外,还应有学生每日体温,疾病记录追踪,外

出行程记录等内容,做好每日体温监测,记录在案。对于外出的学生,做好外出行程记录,做到有迹可循。

### (三) 完善请销假制度

在校园封闭管理下,请销假制度对于管理学生十分重要。如果出现突发状况如学生身体不适需请假外出时,完整的请销假制度能够有助于辅导员管理高校学生。对于需要请假外出的学生,辅导员老师应先了解情况,询问了解外出的原因,若是非特殊情况请假,和其谈心交流,讲明白当前情况特殊,非特殊情况不要外出;若是生病外出,和学校医务室做好沟通,看是否有必要外出,若需要外出看病,辅导员老师应严格按照学校关于学生的请销假制度,认真细致的登记好学生离校相关情况。学生返回时,第一时间找辅导员销假,并在健康档案上将自己的行踪详细做好备案登记,做到有迹可循。对于需要出市的学生,确保学生家长和有关领导知情学生的外出情况和动态。

### (四) 严肃处理违纪违规行为

在校园封闭管理下,学生应当以大局为重,维护祖国和人民的利益,做一个对社会有益的遵纪守法的大学生,在学校应当遵守校规校纪<sup>[2]</sup>。因此,对于不按照学校封闭管理规定的学生,辅导员老师应当高度重视,严肃处理,并召开班会,加强学生对校规校纪的理解与认识,防止同样的情况再次发生。大学生作为当代青年的重要组成部分,作为国家的中坚力量与未来,应当树立正确的责任担当意识,对于不服从管理的,违反疫情防控对社会添乱的学生应该严格依据学校相应的校规校纪做出违规违纪处理。

### (五) 重视学生的心理健康教育

在校园封闭式管理下,学生与外界接触减少,娱乐活动减少,不能走出校外,再加上部分学生有不认可学校封闭管理的相关规定,辅导员老师应当重视并加强大学生心理健康教育,时刻关注关心学生的动态,经常召开心理健康教育班会,了解学生们的要求。同时,在工作闲暇之余,每天找班级学生进行谈心谈话,具体了解到每一位同学心理状况,及时解决学生思想和心理问题,做到未雨绸缪。确保学校的一切教学活动顺利进行。

### (六) 在适当情况下,丰富学生的课余活动

在校园封闭管理的模式下,学校和辅导员老师应利用好课余时间,充实学生的课外活动,削减学生因校园封闭而出现的违规违纪行为。辅导员应当保持与学校、学院、校团委、院团委之间的联系,在了解同学们的需求后,适当的增加学生的课余活动,为同学们的课余生活增光添彩<sup>[3]</sup>。比如篮球赛、足球赛等体育活动、大型舞蹈活动、操场音乐节或者党史、国史等知识竞赛等,多方位全方位的让所有的学生都参与进来。这样在丰富了学生的课余活动的同时,还可以让同学们丰富自己的大学生活,广交朋友,锻炼出积极乐观面对学习和生活的态度。

## 四、特殊时期助力毕业生实现就业

### (一) 持续开展“实习+就业”教育模式

现如今,就业形势严峻,就业压力大。因此,引导高校毕业生用积极乐观的态度,正确客观的看待特殊时期我国就业形式是十分必要的。同时,鼓励学生服从学校顶岗实习安排,按照“实习+就业”的教育模式,积极主动选择适合自己的校企合作的企业,前往企业参加集中实习,在实习结束后,按照个人实际工作情况,选择合适的岗位,完成就业,缓解就业压力。

### (二) 拓宽大学生就业渠道

高校要全面及时收集符合学校实际情况的全国各个企业的就业招聘信息,并及时在学校就业官网或者学校相关公众号推送,辅导员老师应当及时转发到群里。鼓励学生多去参加空中宣讲等线上宣讲会。如果条件允许,应当和企业达成合作,让企业来学校宣讲招聘,多举行几场企业宣讲会,多举行几场“双选会”,促进毕业生对招聘企业以及就业形式和就业方向进行了解,提高求职的成功率。加强学校与相关企业的联系与合作,为毕业生搭建就业交流桥梁。

### (三) 为学生建立“一对一”就业帮扶政策

辅导员老师应当请专业老师对就业学生进行求职技巧分享,根据学生在求职中所遇到的问题,有针对性地对学生的目标企业选择、面试技巧、面试礼仪、简历设计等进行指导。

对于家庭经济困难、有心理健康问题、专升本考试失利 的学生要重点关注,在心理咨询和就业援助方面提供帮助和指导,使学生渡过难关,顺利就业,找到一份满意的工作。

### (四) 鼓励自主创业

各高校可以通过举办、推荐或带领有一定实力的学生积极报名参加各种级别的“职业技能大赛”以及“创新创业大赛”,积蓄创业创新的能力,为今后的自主创业创造良好的先行条件<sup>[4]</sup>。学校和政府也应当鼓励学生自主创业,对自主创业的学生提供创业指导和帮助,必要的时候可以提供创业补贴。

## 五、结语

高校学生的封闭式管理工作依旧面临着诸多压力,我们应当尽我们自己最大的努力,去充分利用身边的资源和平台为学生排忧解难,为学生解决问题,提升自我管理水平。为此,我们要仰望星空脚踏实地,结合同学们的实际情况,为培养中华民族伟大复兴的合格建设者而奉献终身!

### 参考文献

- [1] 项青青. 新时代如何开展高校学生日常事务管理的研究[J]. 青年时代, 2020, 6: 228 - 229.
- [2] 王红, 赵颖, 严予培. 新形势下高校学生日常管理的创新策略[J]. 湖北农机化, 2019, 23: 42-43.
- [3] 王玉, 孙红梅. 关于高校思政教育与学生管理问题分析[J]. 商情, 2020, 36: 251.
- [4] 李早霞, 罗可成. 网格化管理模式下高校学生思政教育工作研究[J]. 商情, 2020, 33: 227.