

中职学校班主任学生思想工作之与规则同行

肖飞

四川省孝泉师范学校 四川 德阳 618005

[摘要]现阶段由于我们国家经济快速发展,这就变相造成了制造行业的迅速崛起,也就是说国家应当重视对于相关人才方面的培养工作。中职院校作为能够向社会培养大量技术型人才的重要机构,必须要跟随国家发展脚步,充分重视对培养学生的综合素质。在此这种情况下,中职院校的班主任教师必须要从思想工作方面帮助其树立正确的人生观,从而遵循一些教育原则。

[关键词]中职学校;班主任;思想工作

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.1120

引言

从最近几年的发展情况来看,我们国家的中等职业学校规模正在不断的扩大,但由于其学生的特殊性,所以就导致大部分中职院校学生素养较差与其他高校存在很大差别。为了能够给国家提供综合能力较强的人才就必须充分了解当前学生的实际状况,结合每个人的差异性来顺应国家对于人才的发展要求。

一、中职学校学生总体状况概述

伴随着时代的发展,我们国家正处于发展中的地位,要想进一步发展,那么就要求重视对于人才的培养工作,只有做好人才的储备建立一支健全的人才队伍,才能使我国进一步发展。但信息化时代的到来意味着对于人才思想道德品质面临着巨大的挑,中职学生之间的竞争程度也进一步加剧,所以只有不断提升自身的竞争实力,才不会被社会的发展所淘汰。除此之外由于信息化技术进一步发展,所以当前社会中有许多好的以及不好的信息,中职学生没有正确的判断能力,所以很容易被这些信息影响,进而导致其心理产生不良的想法甚至有些学生还会因此误入歧途,这对于其今后发展是非常不利的。为了从根本上杜绝这样的问题,保证中职院校的所有学生都可以拥有健全的人格以及正确的思想方式,那么教师就应当做好对其引导工作,让他们清楚,不要因为自身学习成绩不好或者是家庭问题而产生自卑的心理。从而通过自己的努力而改变现状,以此为基础进行更好的学习并拥有自我约束能力,就算不能保证其综合能力的发展,但也要有正直的思想和心理。

二、做好思政教育工作的原则

从当前了解的情况来看,我们国家对于教育事业的发展格外重视,在具体工作当中需要明确教育的发展方向以及主要理念,同时清楚学生的教学主体地位,改变以往教师为课堂主体的教学方式,这样能让学生意识到自身的重要性以及需要完成的任务。同时在教育中充分落实党的方针要求学生在保证适应国家发展基础上拥有健全的思想道德,以此来保证中职学生能够利用好正确的思想道德品质,为其今后学习以及工作奠定基础。第二,全方位立体化要帮助学生成长。生活指导教师既担负着教学任务,又担负着管理任务,长期奋斗在学生工作第一线,比专业教师的工作更广泛,发挥着学生关怀者、导师、

引导者等全方位、立体的多种作用,在学生成长中起到重要的指导作用。在今后的工作中,为学生服务生活指导教师要政治强,情商深,始终保持政治精神,提高政治地位,加强使命和责任,引导青年的爱国主义情绪,建立人才报国,培养社会主义建设者和接班人为根本任务。第四,要始终以爱人的心去进行教育。一位教师以爱情的感情爱学生,以海洋的宽广宽容学生本身就是巨大的教育力量,比任何高明理论的说教都有效。学生们正在生长发育阶段,生理和心理上正在发生巨大的变化。为此,要以平等的视角看待学生,关怀特殊群体学生,真心尊重学生的人格,从细微之处开始,从生活的一小部分开始,逐渐培养学生的坚强和勇气。第五,做好本职工作,积极开拓创新。要不断改进、总结,不断探索,为其他老师积累宝贵经验^[2]。

三、部分中职生思想政治素质不高的原因

(一) 内在原因

自身因素是影响中职生思想政治素质的关键问题。因这个年龄的学生处于心理成熟的积累期,还不能完全规避风险,规划自己的人生,因此容易受到外界因素的影响。不良的外在因素对学生素质的培养产生了错误的导向,又因为青春期叛逆情绪凸显难于接受长辈、教师的善意指引,片面的理解家庭和教师的建议,中职生对自身素质的提高意识渐行渐远。

(二) 外在因素

纷杂的外部环境也极大地影响着中职生的思想政治觉悟,网络信息时代变化迅猛,学生不能从宏观层面剖析一些事情的本质,只察觉了当下的新鲜、快乐,并没有预见到这件事对自己成长、进步带来的阻隔,甚至不能对危险的因素做出正确的判断,严重影响了中职生“三观”的形成,无法促进学习思想道德素质的发展。抑制中职生政治素质提升的因素有三:第一是家庭因素,因家长对独生子女的溺爱,使学生在新的学习环境中缺乏团队合作能力,面对困难、矛盾、危机,缺乏独立解决问题的决策,心理抵抗力较弱,还有部分家长文化水平较低,缺乏教育孩子的方法和能力,尤其是单亲家庭学生这方面表现更为明显。第二是学校因素,学校的校风校纪也是中职生思想道德素质的关键。目前,随着教育制度的不断发展,国家大力倡导教育制度的改革和创新。然而,教学成绩又是衡量

教学成果的重要指标,专业知识难度较大,相对叫枯燥,造成学生学习兴趣不足,很难实现学生的主动参与,原有知识体系的落后造成学生在新的新的环境里,也很难融入其中,不利于学生形成良好的学习习惯及学习动机。信息化时代的弊端在职业教育中表现为受西方文化影响,导致个人的世界观认识偏差,极大地抑制了学生身心的健康成长,思想道德行为不佳。

四、具体进行思政教育的手段与方法

(一) 从实际中践行社会主义核心价值观

社会主义核心价值观包含着—个民族、—个国家的精神追求,反映着—个社会判断对错的—价值标准。学院从营造校园环境氛围开始,在校园道路、建筑物和班级上张贴社会主义核心价值观的学习内容,鼓励学生营造积极的环境文化,树立正确的三观。邀请校外专家、教师代表、企业领导人、优秀毕业生进行专题讲座。将学校建设成学生传播文明、凝聚人心、引导思想的大舞台。组织市志愿者协会、学校周边社区、商场、学生参加志愿者活动,在母亲节、教师节、重阳节等主要节日策划学生共同参加的主题活动,用理性说服人,融入感情震撼人。随着时代的发展,传统媒体和新媒体融合,将形成价值统一和多种形式的新主流媒体舆论格局。可以组织学生们进行网络非法内容的鉴别,帮助学生在网络世界中经常自我的信息价值判断。保证学生学习现代先进的思想价值理念,将社会主义核心价值观牢牢的印记在心中。第二,学校积极重视校园稳定维护工作,密切关注学生思想动态,重视宗教信仰学生的追踪监督工作,通过网络舆论监测、座谈会等建立健全的信息收集、研究和提交机制。拓展师生沟通渠道,做好青年学生思想政治工作,指导学生树立正确的社会主义核心价值观。

(二) 加强具体化管理

学校要因材施教,重视学生的管理工作,选拔素质高、管理能力强的教师,充实生活指导教师职位。中等职业学校的学生是比较特殊的学习群体。他们接受很多信息,社会化倾向明显,但愿景不明确。独立倔强,自主自立意识强,但遵纪守法,集体观念薄弱。二是具体化管理,加强集体意识。面对经常发生的公共物品破坏情况,要加强思想政治教育指导,同时不断完善相关规章制度,进行监督,积极尝试提高学生自觉性、加强集体荣誉感。从学生的生活出发,对学生的生活更加伤上心,帮助学生解决遇到的实际困难

(三) 发挥榜样的作用

中职班主任思想政治教育是班级管理的核心,班主任是班级的组织者、领导者和教育者,在学生教育管理过程中起着积极有效的作用,除承担学生的学习教育和在校生活,还承担着班级管理的角色。中职班主任不但是教书育人,更是言传身教,教师应为中学生树立榜样,引导学生养成良好行为习惯,帮助学生养成良好学习习惯,提高思想道德水平,使学生融入新时代,学习新思想,全面提高思想道德水平。

(四) 定位角色,加强学习

中职院校教师要清楚,除了父母之外,他们是与学生接触时间最长的人,所以班主任对于学生实际情况的了解非常清楚,同时也要充分利用好这一性质来引导学生学习以及思想的形成。为了进一步达成思想政治教学工作,教师必须要让学生拥有理想与报复,这样他们才可以朝着这一方向不断努力使其成为这一时期优秀的人才。在这种方式下,中职院校必须要加大力度推行学校和合作企业的合作模式尤其是当下职业教育中大力推进产教融合、校企合作,协同育人新内涵,培养能工巧匠、大国工匠的技能人才新举措,班主任在思想教育中要加强对这方面的阐述,帮助学生树立严谨的工作态度,专业的职业操守以及尊重的有爱情怀,努力成为一名德技双优的高素质人才。

(五) 加强爱国教育,进行道德规范教育

无论是哪种教育方式都必须要遵循爱国主义教育工作,也就是说要想使其拥有正确的思想政治精神,就必须遵循党的领导,拥有爱国主义精神。通过这样的方式,可以让所有学生为自己的国家产生一种自豪感,这也有效提升对于道德规范的教育工作。在具体实践过程中,教师可以带领学生走出校园参加相关的红色教育活动,比如参加红色博物馆,让导游给学生讲解战争时期的重要事件,并且让他们通过观看电影和视频来珍惜当前的生活方式,时刻谨记自身所肩负的任务。与此同时进一步学习中国传统文化,让中职学生们可以为社会的进一步发展贡献一份自己的力量。

结论

归根结底,中职院校的学生在毕业之后会直接走入社会,所以在学校阶段必须要培养他们综合素质以及思想道德观念,这样才能帮助其走向正确的职业生涯。在具体实践过程中,中职院校的教师必须要结合学生实际情况来制定正确的教学方案给学生提供一定的机会让他们正确的看待思想道德教育。除此之外,学校也要带头做好领导作用,让所有学生和教师都将思想道德培养作为主要的教育内容,认识到其重要性。结合其自身能力的不断提升来落实思想政治教育工作,帮助所有中职学生可以朝着这一方向进步与发展。

参考文献

- [1]冯慧. 中职学校班主任开展思想政治教育工作探析[J]. 开封文化艺术职业学院学报, 2021, 41(03): 164-165.
- [2]姜涛. 中职学校班主任如何做好学生思想政治教育工作[J]. 教育艺术, 2017(05): 44.
- [3]宋承武. 中职学校班主任做好学生思想政治教育工作探析[J]. 中国校外教育, 2015(15): 23.
- [4]徐旭. 中职学校班主任在学生教育工作中的几点体会[J]. 电子制作, 2014(04): 180.
- [5]赵文卓. 如何做好中职学校德育思想教育工作中的班主任工作[J]. 科技创新导报, 2012(18): 236.