

中职思政课融入法律教育与道德教育的教学探究

薛珍

宁波市鄞州职业高级中学

[摘要] 国民经济飞速发展, 教育事业蒸蒸日上, 当前的教育方式不仅局限于传授课本知识与专业技能, 更要培养完整的人, 树立正确的价值观, 增强法律意识。以更为全面系统的教育方式为学生打好基础, 铺平迈向社会的道路。中职阶段, 将法律教育与道德教育融入思政课, 有助于提高学生思想品德, 行为方式以及价值取向, 培养一批又一批高质量, 高水平的人才。下文针对当前中职思政课教学现状, 结合法律教育与道德教育普及的重要性, 深入研究中职思政课融入法律教育与道德教育的教学策略。

[关键词] 中职思政课; 法律教育; 道德教育; 探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.2015

引言

思政课作为学校开展德育教育的基础课程体系, 影响着学生价值观的培育, 指引学生成长方向, 提高贡献社会的意识。开展思政课建立在学生身心发展规律与实际社会需求的基础上, 不断创新发展, 以更适宜的教育方式为学生正确价值观的形成做铺垫。中职思政课融入法律教育与道德教育, 既是改革需要, 也是推动社会发展的基础。法律体系逐渐完善的同时, 对人们的行为要求随之变得更加严格。

一、中职院校思政课教学现状

思想政治课具有导向性、教育性和实践性的特点, 主要以法制教育和道德教育为主要内容。职业高中学生普遍具有素质差、政治意识淡薄等显著特点。现阶段面临的严峻挑战主要是思想政治教育存在思想基础相对缺乏的问题。

第一, 思政课课堂形式单一、内容枯燥, 存在部分学生用语低俗不文明、严重缺少集体荣誉感, 行为举止不得体。思政课教学内容理应是与学生实际发展相关联的, 提供生活与学习的具体帮助。但目前大多思政课教学停留在照本宣科的课本内容, 缺乏解决问题的针对性, 学生提不起兴趣, 难以树立正确的行为价值观。

第二, 教学效果不佳, 中职思政课教学内容应关注课程对学生成长的影响作用, 中职学生处于人生发展的重要阶段, 自身生活经验较少, 身心发展受限, 价值观不明确, 法律意识薄弱, 教师与家长成为引导中职学生的关键。将法律教育与道德教育融入思政课需要密切联系实际生活, 帮助学生更切实体会法律与道德的重要性, 提高教学内容的效果, 助力学生成长为合格的社会公民。当前, 中职思政课处在改革的大背景下, 仍面临着诸多问题的挑战, 针对性教学有利于中职思政课教学改革发展。

二、中职院校开展法律教育与道德教育的重要性

法律与道德引导学生健康成长, 我国是法治社会, 法律约束人们行为, 中职院校开展法律教育, 道德教育, 有助于提高学生法律意识, 了解到某些行为可能会带来需要承担的具体后果。道德作为构建和谐社会的核心, 可对法律触及不到的方面进行道德约束。通过将法律和道德教育融入中等职

业学校的思想政治课, 学生可以自觉尊重法律, 更好地融入社会, 为社会作出贡献。确立公平的价值观和职业前景, 发挥社会公民的作用。良好的品德是修身养性的前提。中等职业学校应将法律和道德教育纳入学习, 以增强法律意识与道德观念, 是当前教育改革的重点, 也是中职学生教育方式的大势所趋。法律教育、道德教育是结合培养学生价值观进行的教学活动, 为学生今后的发展奠定良好基础。不仅仅是为了应对教育改革或者上级检查, 要从思想层面重视思政课的法律与道德内容, 学校是最好的学习平台, 也是培养学生法律意识与道德品质的重要环境, 中职院校作为学生即将进入社会的转折, 更因为学生铺垫好通往社会的道路。

三、中职院校思政课融入法律教育与道德教育的教学策略

教育行业是国家发展的软实力, 担负着重大的使命, 近年来, 国家不断出台相关政策, 譬如, 2010年教育部颁发的《中等职业学校管理规程》要求讲思政教育摆在首位; 2014年, 教育部又颁发了《中等职业学校德育大纲(2014年修订)》, 对新时代的思政课作出明确指导。近年来, 要求诸多中职院校开设《职业道德与法律》《职业生涯规划》《经济政治与社会》《哲学与人生》《心理健康》等思政课。课程从学生角度出发, 教会学生认识自我以及如何做人, 提前接触职业道德与职业标准, 为学生进入社会做好就业准备。

1、提高教师专业素养, 构建高质量师资队伍

教师作为教育的中坚力量, 关系到教学质量和学生培养质量。教师运用专业知识提前分析教学内容, 根据学生的实际情况合理调整教学内容, 以最恰当的教学方式向学生呈现高质量的思想政治课。在中职思想政治课融入法治道德教育的过程中, 教师的专业素质尤为关键。思想政治课教师必须在教学前进行全面培训, 全面提高教师的业务素质, 系统地了解道德规律和规范, 科学合理地融入中等职业学校思想政治课教学。学校可以进行相关知识讲座和教学方法创新培训, 不断吸收成功案例经验, 结合学生实际具体特点, 选择适宜的教学方式。定期开展教学研讨活动, 融入法律与道德的中职思政课教学不是闭门造车, 而是广开大门, 采纳有效

的建议,根据教学实际情况不断调整课程内容与教学方式,保证符合学生身心发展规律,帮助学生健康成长。另外,需要构建高质量的师资团队,学校应为教师提供交流成长的平台,教师间交流经验,营造学生学习的良好环境氛围,教师要时刻注重自身素养的提高。

2、强化实践课堂,丰富思政教学内容

新时代教学背景下,案例教学法先进又独具创意,教师结合相关案例带领学生探索 and 解决具体问题,采用案例进行教学,引导学生主动学习,积极探索搜集相关资料进行科学系统的分析,并进行经验交流分享,即可提高学生动脑动手能力,也可在搜集资料的过程中积累知识、开阔视野、锻炼逻辑思维能力。

认识来源于实践,实践推动认识不断向前发展,中职思政课融入法律与道德教育,需要教师利用现有的教学资源,丰富和优化思政课程内容,增强学生学习积极性。教师需结合实际情况强化实践课程,切实展开社会调查,将社会热点案例融入教学实践中,激发学习兴趣,引导学生用所学知识解决生活实际问题,既可提升解决问题的能力,还可提高学生自主学习能力。法律与道德教育融入思政课本就是秉持着将理论与实践统一的原则,教师选用适当方式扩充课堂教学内容,适当加入时政热点,对于即将进入社会的中职学生,能有效提高其关注国际形势与国家实时动态的意识,在实践中逐渐树立正确的法律与道德价值观。

3、健全课程体系,提高学生综合素质

在思政课开展过程中,教师需要关注的不仅是学生的理论学习,还要关注实践行为。选修课与必修课是当前学生选择的两种方式,严格按照国家推行政策,社会发展需求,通过选修课进行适当宣传,让学生的学习处在更加轻松的状态。既能丰富思政课程内容与形式,又能最大化发挥思政课法律与道德教育效果。譬如,选用社会热点案例(江歌与刘鑫的案件)教师在课堂上将学生分成小组模拟法庭,原告方与被告方分别就案件进行阐述,法官进行审判,充分将学生学到的知识用到实际生活中。环境对学生造成潜移默化地影响,营造良好的环境氛围,帮助学生提高思想道德意识。思想政治教育是中职教育的一个必要环节,也是一个重要环节。它将课程体系与学生成长环境相结合,不断完善课程体系,提高学生的全面素质。

4、完善评价方式,引导学生健康成长

教学过程中包含着评价体系,既是对学生表现的评价,也是教师反思的环节。中职思政课在融入法律教育与道德教育后要不断完善评价方式,最终目的是充分发挥评价的积极引导作用,对表现良好的学生予以表扬,对出现问题的学生亦要以合理方式及时指正。评价方式的完善除了学生所学知识点外,还需考虑学生实际运用能力。确保评价体系综合全面地反映当前学生的素质水平。教师应从传统重成绩的教学

方式中脱离出来,从思政课特点出发,进行具体评价。此外,考查学生时刻设置一些综合性项目,例如,分析一个具体案例,学生阐述其见解,了解该学生是否对知识充分掌握以及合理运用。学生成长是一个动态过程,不能因为一些小错误而对学生进行全盘否定,应积极引导其改正,并在进步时给予适当鼓励。保证中职学生能在思政课的引导下越来越好。

5、贴近生活实际,丰富课堂内容

案例教学法首先要求教师做好充分的课前准备,提前准备最佳教学的具体案例,案例需要满足三个要求,首先案例应贴近中职学生发展的实际情况,便于学生感同身受。其次,选择的案件必须完整且具有时效性,不可与学生存在较大代沟,确保选择的案例能融入思政课教学内容。可选择联系当前时政热点或社会热点的案例,促使学生关注国内外时事发展变化,逐渐养成习惯,从而提高政治觉悟。

教师从传统教学方式转变教育思维,融会贯通创新教学,全面提高中职思政课教学质量。譬如,《职业道德与法律》的教学中,使用多媒体设备列举当前社会热点的案例,组织学生分成四个小组进行深入探讨,并于十分钟后选择一个代表将探讨的结果分享出来,将学生作为课堂的主体,培养学生表达沟通能力,提高学生兴趣与参与度。还可采用案例角色扮演的形式,进行案件还原。或者采用辩论会的形式将学生分为甲方与乙方,阐述对方论点支持依据。在师生互动的同时,既能增加课堂趣味,又能逐渐培养学生的法律道德意识,以及面对问题的处理方式,积累许多贴近生活的实际案例经验。

结束语

随着社会发展,教育作为推动我国进步的软实力,中职教育作为重要部分将思政课融入法律教育与道德教育是大势所趋,能有效提高学生法律道德意识,培养合格的人。针对现阶段存在的诸多问题,需不断进行深入研究,融汇创新,推动中职思政课发展,为学生健康成长保驾护航。

参考文献

- [1]何生玉.道德教育在中职学校思政课教学中的渗透道德教育在中职学校思政课教学中的渗透[J].教育研究(2630-4686),2019(07):25-26.
- [2]李倩菁.浅谈中职教育中专业教育与思想教育的相互渗透——以旅游服务与管理专业为例[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2018(05):27-28.
- [3]张琼楠.中职思政课融入法律教育与道德教育的教学探究[J].老字号品牌营销,2020(06):95-96.
- [4]冯志军.中职思政课与专业课协同教学路径探究——以“职业道德与法律”课程为例[J].中学教学参考,2021(36):88-90.