

基于素质教育背景探究创新小学语文课堂教学

谭敏

江西省新余市高新区水西逸夫小学

[摘要]新课程标准改革背景当中,教师一定要注重语文课堂教学的创新,让教育事业获得更加明显的发展,教师也应该将自己的教学创造力充分地发挥出来,适应现代化课堂教学的改革发展方向,去应对小学语文课堂教学的发展趋势,新课程标准改革出现之后,素质教育改革的不断推进,对于传统的语文课堂教学也开始提出全新的挑战。素质教育改革背景当中,教师应该注重拓展学生们的语文学习视野,给学生们带来一个更加积极高效的语文学习氛围,从课堂教学创新的角度做出更多的努力,来提高学生们的语文知识学习水平,满足学生们的语文知识学习需求。

[关键词]素质教育;小学语文;课堂教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.1422

素质教育改革背景当中,课堂教学应该进行持久的创新,教师如果想要更加高效地完成课堂教学开展过程中的各种任务,取得更加优秀的课堂教学效果,就应该不断地创新自己的课堂教学模式和课堂教学方法。小学阶段的语文课堂教学开展过程中,语文是非常重要的基础教育科目之一,对于学生们未来的成长和发展来说有着非常重要的教育意义,所以说小学语文课堂教学的创新非常重要。小学语文课堂教学创新完成之后,教师就可以放弃自己过去传统课堂教学模式的限制,营造更加优秀的语文学习氛围,给学生带来更加优秀的语文自主学习能力培养,从而让素质教育在小学语文课堂教学之中能够更加高效的落实,提高学生们的语文综合素养。

一、小学语文课堂教学开展过程中的教学实际情况

素质教育改革环境下,教师应该对于学生们的知识学习主体地位给予更加充分的尊重,并将学生们学习过程中的主观能动性充分地调动起来,让学生们在进行知识学习的过程中可以更加的自觉。但是在目前的小学语文课堂教学开展过程中,素质教育理念并没有得到有效的落实,因为目前依然有很多小学语文教师的课堂教学观念停留在传统的思维教学模式当中,仅仅关注学生们的考试分数提高,却没有注重培养学生们的自主学习能力。在这样的传统语文课堂教学之中,教师一直进行固有课堂教学内容的灌输,没有考虑到学生们的语文知识学习需求,这就导致课堂教学效果非常的一般^[1]。小学语文课堂教学如果长时间这样地发展下去,就会导致学生们的语文知识学习兴趣出现非常明显的下降,对于学生们的长远发展和进步来说非常的不利。还有一些教师对于课堂教学创新的理解水平存在一定的问题,或者是有一定的误区,这就导致课堂教学的创新很难全面、具体的开展,对于学生们的语文知识学习起到非常严重的不良影响。

在传统的语文课堂教学之中,教师也喜欢使用一些单一的课堂教学方式,很难将学生们学习兴趣激发出来,影响到语文课堂教学有效性的提高,随着素质教育改革的不断推进,目前激发学生学习兴趣的目标也开始出现在课堂教学之中,所以教师应该尝试使用各种不同的课堂教学形式,让学生们进入到一个更加高质量的语文课堂教学之中,满足学生

们的语文学习需求。例如教师可以使用多媒体教学的方式引导学生们进行知识学习,但是同时教师也需要注意多媒体教学不能过于花哨影响到学生们的注意力,让学生们无法将自己的注意力集中到课堂教学内容上面,降低学生们的语文学习水平^[2]。

二、小学语文课堂教学开展过程中的课堂教学创新对策

(一) 强化教师的课堂教学创新意识

素质教育背景当中,想要开展更加有效的小学语文课堂教学创新,那么教师就应该强化自身的课堂教学创新意识,反思自己过去的传统课堂教学理念,构建出更加符合新时代教育的发展理念和重要的教学认知体系,通过教学意识的创新强化,生成更加正确的课堂教学创新理念,来引导学生们参与到创新实践当中。一方面教师应该明确自己对于创新教学必要性的认知,虽然说传统的语文课堂教学模式有着属于自己的优越性特征,可以将语文知识更加系统的传授给班级当中的学生们,而且课堂教学的联系比较紧密,拥有清晰、明确的条理^[3]。学生们在这样的学习环境中也可以进行更加有条理的学习,学生们可以在进行知识学习的过程中更加系统性,引导学生开展自主探究,感受到文本内容当中所拥有的多元化教学内涵,教学目标相对来说也比较精准。同时语文教师在教学讲述的过程中也容易导致学生们出现知识表象化理解的情况。所以说传统的课堂教学虽然有一些问题存在,但是也有很多的可取之处,不能在创新课堂教学开展的过程中直接摒弃传统课堂教学模式的开展,创新的课堂教学模式应用在应用的过程中,应该继承对于教师的教学有利的地方,让学生们感受到传统课堂教学模式当中的精华,避免唯分数论和唯应试教育的思想糟粕,进而给新时代的课堂教学发展需求带来更加有效的帮助,适应学生们的新时代发展特征,让学生们获得更加明显的知识学习水平提高和进步^[4]。

(二) 提高语文课堂教学创新的教育素养

小学语文教师应该进行更加丰富的阅读,读一些自己感兴趣的书籍,让学生们在巩固自己知识水平的同时,也可以让学生们获得更加多样化、实践性的知识内容拓展。教师也应该多去了解国家所发生的大事件,从宏观层面出发对于课堂教学的要求和改变拥有一个更加充分的了解,拓展学生们

的学习视野。在教学资源的获取上可以让学生们进行更加丰富的知识学习,从不同的途径让学生们获取一些对于自己有用的教学资源,并应用到课堂教学实践内容当中,认真地对待每一堂语文课堂,将教学信息点充分的挖掘出来,保证课堂教学内容可以更加的充实。同时给予学生更多教材内容之外的知识内容,让学生获得更加优秀的知识能力水平提高,而不是仅仅是被教材内容所局限,教师应该找到可以帮助学生们保持自己注意力的优秀方式,让每一堂语文课堂教学都能够展现出更加优秀的教学艺术,让学生保持注意力的同时也可以喜欢上自己的教师,爱上教师所开展的课堂教学。另外教师也可以通过多媒体教学设备给课堂教学提供辅助,让课堂教学氛围获得更加有效的渲染,将学生们的注意力吸引到课堂教学内容之中,提供更加高质量的语文教学课堂给学生们^[5]。例如教师在引导学生们学习文章《大自然的声音》时,教师除了要进行文章内容的传授之外,也可以额外的利用多媒体教学设备来进行各种教材当中没有的大自然声音的播放,给学生带来优秀的视野拓展,将学生们的好奇心充分的激发出来。

(三) 现有课堂教学资源的创新配置

教师应该将语文课堂教学资源的应用价值充分的挖掘出来,提高语文课堂教学资源的应用效率,甚至是重新加工的课堂教学资源,找到教学资源和文本内容的切入点,让课堂教学资源的教学价值能够得到最大化,提高语文课堂教学的教学效果。同时也可以让学生们的语文学习拥有更加丰富的依据,给学生们的语文学习质量带来更加明显的优化。教师也可以利用多媒体教学设备将文本和图像,使用动画、声音和视频的方式进行展示^[6]。例如教师在引导学生们学习文章《草船借箭》的时候,教师就可以去收集各种和草船借箭这个故事有关的视频资源,并在课堂教学开展的过程中播放给学生们观看,深化学生们的知识理解和印象。所以教师也应该学会进行基本的课件设计,学生使用多媒体课件开展课堂教学,创新课堂教学的形式,用多媒体教学配图或者是视频、音频等信息资源帮助学生理解文本当中的词语和句子意思,将学生们的注意力吸引到课堂教学内容上面,激发学生们的语文学习兴趣,也可以帮助学生对于语言文字当中的深刻内涵产生更加形象、直观的理解,故事情节发展到情感浓厚的部分时,教师可以通过音乐的播放渲染课堂教学氛围,带领学生们融入到优秀的课堂教学情境之中,身临其境的感受文本内容当中所拥有的丰厚情感,写作练习阶段也可以配合视频片段的播放来引导学生,让学生们在学习的过程中有理可循,获得更加充分的语文学习水平提高^[7]。

(四) 从主客体关系出发尊重学生们的主体地位

传统的小学语文课堂教学开展过程中,教师经常会忽略学生们在课堂教学之中的主体地位,将自己当成是课堂教学的主体,这就会导致学生的学习积极性受到严重的不良影

响,也会导致课堂教学效率受到消极的影响,随着素质教育的不断推进和发展,目前以学生为主体的课堂教学理念也开始出现在课堂教学之中,具体表现为教师在开展课堂教学的过程中引导学生们进行问题的主动探究,将学生们的发散性思维充分的激发出来,提高学生语文综合素养的同时,让学生获得更加优秀的基本能力培养,给学生带来更加全面的个人发展。教师在开展课堂教学的过程中也可以利用问题引导的方式,提出各种问题来引导学生进行文章内容的思考,强化学生们的文章理解水平,从而给语文课堂教学质量带来更加充分的提高。例如教师在引导学生们学习文章《记金华的双龙洞》时,教师就可以先提出一个问题:这篇文章有着什么样的写作顺序?这篇文章想要表达出作者什么样的思想感情?利用这样的问题引导学生们开展积极主动的知识思考,就可以强化学生们对于文章和作者思想感情的理解和思考,给语文课堂教学效率带来更加明显的提升,满足学生们的语文知识学习需求^[8]。

结束语:

综上所述,随着时代发展的不断创新,教学发展也同样需要有效的创新,教师作为课堂教学创新发展的主要依据,强化教师队伍素质的专业化,提高教师的课堂教学创新能力也是目前的课堂教学重点内容。教师一定要勇敢的创新,通过不断的探究和努力,找到更加有效的课堂教学方法,帮助学生们在认知理解能力的提高和实践操作能力上面获得更加有效地提高,整个语文课堂教学在这样的环境当中也可以变得更加积极向上,营造一个更加积极有效的创新课堂教学氛围,满足学生们的语文学习需求。

参考文献:

- [1]潘碧清.基于素质教育的小学语文课堂创新教学策略分析[J].考试周刊,2021(36):31-32.
- [2]赵淑贤.素质教育背景下小学语文课堂教学模式的创新研究[J].新智慧,2020(31):79-80.
- [3]梁宗.激活童心 放飞童真——浅析素质教育背景下小学语文课堂教学艺术[J].考试周刊,2020(09):45-46.
- [4]苗春影.素质教育背景下小学语文课堂教学效率的提升策略研究[J].考试周刊,2019(98):33-34.
- [5]张翼.浅析如何在素质教育改革背景下开展小学语文创新教学[J].散文百家,2019(02):119-120.
- [6]唐现弟.浅谈素质教育改革背景下小学语文创新教学的开展[J].求知导刊,2016(06):16-17.
- [7]谢玉梅.基于素质教育背景探究创新小学语文课堂教学[J].语文建设,2013(30):5-6.
- [8]陈慧娟.实施素质教育 更新教育观念——谈小学语文课堂教学的现代化创新教育的艺术手段[J].中国教育研究论丛,2005(00):701-702.