

基于新课程改革的高中政治教学研究

张婉秋

内蒙古呼伦贝尔市海拉尔区第三中学 021000

[摘要]在高中政治课的教学中,应从学生的视角出发,强化新的课程观念,以提高学生的学习效率和学习质量。传统的高中思想政治教学是以“灌输”的方式进行的,既没有充分考虑到学生的情感,又使课堂教学问题日益严重,在平时的课程引导和学习能力的培养上也出现了一些欠缺。

[关键词]新课程;高中政治;教学改革

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.1214

引言

在高中政治教育方面,应该从多个方面来讨论,传统的政治教育方式给学生带来了很大的压力,许多学生在政治学习中没有把握好重点,导致他们在政治课堂上的表现不佳,政治素质也不能得到科学的提高。教师在开展教政治学过程中,应遵循新课程理念,优化教学方法,通过激发学生学习兴趣,增强学生学习能力。

一、对高中政治新课程的几点看法

(一) 知识体系不严密

新的课程书充分体现了新课改的思想,在充分调动学生的学习兴趣的前提下,通过丰富的探究素材,使高中政治课堂活跃起来,并使其更多地融入学生的情感价值之中。但也正是因为如此,课程上对知识点的解释太过简单,知识结构和逻辑之间的联系也不紧密,让人有一种说不出话来的错觉。比如,《文化生活》的《走进文化生活》、《建设社会主义文化强国》和《文化发展的中心环节》的第四节课,前后的逻辑关系就很模糊了,中国特色的社会主义文化、社会主义精神文明、道德建设等等,都有一些模糊不清的地方,老师们的讲授也是一头雾水,学生们也是一头雾水。

(二) 探究活动缺乏时效性

新的课程书每年都会进行相应的修改,但是根据我的观察,这些新的课程书都是在原有的基础上进行了删减,更多的是对知识的删减,而研究的方式则太落后了,已经跟不上时代的发展,而在这些研究中,出现的例子已经是十多年前的事情了。有些例子虽然很经典,但太过陈腐,反而会让人觉得陈旧,甚至在一些例子中,不能说明一个人的身份,而只用“他”或者“她”来代替一个人,这让学生们很难信服。在教学实践中,许多教师都会通过互联网收集有关教学案例,以达到教学效果和教学效果。

二、高中政治教学的改革对策

(一) 重视课堂教学中的过程管理

要想提高高中思想政治课的教学质量,必须重视课堂教学的全过程管理,以使各种问题得到有效的解决。课堂教学的目的在于使学生能从科学的角度去理解和运用知识来解决问题,而不是简单的进行考试。因此,对教学过程进行有效的管理是十分必要的。《我国的社会保障》这门课程,对很多学生来

说都是新鲜的,但涉及养老保险,学生们却是知道的,因为他们经常从父母和其他的老人那里听说过。在我国,养老保险制度是一项重要的社会保障制度,也是促进国民经济发展的一项有效措施。社会保障的内容很多,需要学生在学习中提前进行预习,并对“五险一金”的具体内容有一定的了解,并就其形式、方式等问题进行了讨论,以保证《我国的社会保障》所提供的信息是充分的。在教学中,老师要充分发挥学生的潜能,让他们对所收集的单元进行说明,从而使《我国的社会保障》的信息共享更加有效。

(二) 重视课余时间自身素质的提高

高中思想政治教育的制度日益完善,要使学生在学习的过程中获得较好的效果,就必须在闲暇之余提高自己的政治教育能力,学会从多个方面去思考。在高中政治教育中,要不断地强化对所学知识的回顾和总结,从而使其在学习和进步方面得到不断的优化,为以后的学习和进步打下坚实的基础。新时期的课程改革,让高中的政治教育变得更加重要,许多知识的传授与分析,都要从科学的角度去思考,而高中生的每一门功课,都是为了提高自己的素质,提高自己的竞争力,而不是单纯的为了考试。因此,高中思想政治教育要从应试教育向素质教育转变,使其在长期的学习中不断提高,为我国的发展做出更大的贡献。

(三) 重视课堂导入的方法运用

当前,高校思想政治新课程教育应从学生的视角出发。在高中政治课教学中,应注意正确使用课堂导入法,以达到提高学生学习效果的目的。在教学过程中,要强化学生的思考能力,根据教学内容的不同,引入不同的教学方式,避免单一的教学方式,这样会使学生感到很大的压力,并且学生的反馈也不会很好,从而对课堂氛围的形成有很大的影响。《使市场在资源配置中起决定性作用》这一节课,要求学生了解当前的市场状况,可以从学生的日常生活必需品入手,因为学生对学习用品的需求比较大,所以在分配资源的时候,会偏向于学生,而市场的配置和调节,也会促使商家在学校周边开设更多

的文具商店，从而在某种程度上提高了资源的分配效率。《使市场在资源配置中起决定性作用》一文的研究，也有助于激发学生对各种信息材料的检索，从而不断加深对知识的理解。教学导入方式的调整，可以促进《使市场在资源配置中起决定性作用》的讲解，让学生从被动的学习到积极的学习，这对学生今后的发展有着重要的影响。

（四）课前自主学习，扎实夯实基础

新课程改革教育理念，要求教师培养学生综合素养的发展，因而，在教育中，教师可以培养学生养成课前自主学习，自制学习计划，并且预设学习阶段的目标等，学生依据自己学习的需求，积极学习，学习过程中遇到的不懂的问题，自主找其他学生进行探讨，找老师确定。长此以往，养成自主学习的良好行为，实现新课程改革的教学目标。

（五）课中合作探究，深入理解知识

为提高学生的课堂教学质量，新课程在教学中引入了以情境素材为主的合作探究活动。在阅读背景资料时，学生可以在小组内进行结对、小组学习、小组大讨论等形式，充分地探讨背景资料。这种方法既能活跃课堂的氛围，又能激发大家的学习热情，让同学们对知识有一个全新的认识。在这个过程中，老师只需要扮演“观察者”、“点拨者”的角色，真正地让“课堂”还给了学生^[1]。

（六）多样展示探究成果，组间追问共同提升

导学案的展示部分，是将各个小组的知识探索结果以板书或口头陈述的方式呈现出来，由同学们进行练习、提问、思考、争论。这样可以使同学们更好地发挥他们的聪明才智，激发学生的探究智慧，提高学生的学习水平。课程改革旨在使学生正确地了解所学知识，由对课程内容的理解向理论知识的转变，有效地促进了学生的大胆思维，提高了学生敢于提出问题的勇气，增强了学生的表达能力。在这种情况下，学生的学习积极性和学习能力都很高^[2]。

（七）采取多种教学手段，激活政治课堂

在新课改的背景下，采用不同的教学方法进行课堂教学是十分必要的。在课堂上，教师要注意灵活地使用各种不同的教学方法，使学生始终保持对政治的兴趣。当前，采用分层教学，多媒体教学，小组合作教学，建构思维导图，以达到教学目的。在传统的教学模式下，教师始终以教师为中心，教师在课堂上侃侃而谈，而学生则缺乏参与的机会，“一言堂”的教学模式，导致了课堂教学的效率低下。在新一轮新课改中，教师要充分发挥学生的主体性、主动性，积极主动地投入到教学活动中去。在高中，为使所有的学生都能有机会参加到课堂上来，合作学习是一种不可避免的选择。在课堂之前，老师将同学们分为不同的学习小组，在课堂上，让同学们讨论关于合作探究的问题^[3]。通过这种方式，每个同学都可以自由地表达自己的观点，充分发挥自己的特长，使课堂气氛更加活跃，使

学生在集体活动中收获新的知识，同时也能开阔视野。政治是一门很枯燥的学科，但是，只要教师坚持以“自主”、“实践”、“探索”、“合作”等多种教学方法，充分调动学生的积极性，提高学生的学习积极性，让他们在新课改中获得更多的知识和技能，树立正确的价值观。新课程的上述缺陷，使新课程的使用更加困难，因此，要充分发挥新课程的优点，适应新课改的要求，灵活运用新课程，使高中政治课堂充满生机。

以下，本人对具体的课堂教学提出了一些自己的看法：1. 充分利用多媒体教学。随着互联网的发展，教师的教学工作也越来越便捷，教师要顺应时代潮流，运用多媒体技术，收集与政治课程有关的材料，突破以往照本宣科、简单化、生动、有趣的的教学模式。要实现这一目标，教师要通过互联网不断提高自身的专业素质，并且积极多向知名的政治老师请教，吸取其他教师的长处，从而真正创建自己的班级，将更好的教育方式教育观点运用到政治教学中，为学生未来发展奠定坚实的基础；

2. 贯彻“三贴近原则”，激发学生的兴趣。长期以来，人们都把思想政治作为一个单调乏味的代名词，因此，如何让学生真正地融入政治的课堂中，成为每位政治老师面临的一大难题。教室里没有什么吸引力，老师们在讲台上讲的“热火朝天”，讲台下的学生不以为然，甚至有些学生“困意盎然”。学生对“高大上”的理论知识是最不感兴趣的，因此，教师要注重提高学生学习的动机，提升学生学习的兴趣，明白兴趣“才是真正的老师”，教师多从实践、从生活、从学生的角度出发，将深奥的政治理论变成浅显的知识，从而激发学生的学习热情，促使学生从学习到会学习直至爱学习^[4]。

结语

综上所述，课程改革对教师教育的方法和观念有很大的要求，其也是新时期基础发展的需要。在高中政治教学中，教师通过提升教学方法以及教学的效果，完成了重要的一项“任务”在教学中，教师积极转变教学思想，创新教学方法，通过激发学生兴趣，进一步促使课堂教学的效果得到提升，尤其是学生的政治水平在其背景下得到有效的提高。

参考文献

[1]张久红. 新课程改革下的高中政治教学方法[J]. 中学课程辅导(教师通讯), 2020(08): 46.

[2]赵英莲. 多种方法构建, 打造高效课堂——高中政治新课程改革课堂教学模式整合探索[C]//. 2020年第一期华中教师教育论坛资料汇编. [出版者不详], 2020: 2-5.

[3]霍鹏琼. 高中政治新课程改革课堂教学模式研究[J]. 青少年日记(教育教学研究), 2018(08): 135.

[4]陈国栋, 梁国强, 陈燕云, 李崇胜. 基于课程改革的高中思想政治教学效率提升的研究[C]//. 十三五规划科研成果汇编(第四卷). [出版者不详], 2018: 503-505.