

心理学方法在提高高校廉政教育有效性中的运用思考

谢雨宸

徐州医科大学

[摘要]党的十九大以来,随着全面从严治党的不断深入,高校廉政建设受到越来越高的关注。高校廉政建设是维护高校持续稳定发展的基石,而大力开展廉政教育是高校廉政建设的重要环节。廉政教育是一项复杂的社会实践活动,它包含了哲学、社会学、政治学、心理学等学科的研究范畴。本文立足于心理学的基本理论,对如何运用心理学方法提高高校廉政教育有效性进行了理性思考。

[关键词]心理学方法;高校廉政教育;有效运用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.1365

一、高校贪腐问题频发,敲响廉政警钟

高校发生贪腐案件总让人唏嘘不已,因为在人们印象中,堂堂学府是教书育人之地,不该有那些贪赃枉法的下流之事。然而,遗憾的是,学府中人惯有的光环似乎并不意味着他们具有更多的免疫力和自制力。“校长”“教授”,身披如此身份的人本应严于律己、谨小慎微,堪为世人的行为楷模,但在权力失范和金钱诱惑的夹击下,他们和一般人一样极易堕落于贪腐者。高校可以说是一个小型的封闭型社会,它涉及的事务较多,管理较为复杂。高校进行扩招以后,管理人员的数量和师生的数量严重失衡,由此产生了一系列的相关岗位权力寻租问题,比如科研岗,财务岗,基建类等相关岗位。在资源增加、权力集中的同时,规范权力运行的机制和措施并没有跟上,这也给心怀贪欲者以可乘之机。

自从党的十八大会议来,在各类腐败类案件当中,中央纪委在节目组就公布了大约50类案件。现代社会对高校内频频发生的腐败类案件不以为然,高校成了传播腐败现象的滋生地。为此,必须进一步加强高校党的建设,从增强党的观念入手,唤醒高校党员领导干部的党章党规党纪意识,促使其既做到严以修身、严以用权、严以律己,又切实履行好管党治党的职责。目前全国高校的党风廉政问题成为校园文化建设的最重要的部分,所以,我们必须加快推进高校廉政建设,这也是加强廉政教育的重中之重。

二、从严治党背景下高校廉政教育的重要性

2014年10月8日,习近平总书记在党的群众路线教育实践活动总结大会讲话中首提“全面推进从严治党”。2015年4月开始的“三严三实”专题教育,是在党的群众路线教育实践活动的基础上融入经常性教育的成功探索和实践,更是推进党的思想政治建设和作风建设的重要举措,取得了实实在在的成效。2016年2月开始的“两学一做”学习教育的深入开展,逐步推动形成了从严治党的新常态。特别是党的十八届六中全会的召开,开启了全面从严治党的新阶段。2017年10月18日,习近平总书记在十九大报告中提出:“坚定不移全面从严治党,不断提高党的执政能力和领导水平。”随着廉政建设的不断发展,诸多高校的廉政问题也得到了社会各界的关注。高校加强廉政建设,是高校加强全面从严治党执行

力,强化高校事业发展持久力、提升高校制度规范建设法动力、不断提高校园文化软实力。

教育部在《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》中明确指出:“高校教师的思想政治素质和道德情操直接影响着青年学生世界观、人生观、价值观的养成,决定着人才培养的质量,关系着国家和民族的未来”。教师要在育人中坚守廉洁。高校教师要教育好、培养好时代新人,用自己的良好道德、高尚品德来影响学生、感化学生,做到真心热爱学生、正确引导学生。所以我们目前的重中之重就是要加强校园廉政教育,这已经成为了目前高校的一项基本任务。与此同时,高校内部也要积极开展相关的廉政教育活动。

三、目前高校廉政教育中存在的问题

为了稳定高校基础建设的可持续发展,校园的廉政建设已经成为重要的组成部分。随着社会各界对反腐倡廉的不断重视,对廉政建设等各个活动也提出了更多的意见和建议。目前在高校的廉政建设中包含了一系列的问题,比如思想教育问题,党纪问题,心理教育问题等等。廉政教育建设的最重要任务是要建立相关的课程体系,我们国家廉政教育理论的相关课程缺乏一定的技术性开发,从而也会导致对廉政教育心理实践问题缺乏一定的引导。目前整体的廉政教育大多处于基础性的水平,很多专业教学人员没有较高的学科素质,并且也不具备完善的硬件设备,各方面大大影响了廉政教育的实际教学效果。廉政教育在教学体系上没有得到应有的重视,也使得高校的廉政建设管理不够完善。

具体来说,高校廉政教育中存在的问题可以概括为四个方面。第一,教育内容空洞,不具有针对性。当前高校党风廉政教育内容重点不突出,内容大而空,廉政教育材料生拼硬凑,枯燥乏味,缺乏感染力和吸引力使廉政教育流于形式。第二,教育方法简单,缺乏有效性。在经常性教育方式、方法方面缺乏必要的突破和创新,仍停留在开会、学文件等单一灌输型、警示型教育传统层面上,教育吸引力和感染力不强,教育方式缺乏灵活性,重形式轻效果。第三,教育范围较窄,缺少全面性。反腐倡廉教育要面向全党全社会,但高校党风廉政教育更多地强调对党员领导干部的廉洁从政教育,忽视对普通教职员工、大学生群体廉洁意识的灌输和

廉洁行为培养。第四,教育制度滞后,缺乏系统性。在党风廉政教育实践过程中,在廉政教育制度设计、评价等方面缺乏系统性,更多地侧重于宣传层面。

四、运用心理学方法提高高校廉政教育的有效性

高校的廉政教育是一项十分复杂的社会实践类活动,它包含了各个研究范畴,其中有哲学,政治,心理学等,同时廉政教育也体现了学科的属性,其中有社会政治学的必要性,人类心理学本质以及哲学的相关属性。近来,如何运用心理学的方法加强高校党建工作成为热点,而高校廉政教育也是高校党建工作的重点。首先,我们要通过心理学的方法,在高校内部建立反腐倡廉的心理防御机制,可以进行相关的法制教育和价值观教育,另外也可以建立有效的高校反腐倡廉心理防御底线。另一方面,从心理学方法的角度,来深刻分析高校公职人员犯罪或腐败现象的生成成因,研究高校公职人员犯罪的心理状态和动因,找到解决问题的实际有效方法,真正将心理学归入到廉政教育体系当中来。以下我们具体分析心理学教育理论在高校廉政建设教育当中的具体应用。

(一)运用情绪体验理论改造高校教师的价值观

情绪是每个人都有的心理活动,它与社会认知,价值理念和思维联想积极相关,也是一种自我需求是否得到有效满足的一系列心理活动。美国有著名心理学家提出,情绪并不只是简单的心理机能反应,而是源于很多的客观事物和客观环境,同时情绪的由来并不只是简单的个体事件刺激而产生。情绪和情感在人的生命和社会活动中有着广泛的影响。人们总是带着某种特殊色彩的体验去评判客观事物,每个人都具有某种独特色彩的体验是因为经历了不同的喜怒哀乐。高校的廉政教育体系中,我们要充分运用良好的情绪与心理活动,用一种心理教育力量对高校教老师进行正面的情绪引导。

(二)运用情感理论提高廉政教育的接受度

情绪在我们的一生当中贯穿着整个生命,也是人最基本的情感表达。在现代社会,如果要让教育者与受教育者之间建立平等,信任的关系,我们就必须拥有正常的情感沟通,这样才能促进人们的思想转化,从而激发出人的内在潜能。在教育的过程中,廉政教育者要认识到每个个体的情绪调节能力是不同的。对不同的受教育者要给予不同的情绪关注,并帮助受教育者采取适应于他的调节方法,达到最优化的接受心理状态。在教育的过程当中,老师作为教育者,要对学生有一定的理解,关心以及信任,同时,也要对被教育者赋予真实的情感沟通。在教学过程当中,老师应该发现学生的优点,并进行肯定与表扬,激发学生的学习兴趣,使学习以及受教育是在愉悦并且接受的情绪下进行。

(三)运用防御机制理论提高廉政教育的有效性

人类伟大的心理学家弗洛伊德提出,人们在日常的生活

中,为了缓解焦虑带来的情绪和压力,会产生天然的防御机制,这也是一种本能的自我保护方式,可以有效地避免自己沉浸在焦虑所带来的苦恼中。在教学活动中,对不同类型的防御机制有一定了解后,教育者就能较准确的判断受教育者对某一种事物或者是对教师本身的某种观点所采取的何种自我保护的行为。同时,教育者可以不被表面的教学反应所引导,理性地判断出受教育者带有防御态度的语言与行为,从而积极地消除受教育者内心压力与焦虑,促进其更理性地看待与认识事物。

(四)运用犯罪心理学理论提高廉政教育的实效性

我们增强教育的主要目的,是要降低受教育者的腐败行为,如果在廉政教育的过程当中,可以让受教育者接受反腐倡廉的理念,降低腐败行为的概率,那么此问题就能转化为心理学理论中从属于犯罪心理学的另一问题,即腐败犯罪预防干预问题。根据犯罪心理学的相关理论分析,我们对犯罪行为的决策进行理论研究,发现犯罪行为在决策的过程当中,有两方面的主要影响。目前的廉政教育体系如果在实际应用过程当中,针对腐败犯罪决策的相关应用进行一定的干预,就能够极大程度的降低腐败现象的发生,从而也能够更好的实行反腐倡廉的教育。

五、结语

文章不仅阐述了以往的廉政教育方式,同时也从心理学角度对廉政教育进行相关的剖析,从而研究了反腐形成的心理原因,创建了高校廉政心理教育机制,加大了廉政教育在校内的影响力,从而也提高了老师的思想道德。教师在学习过程当中也能够更好地提高个人素质,加强个人追求,大大降低反腐行为的发生,这也是高校廉政教育最重要的方式,在目前高校不断推进廉政教育过程当中具有重要的意义。

参考文献:

- [1] 刘妍. 高校党风廉政建设现状与对策分析[J]. 法制博览, 2020, 000(017): 245-246.
- [2] 汪兵. 心理学方法在新时代高校党建工作中的应用[J]. 吉林广播电视大学学报, 2020(8): 3.
- [3] 李照修. 高校廉洁教育的路径探索[J]. 学校党建与思想教育: 理论旬刊, 2011.
- [4] 熊志灵. 新媒体环境下高校教师廉洁教育工作探究[J]. 今传媒, 2021, 29(7): 3.
- [5] 胡柏林. 基于心理学的干部廉政教育研究[D]. 华东师范大学, 2006.
- [6] 宋业臻. 增强基层公务员廉政教育实效性方法研究——基于犯罪心理学的视角[J]. 中国市场, 2016(45): 3.

江苏高校哲学社会科学基金项目, 2017SJA011