

红色基因在大学生成长成才教育中的传承研究

郭慧霞

濮阳职业技术学院 河南 濮阳 457000

[摘要] 习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上发表重要讲话,明确指出:“我们要继续弘扬光荣传统,赓续红色血脉永远把伟大建党精神继承下去,发扬光大。”传承红色基因,担当复兴重任。

[关键词] 红色基因;大学生成才教育;红色传承

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.462

自党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视教育工作的开展,习近平总书记指出,革命传统教育要从娃娃抓起,既注重知识灌输,又加强情感培育,使红色基因渗进血液、浸入心扉、引导广大青少年树立正确的世界观、人生观、价值观。

1 红色基因的重大意义

1.1 对红色基因的认识

什么是红色基因,红色基因不只是漫漫历史长河中那许许多多革命烈士,不只是为革命牺牲过的红色灵魂,它不仅存在于革命先辈们抛头颅洒热血的那个年代,也不仅仅存在于中国共产党的党员,也存在于伟大的中华人民共和国中华儿女的灵魂。在当代社会,自改革开放以来新时代的征程中,红色基因是中国共产党领导人民在百年历史奋斗中凝聚形成的思想,是汇集了百年来中国共产党中国人民的思想结晶,是中国人民独有的精神特质。中国共产党的百年历史中,中国人民和党一起经历了无数的风风雨雨,也见证了无数个奇迹的诞生中,中国人民对于中国共产党的信仰,对于马克思主义的信仰,使得我们拥有最特别、最坚韧、最美丽的红色灵魂,那一抹红色代表了中国共产党人与外来强敌的抗争,也代表了新时代中国人民的全面进步,是在新时代中国的征程中最闪耀的象征。

1.2 红色基因的传承

习近平指出“建立中国共产党,成立中华人民共和国,实行改革开放,推进新时代中国特色社会主义事业,都是在斗争中诞生的”。在斗争中发展,在斗争中壮大的中国共产党的历史,也是一部可歌可泣的争斗史,使红色基因在历史长河中逐渐扎根在中国人民的内心里,体现了中国人民伟大的斗争精神,也是中国共产党人的优良政治品格。红色基因高度体现了中国共产党人的灵魂价值,是促进当代大学生坚定红色思想,坚守品格保障,培养以社会主义为核心价值观的力量源泉。现在大学生成长成才教育中,习近平总书记多次指出,讲好红色故事,传承红色基因,使红色基因真正融入大学生的灵魂血脉。

在大学生成长成才教育中,传承红色基因有助于大学生坚定红色信念,红色基因是一种优秀的精神,是大学生坚定正确思想抵御不良侵略培育社会主义核心价值观的力量源泉,传承红色基因,坚定文化自信,自觉担负新时代中国发展的历史使命。红色基因是革命精神的凝聚体现,红色深深刻在每个中

国共产党人的基因里,“红色基因”是中国共产党人是中华民族的精神指引,沉淀在血脉里的力量。这股力量使得中国共产党人在任何困难面前都不放弃、不动摇,绽放出永放光芒的抗洪抢险精神、抗震救灾精神、北京奥运精神、载人航天精神、两弹一星精神、红船精神、抗疫精神,激励着一代又一代的中华儿女自强独立、坚定信念、坚守底线,面对境外不法势力的压迫威胁,面对自然灾害的侵袭,我们不动摇、不懈怠、不折腾,用勤劳和智慧、用坚定与执着探寻历史印迹、接受红色洗礼、汲取奋进力量。

1.3 点亮大学生的红色基因

大学时期是一个人思想品格,历史成型的关键时期,也是点亮红色基因,传承优秀思想的最好时期,当今社会,网络平台上信息繁多,大学生的思想如果没有正确的引导,错误的思想就会去占领,大学生对于新鲜事物的接受能力和反应能力较强,但思想心智和价值判断还不成熟,在全球经济化飞速发展的时期,国际局势日益复杂,各种不良思潮都在利用互联网充斥影响攻击着大学生的思想,在信息化时代的背景下,大学生们面对潜移默化的错误思想攻击,很容易存在信念缺失信仰迷茫的现象。因此,大学生成长成才教育中要以红色基因为核心,用先进的思想理念和价值取向,为大学生们的头脑全面武装,红色基因不只是特定历史的凝聚产物,它同时具备着时代价值,是跨越时空,与革命先辈们的历史对话。

2 从多方面加强红色教育

2.1 加强大学生对党史国史理解教育

正所谓“欲知大道,必先为史”,历史是最好的教科书,也是最好的清醒剂。在大学生成长成才教育中开展学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史四史学习教育。心有所信,方能远行,思想建党,理论强党。通过学习四史,大学生们能更好地把握历史,传承红色基因,看清历史本质,以史为鉴,对于党情、国情、社情有更好的深入了解,具备正确的历史观、民族观、国家观、文化观,抵御外来入侵,坚持红色思想。

2.2 重视红色资源

深挖红色资源,加强红色教育,铸就红色基因。近年来,我国各地纷纷挖掘具有本地特色的红色资源,建设了种类繁多、内容丰富、具有内涵的红色教育文化基地,不断开发建设具有重大历史含义的革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士陵园,带领大学生们重温我党的峥嵘岁月,洗涤灵魂,增强红色

教育，加强大学生们对党的归属情怀。

用好红色资源，加强革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育，引导全社会更好知史爱党、知史爱国。红色资源承担着中国共产党浩浩荡荡的革命峥嵘史、艰难险阻的奋斗史、扣人心弦的英雄史，是天然具有浓厚爱国主义精神，有着红色特质的瑰宝。是对大学生进行成长成才教育中爱国教育的珍贵资源。传承红色基因、贯彻爱国主义教育，加强民族自信、凝聚新一代青年的爱国情怀。培养红色信念，可通过红色文化基地体验中国共产党的历史发展、让大学生们切身感受到那段峥嵘、不屈的岁月，提高责任感。让大学生们通过参与红色故事演出，加强对历史的正确理解，自觉肩负实现中华民族伟大复兴的历史使命。将红色资源与大学生课堂相结合，通过案例探讨、现场辩论、历史查证、小组研学、情景体验等方式开展教学活动。坚定大学生爱国主义立场。授人以鱼不如授人以渔，通过让大学生们集思广益、深入挖掘红色历史，完成不限种类、不限格式的红色作品，不止具有传播价值，更加让大学生们凝聚爱国思想，传承红色基因。优秀的校园文化，大学生们的头脑思维更加年轻更加有活力，校园创设可让大学生们积极参与到其中，以红色历史为主题，培养大学生们的人生观、价值观，是开展大学生成长成才教育中传承红色基因的重要媒介。将大学生们从聆听者变为创造者，增强归属感。红色文创与红色影视相结合，向先辈们的精神学习，张贴标语，在潜移默化中感悟红色传承。

2.3 网络环境下红色基因传承新领域

互联网的普及和发展创新使得电子产品、电子应用越来越普及，传承红色基因应当与互联网技术相结合，开辟新媒体红色基因的传承。互联网的内容多元化、快捷性、可视性交互是传播和融合各类信息资源的主要发展优势，也是传承红色文化、点亮红色基因的必然途径。抓住机遇，通过健全互联网法规完善网络平台监管制度，让大学生们更快，更方便的关注到当前国际形势，增强归属认知。习近平总书记强调“网络空间是亿万民众共同的精神家园，互联网不是法外之地”。传承红色基因需要清朗的互联网环境。有关部门相关平台要切实建立好网络法规。为传承红色基因提供有效安全的法律保障。当今互联网环境十分复杂，面对诸多不法分子，境外分子包含着恶意的文化攻击侵袭，思想侵略，有关部门要对相关事件作出重视并处理。为传承红色基因提供稳定，安全，有序，合法的互联网环境。各平台与网民们之间的联系要加强。对网络上出现扭曲历史、歪曲事实、诽谤编排等不利于红色基因传承的行为坚决惩处。增强网民特别是青年大学生网络法规教育，以大学生们的心态视角让红色故事更多的被大学生们所看到。可搭建便捷，安全，富有红色基因的专题软件或网站，将红色基因的秉性，内容和大学学生的学习特点相结合。更加具有趣味性，思想性知识性教育性。让大学生接受度高，喜爱度高，学习度高。内容丰富多元化的同时，软件网站的外观也要优化设计，吸人眼球的同时也可更好地融入红色基因。如抖音，微博，b

站都是大学生们存在率高，活跃度高的新媒体平台。开设国家官方机构账号，传输优秀红色内容，是大学生们在新媒体环境中也能处处感受到浓郁的红色气息。也使得红色的传承更具活泼时代性。习近平总书记提出文艺事业是党和人民的重要事业，文艺战线是党和人民的重要战线。影视作品在大学生之间的传播率，影响力不容小觑。红色文艺主旋律的作品对于塑造大学生的红色思想，红色基因传承有着重要地位。在习近平新时代中国特色社会主义思想的引领下，越来越多的红色经典作品，红色文艺主旋律作品更加结合实际，引领价值。通过中国传统文化工艺的表达，更加吸引大学生观众的眼球。习近平指出，文艺是时代前进的号角，最能代表一个时代的风貌，最能引领一个时代的风气。

2.4 组建志愿活动，培养红色精神

大学生们的课余时间相对充足，学校可以利用课余时间组织红色志愿活动，与当地市政府、妇婴部门所合作，对于孤寡老人进行问候、帮助。可与老兵服务点进行合作，让大学生们看见真实的历史、听见革命年代的声音。鼓励青年大学生深入红色革命圣地，通过参观革命纪念馆、走访老红军和老党员、集中学习研讨等方式，深入学习我们党团结带领人民历经于难万险、付出巨大牺牲的伟大发展历程，深刻感受一代代共产党人对共产主义理想的坚定信仰和不懈追求。习近平总书记强调，要把红色资源利用好，把红色传统发扬好，把红色基因传承好多途径，多角度的开展大学生红色基因传承爱国主义教育。夯实铸魂之基，点亮信仰之火，让红色基因代代相传。

总结

习近平总书记明确指出，传承红色基因，让红色基因代代相传，这意味着传承红色基因不再是模糊的意识，而有刚领性的精神。革命胜利来之不易，千秋伟业筚路蓝缕。以史为鉴，可知兴衰。在风云暗涌的和平岁月里，唯有传承红色基因，发扬红色力量，才能步步稳进。

参考文献

- [1] 彭正德, 江桑榆. 论红色基因及其在新时代的传承[J]. 湖南社会科学, 2021(01): 12-20.
 - [2] 周静. 论新时代红色基因传承的鲜明特色[J]. 河海大学学报(哲学社会科学版), 2021, 23(02): 16-20+27+105.
 - [3] 张鑫宇. 大学生思想政治教育传承红色基因研究[D]. 闽南师范大学, 2019.
 - [4] 庞洋洋. 习近平传承红色基因思想研究[D]. 延安大学, 2020.
 - [5] 范广品. 红色基因融入大学生思想政治教育研究[D]. 湖南工业大学, 2018.
- 基金项目: 2021年度专项调研课题(青少年工作研究)“红色基因在大学生成长成才教育中的传承研究”(QSNYJ2021156); 2021年度河南省社科联调研课题“河南红色基因融入高职院校思政课程研究”(SKL-2021-1205)