

# 初中语文作文教学中积累写作素材的方法探究

李艳

铜仁市第十二中学 贵州 铜仁 554300

**[摘要]**写作能力对初中学生来说是较为重要的能力,他影响着学生说话的方式,影响着学生思考的过程,影响着学生记录的方法。写作水平,为学生未来的语言表达做基础,所以初中阶段就要注重学生写作能力的培养。而写作能力的提高,则是在积累素材的过程中,慢慢提升的。学生只有拥有良好的积累素材的方法,才能拥有写作的宝库,在写作时源源不断地输出。为此,本篇文章从学生的写作能力出发,去探索提高学生积累素材的方法,帮学生形成素材宝库,容纳各式各样的写作手法、写作框架和写作语言,从而为学生源源不断地提供新思路。

**[关键词]**初中语文; 作文教学; 积累写作素材; 方法探究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.1210

写作素材,从字面意思看,就是学生在进行写作时头脑中能够应用的语言和技巧,从而帮助学生行云流水的写作,创造出较为优秀的文章。写作素材的积累有很多的方法,需要教师带领学生进行探索,从而帮助学生掌握适合自己的积累素材的方式,进而提高学生头脑中的素材量,帮学生做好各式各样的应对。写作素材积累的量达到一定程度时,学生就可进行自我创造,形成适合自己的写作风格。

## 一、初中语文积累写作素材的必要性

### (一) 有助于帮助学生学习写作技巧

初中语文的学习中,学生通过各种各样的方法去积累写作素材,能够让学生学到很多优秀作品的写作技巧,学到很多的修辞手法,从而让学生个人的作文变得生动多彩。在积累素材的过程中,学生会思考与辨别何为较好的段落,何为较好的表达,何为较好的框架。所以在不断积累写作素材中,学生也会形成较高的欣赏水平,去判断作文的好坏,进而影响学生的写作方式。素材积累的多样化,会让学生积累各式各样的写作经验和写作方法,从而帮助学生提高写作技巧,提高作文质量。

### (二) 有助于帮助学生拓宽写作领域

初中学生在积累素材时,会涉及不同的领域,会跨越不同的文化,会感受不同的形式,从而拓宽学生的写作视野,让学生学到更多的作文题材,并深入了解每个题材的特点和写作要求,从而能够帮助学生更快,更好地写出作文。学生在积累素材时,也是在思考,也是在探索,从而能将积累的素材和自己的认知联系起来,进而形成新形式的作文,帮助学生找到自己的写作风格。不同领域素材的积累,会拓宽学生的写作领域,帮学生去了解不同类型文章的内容,从而更好地掌握写作技巧。

### (三) 有助于帮助学生提高个人品质

学生在积累写作素材时,会阅读一些优秀人物或优秀作者的文章,从阅读中能够感受文章作者所传达的思想和情感,从而受到一定的影响,提高学生个人的思想意识和道德修养,进而帮助学生辨别是非,理清逻辑,更好的传承中国优秀文化和优秀精神,让学生通过文字与古人交流,从中学习古人的高尚情操和智慧,帮助学生提高个人形象和精神,进而全方面的提高学生的个人品质。积累素材也是在阅读的过程,学生可从中

学到更多的知识和精神,充实自己的人生。

## 二、初中语文积累写作素材的方法

### (一) 在阅读课中,积累好的作文段落和框架

想要积累素材,学生就要抓住一切可积累的机会。首先,一定要抓住阅读课的内容。因为阅读课上,教师所提供的文章和学生所使用的教材中的文章都是经过精挑细选和深思熟虑的,文章会有较高的水平,学生要从中去吸收一些写作的知识,积累优美的词句和较好的写作思路,从而学习作者丰富的写作经验,提高自己的写作水平。学生在阅读课上积累素材时,可专门准备一个笔记本,将阅读中所遇到的段落和框架记录下来,为自己今后写作做准备。学生可以加一些较好的文章裁剪下来,粘贴在笔记本上,以便在考试前及时的复习与阅读,从而将所积累的内容保留在头脑中,以便随时的使用。积累素材后,短时间内学生是记不了那么多的,所以需要学生将其摘录下来,以便随时的翻看与记忆。

例如,当教师在让学生阅读课外文章《傅雷家书》时,教师就要让学生自己去理清文章的写作思路,让学生去分析文中写的好的句子,从而让学生明白什么是好的段落和句子,进而帮助学生了解积累素材的内容。教师还要让学生自己去思考这篇文章的写作含义,明白其中的写作手法,从而让学生懂得借鉴和模仿,将文章所使用的象征手法用在自己的作文中,从而提高学生的写作水平。课外阅读的文章,都是比较好的读物,学生要进行反复的阅读,将其中较好的语言和手法记录下来,从而积累好的素材。教师还应该引导学生多进行阅读,去了解更多类型的作文,从而进行思想的积累,帮助学生积累更多的作文写作方法。

### (二) 在写作课中,学习优秀作品的写作手法

初中语文教师在教授写作课时,可以采用优秀的作品作为范例,为学生讲解其中的写作手法,让学生积累更多的写作经验。教师还要将优秀的作品拆解开来,让学生细品其中的含义,从而帮助学生积累更多的写作框架,进而形成优秀文章的积累。写作课上,还要多进行练习,让学生将教师所讲的写作手法,多应用在自己的作文中,掌握更多的实践技巧,从而将积累的手法应用起来,帮助学生形成熟练的写作技巧。作文课中,教师也要为学生讲解一些写作的不同方式,让学生积累一

些基础常识，从而能够扎实学生的写作基础，让学生在初中时期就打好作文基础。多样素材的积累，会让学生掌握更多的写作手法，让学生的作文变得更加精彩。

例如，当教师在为学生讲解修辞手法的使用时，教师就要寻找一些较好的作文案例，将其展示在学生面前，再为学生进行深入讲解，学生就能更好地积累修辞手法的使用方法，从而更好地完善作文写作技巧，提高写作水平。作文课上教师为学生提供的范例，要让学生进行反复的阅读，并让学生进行仿写，去了解修辞手法的具体使用方法，从而帮助学生在自己的作文中适当的使用，提高自己作文的文采，让作文变得生动形象。教师在作文课上讲解的修辞手法，也是在帮学生进行写作素材的积累，教师一定要提前准备，让学生能够清晰明白的理解和使用。

### （三）在学教材中，吸收好的作文语言和技巧

积累写作素材，随时都可以进行，在学习语文教材的过程中，会有很多的优秀文章，学生需要对其进行深入的学习和思考，学习教材中文章的语言表达和行文方式，从而更多的写作思路，让学生能够在写任何作文时，都可以很好地使用。教材中所积累的写作素材，能够让学生印象深刻，因为他是教师所讲过的内容，是学生认真学习过的写作方法，能够让学生更好地使用。写作素材的积累，会让学生了解更多的写作技巧，明白更多的写作方法，在真正写作时能够用多样的素材可以使用，减少学生的写作时间，还能提高作文的水平。

例如，当教师在学生讲解教材中的《背影》时，要着重去讲解描写人物的方法，让学生能够明白有些深厚的感情，是可以通过侧面描写来表现的。这样的写作方式，会更有感染力和表现力，更体现父爱的伟大。教师要鼓励学生去积累教材中的写作方法，学习描写人物的方式，从而能够将不同的表现手法结合在一起，全面的表现父爱这一主题，使得读者能够感同身受。当学生积累了文章中较好的语言和技巧，那么当学生遇到描写人物的作文时，就可以很好地使用，去提高自己的文章质量。

### （四）在作文课后，记录生活中有意思的事例

作文的内容来源于学生的生活，所以想要写出好的，想要心中感人的文章，就要从生活中去寻找案例，积累作文素材。因此，作文素材的积累，不仅要在课堂中和写作中积累，还可以在生活中的积累。教师要鼓励学生留心生活，将自己认为有意义的事件记录下来，从而形成自己的写作库，即能够为今后的作业积累文章例子，还可以练习自己的写作能力，是一举两得的事情。这样的积累，更能让学生记忆，因为内容出自学生本人之手，会更具有联系性，也能帮助学生更好的写作，更快的形成学生个人的写作风格。

例如，学生更关注社会发生的大事，就有现在新冠疫情的爆发，给人民群众带来很多的困难，却也涌现出了大批人民英雄。初中学生就可将此事作为自己的案例，用自己的笔触和手

法，写下对事件的感受，并从中寻找品质的内容，拔高案例，形成积极正向的写作素材。这样当学生在写人民英雄类的作文时，就可将此素材应用其中，丰富作文的内涵，充实作文，从而更好地提高学生本人的写作水平。生活案例的积累，能让学生更好的感受写作的意义，找到写作的乐趣。

## 三、初中语文积累写作素材的建议

### （一）养成阅读的好习惯，通过阅读积累好词佳句

学生想要积累更多的写作素材，就需要养成阅读的好习惯，从自己所阅读的文章中去积累好词佳句，从而丰富自己的素材库，帮助自己获得更多的写作技巧。作文素材不会无缘无故的出现，他需要学生自己去辨认，自己去寻找，将阅读过程中所见到的写作思路记录下来，妞妞在自己的写作中。

### （二）养成记录的好习惯，通过留心生活记录事例

素材的积累，不仅仅能够靠阅读来获得，摘抄来获得，还能从学生自己的写作中获得。当学生养成良好的记录习惯，留心身边发生的有意思的事情，并将其用自己的语言记录下来，经过润色和修改，形成较好的作文素材。这样由学生自己所写的素材，能够更加便利的使用。因为学生知道这个素材的具体内涵是什么，就知道行应用的场景在哪里，从而能够准确恰当的使用，提高自己的写作能力。

### （三）养成练习的好习惯，通过实际写作提高技巧

学生还可以通过练习来积累作文素材，将自己所学到的写作手法和修辞方法综合起来，模仿一些句子进行改动和创作，就能形成较好的素材。这样，是在让学生练习自己所积累的素材，帮助学生更好的使用，也让学生将素材融入自己的写作过程中，形成新的写作素材。练习的方式，更能让学生创造新更多的写作素材，形成自己的写作技巧，最后形成自己的写作风格。所以学生不仅要积累素材，还要使用素材形成新的素材，丰富自己的作业素材库，提高个人写作和应用能力。

## 四、结束语

初中语文的学习中，想要提高学生素材的积累量，教师首先要引导学生进行大量的阅读，在阅读中积累素材；其次要引导学生积累教材中文章的内容，学习更多的写作手法和表达技巧；最后要提高学生关注生活的能力，让学生自己创造更多的生活写作素材，更好地在作文中表达学生的情感，从而提高作文的写作水平。作文素材积累的方式多种多样，要让学生找到适合自己的积累方法，从而收获更多的写作素材。

## 参考文献

- [1] 王飞. 初中语文作文教学中积累写作素材的方法探究[J]. 新教育时代电子杂志: 教师版, 2017, 000(043): 12.
- [2] 李国华. 初中语文作文教学中积累写作素材的方法与探究[J]. 中学生作文指导, 2019(14): 1.
- [3] 孙振坤. 初中作文教学中积累写作素材的方法探究[J]. 作文成功之路: 中考冲刺, 2020(2): 1.