

网格化管理模式下学生党建工作与公寓思政教育深度融合路径探究

郭崇嵩

(江苏建筑职业技术学院 221000)

【摘要】网格化管理模式下的学生思政教育工作，是基于学生公寓网格化管理模式的创新性探索，是学生在信息化、大数据管理背景下，积极进行学生思政教育工作的新形态之一。学校借助学生网格化管理、网络技术、管理团队建设等体系，可以将党建工作、思政教学和社区教育实践活动等相结合，故需思考网格化管理模式下学生党建工作与公寓思政教育深度融合路径，以此提高工作效率。

【关键词】网格化管理模式；学生；党建工作；思政教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.079

学生社团是大学生学习、生活的主要场地，也是开展思政教育活动的阵地之一，是学校完成三全育人的主要堡垒。网格化管理是一个全新的管理模式，将社会网格内的资源统筹规划，以实现协同发展。将以党建工作为导向，积极推动学生社会资源网格化管理系统建立，把学生党建工作融合在学生的学习与日常生活中，以即时掌握学生的社会需求动向，进而创新管理思路，以提升学校对学生社会资源的管理能力，进一步健全学生社会党建教育工作制度。

一、网格化管理模式的应用背景

2017年2月，党中央、国务院颁布了相关文件，文件内明确提出了更高的政治要求和更为具体化的目标任务^[1]。党的十八届三中全会指出，要完善现代社会管理方法，革新现代社会管理制度，需以网格化信息管理、社会性公共服务为重要方向，完善社会基层整体综合性服务管理网络平台。网格化管理是社会管理能力现代化发展的具体实施措施，但伴随互联网信息化、人工智能等新理念的引入，社会各界也对信息管理的精准度和更新速度产生了更高的要求。网格化管理模式是针对网格单元所发生的互动反映可以更迅速的做出解决，其具备管理精细化、业务个性化、活动多样化的服务功能，并依托于互联网信息化。而高校的立身之本就是立德树人，所以怎样把传统的大学课程思政教学管理工作模式和互联网化相结合，是高校思政工作者需研究的问题。当前，网格化模式已经在各行各业得到广泛应用，而其实际成效也已经相当成熟了，把网格化模式和高校思政教学管理工作有机地结合，不外乎是一项很积极地创新探索管理工作^[2]。

二、网格化管理模式下学生党建工作与公寓思政教育深度融合作用

(一) 符合公寓网格化管理技术的创新需求

当前，学生网格化管理的应用研究，重点表现在学生党建、学生公寓建设等管理工作上。在学生网格化模式下，不再以传统专业班级编制为基准，而是以学生学生宿舍为子单元，区分不同层次的网格、片区，并利用现代信息管理科技手段，实时关注与学生的生活有关的各类数据并加以分析，由此来体现数据收集的精细化、业务内容的多元化以及管理手段的个性化等。以学生公寓网格化管理为基点，逐步丰富工作内涵，将所收集的数据加以分析。例如，在学生网络舆情管理、安全预警、学生挂科预警等方面，可设置一些阈值，一旦发现某一网格的信息数量接近或超过一定阈值时，学生思政教育工作者就要马上精准跟踪，以网站为重点，以网格区域为主要工作对象，线上线下控制得当^[3]。

(二) 是互联网技术的主要实践

由于互联网技术日新月异的发展，学生教育管理也飞速发展，除去必要的纸质文书需要归档之外，无纸化办公也已经形成了常见的工作模式。而网格化管理也就是在此基础上逐步发展出来的，推行教育网格化管理是高等学生创新思政教育教学方式手段的重大尝试，目的是实现教师教学过程优化、学生管理能力提高的教学工作效果。同时，将学生、教师教学过程和教学决策实现数字化分析与运作，以增强学生思政教育教学管理工作的有效性与时效性。

(三) 彰显以生为本的措施

当前社会经济正持续发展与进步，高校的招生规模正逐渐增加，学生素质教育工作中存在着许多新的问题与挑战。比如，辅导员等思政工教育人才总量不够、教师思维交流缺乏有效性、学生传统思政工教育教学模式跟不上时代发展趋势等现象越来越突出。而网格化管理工作的最大好处，就是能够把高等学生的多种思维教学资源更高效地集成起来，从而改善教师之间、学生之间的思想交流信息沟通效果。这对思政工作者而言，能够更直观高效地因材施教，达到教学、业务、管理工作三者有效结合，切实达到以生为本^[4]。

三、网格化管理模式下开展公寓思政教育的保障体系

(一) 建立相关管理制度

想要保证在网格化模式下思政教育工作的高效实施，需建立并健全网格化管理体系，对所管辖网格点的具体职能加以明确明晰，并建立网格化管理模式的片区建设职能、公寓楼职责范围和管理网格点职能等。同时，严格日常管理检查和暗访管理工作，并建立完善的网格化管理模式标准规范和一整套管理操作规章制度。教师需根据学生课程思政教学工作，逐步建立明确量化的奖惩制度，并与学生的品德成果考核相挂钩，使思政教学管理工作切实地深入学生的每日点滴，并采用网格化模式，通过举办内涵丰富的教育活动、赛事等，即时舆情把控，即时政策播报，并进行榜样推广，力求形成思想积极，学习氛围浓郁的宿舍良好氛围。另外，还需建立相关的安全风险防范机制，明确了网络安全岗位责任和信息安全报送机制，设置技术专人，并签署保密工作合同，专职承担信息系统的平时运营管理与保护^[5]。

(二) 提高风险防控水平

信息化虽然提高了工作效率，提供更多便利，但信息安全问题一直是需注意的重要问题。在发挥信息化资源优势的同时，进一步提升安全风险防范水平，才会促进工作又快又好又稳的发展。学校除了建立一定的风险防范机制之外，还需依托售

后,保障企业网络安全。主动依靠系统的研发企业能力,充分发挥专业人员的能力,坚持谁开发,谁运营、谁主管、谁负责的机制,以保证各信息化行业操作系统、设备网络的安全与平稳运营。

(三) 加强管理队伍建设

网格化管理的顺利运行,既需要一个专门的网格管理团队,也需建立相关的人才选拔机制来保证。首先,按照网格化管理工作的要求,将网格管理团队组成包括信息采集人员和信息管理人员。信息采集人员就是各网格节点的主管;而信息管理人员则为学生管理者,如生活住宿管理委员会、学生公寓管理委员会和各学生辅导员等。在这些管理人员上岗之前一定要进行专门系统的管理训练,强化角色地位,明确工作任务,并建立保密协议。其次,建立了网格管理团队的人才选聘机制,以保证学生团队和管理者之间的执行力和威信。工作人员的选拔流程要坚持公平、公正、公开的原则上,主要采取笔试、推荐、面谈、实习考核等形式,同时还要综合考核其业务意识和应急应变的能力。同时,要夯实好网格管理团队的换届规范和业务流程基础,以提高管理团队的稳定性和即战力^[6]。

(四) 夯实基础理论研究

想要保证工作长久发展,需离不开基础理论知识研发这个保障,基础理论知识研发开展了,才会以此为基点提出长期的工作计划和目标,特别是对网格化管理系统有关工作的计划与实施就需要进行基础科学理论研发。首先,需贯彻没有调查就没有发言权的思路,以问题导向为基本出发点,通过网格化管理系统平台不断完善工作系统,落细落小切实地处理好与学生学习、生活有关的各种问题。其次,重视对数据的积累、整理、调研总结以及前瞻性分析,随着教育工作的深入开展,只有借助大数据分析才会找到其中存在的问题,以便进行查缺补漏,切实推动相关理论研讨工作,并借此来增强教育管理服务的精准性与实效性^[7]。

四、网格化管理模式下学生党建工作与公寓思政教育深度融合路径

(一) 借助国家网格化管理平台开展群众思政工作理论课

长期以来,思政理论课由于其简单的考试形式、灌输式的教学方法、老套的内容等原因,经常给人以单调沉闷的印象,以致学生兴趣爱好不高,出勤率低。怎样变革思路,创新教学形式,提升课堂教学的魅力,让思政切实入耳、入脑、入心,就是大学思政变革进程中必然要解答的难题。互联网+思维政治理论课是当前所有高校广泛选择的变革模式一种。利用网络这块舞台,开展慕课,活跃思政课。不过,在实际运作期间却产生了机制不足、互联网负载大等现实问题,使得思政教育基础理论课的教学实效性一直从高位走低。怎样在此平台基础上,深入探寻有效举措,切实地将思政教育基础理论课渗透到学生的日常学习生活之中,畅通思政教育基础理论课的最后—公里,是每一位课程与思政教育工作者都亟待解决的问题^[8]。

通过借助网格化管理平台开展网上思政教育理论课,将可以更有效的化解上述难题。首先,在网格化管理模式下开展思政教育理论课能够更有效的加强监管,通过监管预警体系,有效解决学生出勤率较低,抬头率不高的难点,从而切实实现了课程思政教学的全覆盖。其次,突破传统单一课堂管理模式,在网格化管理模式下开展相应的思政理论教学,通过设定授课学时,建立选课体系,使学生之间可以随时随地的学习交流,

从而增加了思政工作课老师和学生之间的良性交流,同时,思政工作课老师还能够根据网络舆情管理系统所收集的数据分析,以学科的视角针对性的给学生答疑解惑,协助学生辅导员、班主任等进行网上舆情管理操作。最后,借助网格化教学模式,让思政课程老师对应固定格子,网格里的学生能够对思政工作课老师的课程提出自己的观点,从而对老师做出客观判断,由此来倒逼思政工作课老师拓展课程思维,创新课程。

(二) 线上线下打造网格化品牌实践活动

按照以往学生开展思政德育类社团活动的成功经验,宣传方面的支出能达到学生全部活动预算经费的30%-50%^[9]。传统的社团活动,大多以现场宣传、申报,或专门负责开展并保证活动的顺利进行为主,整个流程花费了巨大的人力财力物力。在网格化模式运作下,以网格站点为主要推广阵地,通过充分发挥学生团委、学联部门以及学生协会的优势功能,做到了特色教育实践活动线上推广等准备工作全面覆盖,整合了学生的服务热点和兴趣点,切实增加了学生的参与性,同时增加了公益类活动的比重,进一步提升了学生服务社会的意识。

结束语

网格化管理也是高校系统基于学生社会公寓管理而探索与研究的主要手段之一,但其实践意义并不仅限于学生的公寓管理。通过网格化管理模式进行学生课程思政教育工作,便是一种积极有效的探索。因为利用网格化管理模式,进行学生课程思政教育工作突破了时限、场所上的壁垒,也打通了学生课程思政教育工作的最后一公里,从而可以逐步达到学生课程思政教育管理工作的全面覆盖。

参考文献

- [1]王静,王丹.基于网格化管理模式的高校大学生思想政治工作[J].就业与保障,2021,(19):162-163.
- [2]林方辉.网格化管理模式下高校公寓“家文化”构建途径研究[J].湖南邮电职业技术学院学报,2021,20(02):123-126.
- [3]李睿婕.网格化管理模式下高校学生思想政治教育工作创新研究[J].决策探索(中),2021,(05):36-37.
- [4]陈晓红.高校思政教育与党建融合发展模式探析[J].辽宁广播电视大学学报,2021,(01):7-9.
- [5]王林杰.高校学生党建和大学生思想政治教育的协同育人模式构建[J].佳木斯职业学院学报,2020,36(09):26-28.
- [6]蔡泽瀛,陈玉嫣.“党建+”视阈下学生社区网格化管理模式研究[J].法制与社会,2020,(18):163-164.
- [7]荆奥棋.浅谈网格化管理模式在高校学生管理工作中的作用[J].福建茶叶,2020,42(03):370-371.
- [8]韩军.高职院校党建与思政教育协同育人模式的构建探究[J].辽宁师专学报(社会科学版),2019,(04):63-66.
- [9]包治国,孙一平.网格化管理:高校学生管理新模式——以P大学为例[J].管理学报,2018,31(05):57-62.

作者简介:

郭崇嵩 1988.06 男 江苏徐州 汉 硕士研究生 高级工程师,江苏建筑职业技术学院 研究方向:思想政治教育
基金项目:项目号: XGZX-2021-7 项目名称:后疫情时代大学生公寓思政工作社区网络化的实践与研究 申报人:郭崇嵩 项目类别:一版课题(学生思政专项)