

## 高校学生党支部党小组建设当前存在问题及解决对策创新性思考

王丽丽  
吕梁学院

**[摘要]**党建工作一直以来就是大学生思想政治教育的重中之重,为了贯彻落实好高校“立德树人”根本任务,发挥践行好“教书育人”的神圣使命,党建工作逐渐成了重要抓手和关键载体。党小组是最基本的单位之一,堪比基层组织之细胞,直接影响组织功能和发展。因此,党小组建设在加强基层组织建设的进程中逐渐成为客观必要。而目前,高校基层支部中党小组建设方面还存在一些不足和问题,本文就普通高等院校的党小组建设存在问题和解决对策提一些可供参考的发展性创新建议,用于完善基层党组织建设,增强基层战斗堡垒作用和高校政治育人功能。

**[关键词]**高校;学生党支部;党小组建设

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.677

### 一、党小组建设的重要性

青年兴则国家兴,青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。而大学生党员作为其中的精英群体,更是实现中华民族伟大复兴和中国特色社会主义现代化建设的中坚力量。高校党建工作担负着推动高等教育事业发展,为国家培养德、智、体、美、劳全面发展的合格社会主义建设者和接班人的重大历史使命。但随着社会不断发展进步,也出现了一些新变化、新要求,党支部要担负好直接教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责,引导广大党员发挥先锋模范作用。因此,夯实基层党组织建设,健全优化基层组织设置,结合有效载体创新活动方式、扩大党组织的覆盖面和影响力等问题逐渐成为思考的必要。要适应新时代,必须不断去研究和创新工作思路和方法,打造支部坚强战斗堡垒,提升党建工作水平,发挥高校党建育人重要职能。

党小组作为基层党组织的重要组成部分,是协助党支部完成组织团结、教育管理党员等日常工作的一种形式,《党章》等有关文件明确规定党小组的重要性质和工作任务,《中国共产党支部工作条例(试行)》中也对党小组的设置及相关工作要求也进行了充分的说明。它虽然不是党的一级组织,但却肩负着把党的路线方针政策落实到党员一线的重要职责,是最能反映基层声音的“神经末梢”,直接制约着党支部的组织功能和建设发展,成为联系组织和党员群众的“最后一道防线”。党小组作用发挥得好不好直接关系到党支部的组织是否有力,战斗堡垒作用是否牢固。但在一些地方和机构的实际工作中,对党小组建设、管理还是存在重视程度不够的现象和情况,使党小组的作用趋于弱化。因此,在加强党支部建设的同时,党小组的建设显得更为棘手和重要,具有深远的历史意义和现实价值。

### 二、党小组建设目前所存在问题

我国党小组建设有着深厚的传统和悠久的历史,从中国共产党的成立到“三湾改编”和古田会议,党小组不断发展壮大,历史实践证明,只有党小组建设扎实有力,基层党组织基础才能更牢固,执行战斗力才会更强大。加强党小组建设是党在百年征程中的宝贵财富,也是新形势下以实际行动推进党的建设的必然要求。现实中,一些基层党组织长期忽视党小组建设,导致党小组功能虚化弱化边缘化,直接影响了党支部战斗堡垒作用的发挥。

高校基层党建工作中,党小组成员广泛分布在广大学生群体当中,他们相对来讲更了解目前大学生的思想动向和真实现状,无形之中反映群众真实声音和期望诉求,是密切联

系群众的“前沿阵地”,很大程度上得以解民情、守民心。因此,以党小组为单位来开展高校支部建设工作有着得天独厚的优势和可取之处。但目前,党小组建设还是不同程度存在各方面问题如下:

一是对党小组缺乏足够的重视,忽视党小组建设现象时有发生。党小组角色不是一级基层组织,制度不完善不充分、小组人员类别差异大,缺乏长效沟通联系,没有共同目标和志趣意愿的情况下,党小组很难号召大家群策群力的工作势头,体现支部堡垒的战斗作用。二是对党小组建设的纲领性文件和专业性指导意见少。虽然党小组起步较早,但目前仍处于完善阶段,上级党组织对党小组开展工作和发挥作用的指导性制度文件提供较少,专业性帮扶和针对性意见较少,各基层党组织党小组建设一直处在不断尝试探索中。三是党小组长业务知识薄弱,缺乏专业培训提升。党小组长一般都为兼任,实际工作所付出的时间和精力有限,党小组角色观念不强、工作投入度不够、综合能力不高问题存在一定普遍性,导致党小组长承担职责任务与个人能力素质不匹配,难以胜任。四是开展党小组活动形式单一,方式方法老旧是共性问题。以往的小组活动和学习教育常以填鸭式被动进行,忽视学生党员的主体作用,内容与学生日常的思想学习、工作生活联系不紧密,难以激发共鸣,未能真正起到教育提升的作用。新时代下,随着组织活动开展的常态化和对支部建设的新要求,党小组也需要在一定程度上做出新尝试。

### 三、党小组建设的几点创新性思考

结合以上问题,本文有针对性地对党小组设置、队伍建设、工作内容及形式、制度完善等方面提出若干创新性思考和建议:

#### (一) 合理优化党小组设置,联合多方铸就育人合力

当前,大部分高等院校学生党支部普遍按照年级或者专业两种方式对党小组进行划分和编组,虽然表面看似合情合理,但是在结合实践的具体运营中会发现党员参与党小组活动积极性不高,党小组政治引领力不强、作用发挥不明显、效果不突出等问题明显。党建工作应与学校的总体部署和专业自身的发展规划紧密结合、谋划统筹,与党员的专业特长、兴趣爱好和实际需要结合起来分类推进、务求实效,围绕总体目标,使专业发展和党建工作结对共建、良性互动,凸显学生党员群体的核心力量,从而实现以点带面,助推青年大学生综合素质提升、党建育人事业稳步发展。

所以,在党小组划分和设置问题上应兼具政治性、专业性和创新性。结合我党理论联系实际的优良传统,充分挖掘

考虑主体的专业背景、个性化特点和实际职业需求,在尊重个人意愿的基础上,将党员、入党积极分子合理搭配分组,分门别类设置“专业提升”“理论学习”“服务创新”“特色兴趣”等不同性质党小组,小组成员关联互动,坚持党建引领,把握方向,不同人群围绕不同目标开展工作,对发挥好基层党组织的战斗堡垒和党员的先锋模范作用,扩大党组织的影响范围更具针对性和实效性。

#### (二) 重视党小组长选拔培养,逐步提升队伍整体素质

首先,结合《党章》等相关文件规定和实际情况明确党小组长选拔标准<sup>[4]</sup>,着重将政治修养好、党性观念强、熟悉精通党务知识、热爱党务工作、思想作风正、责任心强、组织协调能力强、解决问题能力强、模范作用好、群众基础扎实的同志选拔出来担任党小组长。其次,注重加强党小组长的教育和培养,努力提高个人能力素质和小组整体队伍水平。可通过借助学校、各大网络媒介等党建平台的理论政策宣讲、日常学习辅导、业务操作示范等提高党小组长履职尽责业务知识能力和实操水平。支部可通过日常理论学习、业务交流研讨、案例分析、工作汇报等形式克服解决平时可能会面临的工作困惑,同时还可以考虑安排支委成员与党小组长结成帮扶对子,做好“一对一”传帮带工作。最后,鼓励党小组长“走出去,学回来”,通过参加专门的业务培训提高党小组长的组织活动和解决实际问题的能力,通过定期自主开展经验分享和交流座谈提升党小组队伍综合素质和基层组织水平。

#### (三) 丰富党小组活动形式,增强支部战斗堡垒作用

针对各类不同性质的党小组,高校基层组织需要积极整合各类有效工作资源,选择不同的有效载体进行深度结合共建,重点考虑党小组工作的方式方法和各项党建组织活动的内容形式,努力开展“一支部多品牌、一小组一特色、一党员一标杆”建设,构建“党小组+X”工作模式,最大化发挥党小组功能和阵地作用,努力推动党建工作跨越式发展。

“党建带团建、团建促党建”一直以来是高校思想政治教育工作中所追求的合作模式,一方面,党员可在团支部引领旗帜,发挥先锋模范和表率作用,另一方面,团员作为党的后备军,可在党小组内接受党的培训和教育,为今后推优入党奠定思想政治基础。理论上,党团本身就存在交叉融合现象,可将党小组建设和团支部建设有机联合,彼此借力,协同进行。除必要的整理理论学习外,可以依托“党小组+团支部”形式,定期开展日常学习经验交流、科技竞赛创新、专业课题研究、职业生涯规划等方面的活动,真正意义上将党小组活起来、用起来。

“党建进社团,社团促党建”是另一种新兴“党小组+X”结合体,大学生社团是指学生在自愿基础上形成的各种群众性文化、艺术、学术团体,是一种自发性的组织联合。依托社团捕捉青年大学生个性特点,突出针对性和教育性,把握时代性和灵活性,使用当代学生党员特点喜闻乐见的形式组织办好党小组活动,增强学生参与意愿和个人价值认同。支部活动可以围绕大学生校园文化艺术节、社团巡礼季、社团文化活动、创新创业教育等方面来多频共振,联合互动,形成丰富多彩、生气勃勃的党小组氛围。

“党小组+社会实践”有效结合引导广大学生党员用实际行动践行“为人民服务”的根本宗旨,充分体现党员先进

性。此形式对激发大学生党员的服务意识、奉献意识起到潜移默化的作用。依托暑期“三下乡”社会实践、雷锋志愿服务月、公益事业、关爱留守儿童、致力乡村振兴服务等平台,使基层党组织活动更加贴近学生党员思想、学习、生活实际需要,提升自我价值和获得感,激起学生党员情感共鸣,真正“内化于心,外化于行”,调动党员参与热情,增强工作能力,提升支部组织力和高校基层党建水平。

(四) 用制度夯实党小组建设,重执行考核,抓整改落实

制度建设是党组织建设的保证,指导帮助党小组建立各项制度是党支部工作制度化、正规化、条理化的重要保证。

首先,建立完善相关制度,提升党小组建设规范化水平。结合党内法规和所在学校、学生党支部的实际状况,理清党小组工作程序和思路,明确细化党小组长工作职责,具体工作内容和方式方法,强化任务标准,编制相关制度规范党小组政治学习、支部活动、组织生活会等工作流程,逐步实现标准化、规范化建设。其次,强调制度落实,强化执行实效,督促狠抓广大党员同志严格落实党小组工作等各项制度,完善党小组规范化建设。最后,狠抓落实整改,建立跟踪检查的良性反馈机制。如:定期党小组长汇报制度;深入一线加强日常业务指导;落实检查监督制度,使之成为有效闭环。

#### (五) 结合党小组激励制度,突出政策导向作用

结合工作实际,谋划制定相关考察评比等方面的规定和办法,不断完善相应的激励制度和评价体系。如《党小组工作清单》和年度“五个一”即:每月一次党小组活动,每月一次党员交流学习,每季度一次志愿服务,每学期一次积分考核,每学年一次星级党小组评定,使支部各小组间比学赶超,形成良性竞争的向上风气。建立《党小组积分管理制度》,量化考核标准,根据党员活动参与情况、党小组活动举办质量、后期效果评价、组内各项建设、党员发展比例、资料完善程度等给予加减分,达到强化激励作用。

基层党组织建设任重道远,党小组发展也不可能一蹴而就,需要我们在日常工作和实践中不断发现问题、研究问题、解决问题并吸取宝贵建议和经验,不畏风浪、迎头向上,以共产党员应有的理想信念和顽强意志攻坚克难,务实进取,为组织发展壮大贡献自己的全部力量。

#### 参考文献:

- [1] 习近平.在全国组织工作会议上的讲话[M].北京:人民出版社,2018.
- [2] 中国共产党章程[M].北京:中国法制出版社,2017.
- [3] 中国共产党支部工作条例(试行)[M].北京:党建读物出版社,2018.
- [4] 蒋炳吉.高校发挥党小组作用存在的问题及其对策[J].中国职工教育,2012(08):45.
- [5] 徐公芳.高技能人才培养:素质和技能融合[N].光明日报,2011-11-18(07).
- [6] 秦利华.加强基层党支部党小组建设的实践与思考[J].江汉石油职工大学学报,2019,32(02):71-73.
- [7] 郑仲.新时代加强党小组建设研究[J].淮南职业技术学院学报,2020,20(03):47-48.