

初中数学教学中培养学生的学习兴趣探讨

杨建春

四川三台潼川中学

[摘要]初中数学教学作为基础教学之一，同时对学生的未来发展也有着十分重要的影响。在数学教学中不但能提高学生的思维能力，同时还能提高学生对问题的解决能力。因此，在教学中，教师要积极采取相应的措施将学生的学习积极性调动起来，以此来推动课堂的教学进程，提高教学效果。那么如何在初中数学教学中培养学生学习兴趣呢？

[关键词]初中数学；培养；学习兴趣

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.733

兴趣是最好的老师，有了学习的兴趣，便不会把学习当成一种负担，学生们就有保持积极的心理状态去学习、探索数学世界中的奥秘，因此，培养学生们的学习兴趣，是提高数学教学效果、提升学生数学能力的首要条件，本文从以下几个方面简单讨论了如何培养学生们的学习兴趣。

一、在初中数学教学中培养学生的兴趣的重要性

数学是学习其他自然学科的重要基础，学好数学有利于学生今后更好地学习其他学科。初中数学教学的主要目的是为学生今后的数学学习奠定坚实的基础，所以，培养初中生学习数学的兴趣极为关键。初中生正处于各项认知技能快速发展的重要时期，在此阶段，他们学习数学知识的能力受兴趣的影响较大。若是学生因为学习兴趣不足，对学习产生排斥心理，就会严重阻碍其今后的学习与发展。

二、初中数学教学中培养学生的兴趣的具体策略

（一）创造良好的学习氛围

创造良好的学习氛围，让学生们在一个愉悦、心情舒适的学习环境中思考、学习是教师作为教学组织者的责任，学习氛围的好坏会影响学生们学习的兴趣，作为课堂的主导者，教师的一言一行、一举一动都影响着学生们学习的热情，因此，教师应保持良好的情绪、饱满的热情以调动学生学习的积极性，当学生们与教师的教学情绪产生共鸣是，学生的学习积极性、主动性就会提升，自主学习能力就加强。因此，作为一名合格的教育工作者，除了具备专业的知识以外，较高的个人素质也是必不可少的，初中学生心智尚不成熟，教师、父母是他们行为方式、处事原则的模仿对象，作为初中学生的指引者，教师应时刻保持着良好的个人习惯、行为方式来指引学生们，培养他们良好的行为习惯也是教师不可推卸的责任。

（二）激发兴趣，培养良好的学习习惯

首先要增强学习数学的求知欲，建立自信心。教师在教学过程中，创设的情境力求贴近实际生活，在学习的时候学生会感到数学并不抽象，它就在身边随处可见，这样学生就会对事例产生好奇心，通过老师启发性的问题，会产生解决这类问题的欲望，在好奇心的驱使下，学生会认真地学习，积极地探索，兴趣也就自然形成了。也可以开展一系列活动，如自己设计单元知识点的归纳图进行展评；开展学习数学的经验、体会、心得座谈会；举办关于数学有关的演讲比赛；召开数学“趣味闯关会”等等，这些都有利于培养和激发学生学习数学的兴趣。其次教会学生学习方法，形成良好的学习习惯。加强学法指导，培养良好学习习惯，反复使用的方法将变成人们的习惯行为。向学生介绍良好的学习方法包括制定计划、课前预习、专心上课、及时复习、独立作业、收集错题几个方面。做好课前预习工作，在预习中发现那些是自学就会的，哪些是不会的，做到课堂上听讲有目的性，掌握学习主动权。上课专心听课，能做到有目的的听课与思考。及时复习是提高成绩的重要方法，通过复习把所学的新知识与有关旧知识联系起来，一边复习一边将复习成果整理在笔记上，使对所学的新知识由“懂”到“会”。

（三）保持良好的师生关系

俗语“爱屋及乌”表明了情感对于人们重要性，情感是人们对于客观事实是否符合个人需求而产生的态度，具有动力、调节、迁移等多种功能，并且具有两极性。初中生心智尚未成熟，学生对于老师的个人情感好坏很大程度上决定了对某种学科的态度，一个老师有可能会对某种学科产生厌烦，因此，老师的言行举止，很大程度上影响着学生学习的积极性，教师除了日常的教学任务，还应该对学生们多交流、沟通，对于一些学习成绩不太好的学生，对鼓励、交流，增加对于学生的情感投入。在课堂上，多鼓励学生发言，及时对于学生肯定与鼓励，保持积极的心态学习。

（四）利用多媒体教学手段，激发学生的学习兴趣

科技的发展与进步也促进了教育逐渐走向现代化，多媒体在数学课堂中的应用，极大的便利了教师的课堂教学。多媒体教学可以综合利用图片、视频、音像等手段，使得课堂教学更为丰富。所以，在之后的初中数学教学中，教师应积极将多媒体手段来应用到教学过程中，从而丰富了数学课堂教学。与此同时，教师为了促进教学过程的多样性，也要利用音频、视频等，将数学在现代科技中的应用展示给学生，让学生更为真实的感受数学之美，多维度的向学生展示与课堂内容有关的信息内容。但与此同时，教师也不能完全依赖多媒体技术，在数学学习中，教师也需要选择恰当的时机，抓住学生的兴趣点进行学习内容的切入。

（五）提高教师水平

一个教师的教学水平，将会直接影响学生的学习水平，老师应该不断地提高自己的教学水平，转变自己的教学方法，而不是单纯地将知识灌输给学生，培养学生自主学习的能力，调动学生对数学的学习积极性。这就要求教师需要不断地学习，扩大自己的知识面，更好地为学生服务。同时，学校应该对初中教育足够重视，在选拔数学教师的时候严格把关，保证教师的质量能够达到素质教育的要求，淘汰一些蒙混过关的教师，为教育事业开创一个光明的未来；另外，学校可以对在职教师进行再培训，为教师提供学习的机会，还需要为教师建立交流平台，让教师之间交流自己的教学经验以及教学方法，促进数学教育事业的不断发展，为培养学生对数学学习兴趣做出贡献。

结语：

总之，在初中数学教学中培养学生学习兴趣的方法还有很多，只要我们老师在实际教学中，能够勇于探索，积极尝试，就一定能够调动学生学习数学的积极性，让课堂教学变得更加轻松有效。

参考文献：

- [1]张莉.初中数学课堂语言应用研究[J].中国校外教育,2019(31):134+136.
- [2]余法宗.初中数学教学质量提升的创新途径探究[J].中国校外教育,2019(31):68-69.