

高校学生党支部组织生活现状与优化对策研究

吴志远 张洵

深圳职业技术学院

[摘要]目前各高校学生党支部主要通过专题党课、理论宣讲、主题讨论等形式开展组织生活,但其存在理论学习占比高、形式单一、内容单调和吸引力不足等问题。随着经济社会多元且快速的发展,政治环境也变得更加复杂,学生党员的思想在各种价值观的影响下也日渐多样性和多变。方式单一的被动型组织生活形式已经不适应当代大学生党员教育培养所需的环境。为使大学生党员在大学校园里继续当好先锋模范、充分发挥高校学生党支部的战斗堡垒作用和夯实高校基层党建基础,必须不断优化和创新高校学生党支部组织生活的内容、形式和机制,持续提高组织生活对大学生党员的吸引力和实效性。

[关键词]高校学生;党支部;思想政治

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.662

一、引言

高校学生党支部是党的基础单元,是党的路线方针政策和党内其他相关要求落实的基层组织,是开展基层党建工作必须依托的载体,其对党执政能力的持续提升和执政地位的巩固具有极其重要的作用。学生党支部的组织生活是党组织和大学生党员联系的场所,对大学生党员进行思想引领、理想信念养成、纪律和作风建设主要也是通过学生党支部的组织生活来实现的。要打通高校基层党建的“最后一公里”就要认真思考如何充分发挥高校学生党支部组织生活的作用,就要不断创新组织生活的内容和形式、持续提升组织生活对大学生党员的吸引力,使他们变被动参加为主动参与。

二、高校学生党支部开展组织生活存在的问题

(一)党支部成员对组织生活认识不足,缺乏主观能动性

目前,部分大学生党员认为组织生活就是偶尔开开会、写写总结,对于党支部组织生活的具体内容和制度更是知之甚少,可以说对组织生活的认识非常片面。同时,高校学生党支部组织生活的开展通常是教师发起,学生党员属于被动机械参与,作为党支部成员的主体意识较为缺乏,主动性更是无从谈起。

大学生党员在高校学生党支部中除了要利用各种党内生活不断提升党性和政治修养,还需要发挥先锋模范和引领作用,即每一名大学生党员都要在学习和生活中创争先给其他同学做榜样。但是部分大学生党员在思想认识上存在偏差,他们带着利己目标入党,对支部认同感不强,对支部组织生活更是不重视,将个人利益置于集体利益之上,对所处内外部环境关注不足,同时也很少主动向党组织反映自身和群众问题。总体来说,部分大学生党员在“先人后己”“先集体后个人”等方面存在不足,对党内组织生活主观能动性不强,先锋引领作用的发挥也不够。

(二)组织生活形式缺乏创新性

定期召开党员大会、专题讲座、集体学习、提交心得体会、走访参观等是目前高校学生党支部组织生活开展的主要形式。这种组织生活形式重理论轻实践,偏量缺质,针对性

和创新性也明显较为欠缺。同时,开展的目的性也不强,不知为何开展,组织者思维惯性地采取灌输式和单向性的方式开展,不考虑学生党员实际需求和兴趣。因此,很难激发大学生党员参与组织生活的主动性和积极性,大部分学生党员都是收到通知,例行被动参加,他们将党内组织生活看成任务,支部书记讲了什么主题,讲的如何,他们对此通常也无特殊期待,这导致组织生活实效不足。

(三)组织生活缺乏制度保障,执行不力

任何需要常态化开展的工作都需要有明确的制度来保障,高校学生党支部的组织生活更是如此。然而目前有些高校学生党支部开展组织生活缺乏规划和明确的方案安排,经常出现在检查工作来临之前突击开展的情况,毫无标准化、科学化的流程,具有强烈的应付式色彩。加上日常组织生活并不受重点关注,对其的开展情况监督管理时间投入也比较少,而开展好坏的奖惩考评机制更是流于形式或者几乎没有,学生党员对现有的考核机制的认识也经常存在“写在纸上,挂在墙上”的心理,这导致部分学生党员参加“三会一课”经常人到心未到,在学习现场做自己的工作,甚至有些还因为个人事项迟到早退或者干脆不到场。不受关注且缺乏有效的监管,使有些学生党员对待组织生活的态度随意应付,这严重影响了高校学生党支部组织生活的开展效果,对大学生党员的教育作用也大打折扣。

(四)组织生活与专业学习和社会实践有机结合不足

高校学生党支部和其他基层党支部最大的不同就是其成员构成具有特殊性,即基本上都为在校大学生。所以在组织生活的开展目标和方式上也要有所不同,在对大学生党员进行思想政治方面的教育和引导之外,还需要借组织生活提升学生的学习和社会能力,使他们在校园内能成为先锋模范。然而目前很多高校学生支部的组织生活方式并未为学生做出针对性的调整,只开展党的相关理论学习,与学生专业技能学习和社会技能提高的关联度并不高。这导致部分学生党员对党支部的组织生活有了错误的认识,他们甚至将其与专业学习对立起来,认为组织生活挤占了自己的学习和社会实践时间,所以才会出现学生党员在组织生活活动中的“人到心未

到”等影响组织生活效果的现象。

三、增强高校学生党支部组织生活有效性的对策

(一) 强化学生党员主体意识, 提升主观能动性

在任何一个党支部中都需要突出党员的主体地位, 强化党支部成员的主体意识。在高校学生党支部中就是要突出大学生党员的主人翁意识, 使他们能将自己的发展和成长与党支部建设有机结合。党支部成员主体地位的突出和主体意识的强化是党支部组织生活有效、高质量开展的基础。所以, 在日常要对大学生党员开展行之有效的思想政治教育, 比如理论和实践课程相结合, 班主任和辅导员相互配合开展日常教育等, 通过多种做法提升学生党员的思想政治觉悟。使他们坚定理想信念, 做好先锋模范和表率作用, 带头学习“四史”、传承和弘扬伟大建党精神、践行社会主义核心价值观等。与此同时, 要引导高校学生党员正确认识党内开展的组织生活, 要理解为什么要开展、如何开展, 也要持续提升学生党员的自我管理意识, 激发其主体意识和主观能动性, 使他们化被动参加为主动参与。

(二) 加强组织生活制度建设, 完善制度保障

完善的制度保障是确保高校学生党支部组织生活实现规范化、科学化、系统化开展的基础, 因为党内组织生活相对于校园其他活动来说相对比较严肃, 无物质性获得, 若无制度保障, 可能会出现流于形式、突击开展等情况, 因此必须加强组织生活的制度建设, 用制度来保障组织生活的开展。首先, 要做好顶层设计, 突出规范性和计划性, 严格按照党关于组织生活开展的相关规定并结合高校的特殊情况, 对学生党支部组织生活的开展做出整体性的安排和规定。其次, 将组织生活的纪律提档升级, 制定明确、合理的考勤和奖惩制度, 并坚持原则, 严格执行, 借此来提升学生党支部每位成员的纪律性和自我管理能力, 对出现问题的党员及时进行教育和纠错。再次, 制定科学民主的考评机制, 每位党支部成员既是参与者又是监督者, 开诚布公每次对组织生活进行公平客观的评价。最后, 注重事后反馈和继续完善, 积极收集学生党员对党支部建设和组织生活开展的意见和建议, 群策群力不断提升组织生活开展的实效性。

(三) 丰富创新组织生活形式

要提升高校学生党支部组织生活的质量首先必须让支部全体成员对组织生活感兴趣, 有了积极性和主观能动性才能实现党内组织生活对大学生党员的教育功能, 为此, 高校学生党支部必须丰富和创新组织生活的形式。首先, 将理论学习和主题教育相结合, 如十九届六中全会精神及时融入组织生活中, 使党员通过组织生活理解党和国家的最新政治大事; 其次, 充分发挥实践活动的育人功能, 单纯的理论学习对调动大学生党员的学习积极性作用有限, 且不足以提升大

学生党员的社会和国家责任, 还应让他们在“我为群众办实事”等实践活动中深刻领悟“全心全意为人民服务”的当代内涵, 提升社会责任感; 最后, 丰富组织生活载体, 当前是互联网时代, 大学生又是“互联网原住民”的主体, 为此, 高校学生党支部要充分利用互联网这个载体, 加强新媒体平台建设, 用大学生喜闻乐见的方式开展组织生活。

(四) 提高组织生活内容的针对性

大且泛的学习内容难以提升高校学生党支部组织生活对大学生党员的吸引力, 为此, 应提高组织生活内容的针对性, 使大学生党员在参与组织生活过程中能提升归属感和获得感, 最终达到提高组织生活质量的目的。首先, 组织生活不能只是进行思想政治方面的理论学习, 还要将其与自身专业学习有机结合起来, 拉近组织生活内容和学生日常学习生活的距离, 使二者可以形成良性互动; 其次, 要将组织生活内容与就业创业教育相结合。大学生党员作为大学生群体的模范, 在就业方面也应争先创优, 而在组织生活中融入创新创业教育香瓜内容有助于激发学生党员创新意识和就业创业能力; 最后, 要将组织生活内容与德育教育相结合, 充分挖掘中华民族优秀传统文化的育人功能, 使学生党员在组织生活中进一步领悟中国精神, 坚定“四个自信”, 做到“两个维护”, 最终成长为能担负实现中华民族伟大复兴历史使命的时代新人。

参考文献:

- [1] 马子清, 李思雯, 刘新玲. 高校学生党支部组织生活质量提升的实践探索[J]. 现代交际, 2021, (02): 156-158+47.
- [2] 周颖. 高校学生党支部组织生活实效性研究[J]. 中外企业文化, 2021, (01): 127-128.
- [3] 戚瑞静. 高校基层党支部组织生活创新研究[J]. 创新创业理论与实践, 2020, 3(18): 14-16.

基金项目:

1. 课题来源: 深圳职业技术学院2022年党建与教育研究课题
2. 课题名称: 高校学生党支部组织生活创新路径研究-以深圳职业技术学院为例
3. 课题编号: 2022YB11

作者简介:

吴志远(1993.12-), 男, 福建泉州人, 硕士研究生, 专职思政辅导员, 研究方向: 高校思想政治教育研究。

张洵(2001.9-), 男, 广东梅州人, 深圳职业技术学院学生。