

以就业为导向的中职英语教学研究

廖浩然

湖南省娄底幼儿师范高等专科学校

[摘要]近年来,我国中等职业教育体系逐渐完善,各地中职学校办学规模和质量有了很大提升,招生人数逐年增长,成为我国现代教育体系中非常重要的组成部分。中职学校需要对教学侧重点进行调整,围绕当前就业需求,提高学生英语水平与应用能力,全面改革和调整现行的英语课程体系与教学模式,强化实训教学,提高学生今后岗位适应能力,从而满足多行业、多岗位的英语需求。基于此,本文章对以就业为导向的中职英语教学进行探讨,以供相关从业人员参考。

[关键词]以就业为导向; 中职英语; 教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.2022

引言

在当前中职英语教学中,教师习惯于按照自己的意愿来开展英语教学活动,导致中职生参与英语课堂学习的积极性较低,再加上中职生的知识基础比较差,致使在英语学习中更是无自信心和成就感。由此,教师要培养中职生自主学习能力,在英语课堂中注重问题引导、兴趣激发,使学生感知到学习、运用英语知识的必要性,从而端正自身学习态度,取得理想化的英语学习效果。

一、中职英语教学的重要意义

我国社会经济快速发展,与世界各国的联系日益紧密,这就对学生的英语素质提出了更高的要求。中职学生作为社会的未来,只有具备突出的英语能力和高超的英语素质,才能够满足社会就业的需要。在这个过程中,教师需要联系学生的实际情况,激发他们对英语学习的兴趣,加强专业学习和英语之间的联系,让学生意识到英语的重要性,为就业提供源源不断的助力。在当前的中职英语教学过程中,普遍存在各式各样的问题,为了实现学生的快速发展,助力社会发展和进步,都势必要要求中职英语教学进行教学模式的创新。在职业能力视角下进行英语教学模式创新,对培养和发展学生的英语职业能力,提高英语实践能力,助力学生的未来可持续发展具有重要作用。中职英语教学模式创新,其重点是突出对学生实践能力的培养,并且基于职业能力视角下,对学生的培养也更加贴切社会发展需要,即学生的职业能力被社会所承认和接纳,如此便有利于学生更好地融入和适应社会,实现自身的发展。但就对教学模式的创新而言,学生自身能力的提高,有利于其实现自身的未来可持续发展。

二、当前中职英语教学现状分析

(一) 学生英语基础参差不齐

教师的教学工作要以尊重学生现有的认知水平、学习能力和知识储备为前提。随着教育理念的改革,英语教学已经广泛运用在各大院校中,但是教师应明确每一个学生在英语知识掌握和理解上有差异。有的学生喜欢英语文化,所以对英语学习比较有兴趣,这些学生在英语基础知识方面是比较扎实的,平时也比较爱学。不过,在中职阶段一些学生英语

基础薄弱,他们从主观态度上缺乏对英语的喜爱,甚至会产生强烈的厌烦和绝望心理。很多学生从小学阶段对于英语就没有形成正确的认识,由于对曾经的受挫而产生了不合理的解释,所以这些学生面对英语学习就感到恐惧。对于教师而言,学生基础水平不同,就需要有效地做到因材施教,而且也需要解决学生在思想认识方面存在的障碍。

(二) 课程设置目标单一

现阶段中职英语学科因为特殊的考试要求,教师依然将升学率作为课程设置的主要目标,在教学过程中,侧重于专业知识的传授,忽视引导学生对英语知识的有效运用,无论是教师还是学生都对英语作为一门语言类学科的价值缺乏足够的认识,“纸上谈兵”成为中职英语教学的常态。在这样的教学目标下,导致“哑巴英语”的现象增多,这就使得中职英语教学难以实现学生英语学科核心素养的培养。

(三) 课堂参与形式较为单一

在当前的中职英语课堂教学中,存在课堂参与形式较为单一的问题,通常都是教师提出问题,中职生被动回答问题,或者是以教师的课堂讲解为主,中职生参与英语课堂活动的机会也较少,多是在一些团队合作活动与实践活动中,中职生才会有动手操作、参与的机会,在平时更是缺乏自主学习和课堂参与意识。中职英语教学中,教师需要讲解的知识点较多,为节省时间,教师通常会对学生表达观点、相互交流的机会进行省略,从而导致英语课堂参与形式较单一,课堂教学氛围较枯燥,会让中职生在无形中产生对英语学习的退缩心理,只是机械地按照教师的指示来完成英语学习任务,无法实现英语知识的内化。

三、以就业为导向的中职英语教学的策略

(一) 构建以就业为导向的中职英语教学模式

在制定英语教学计划的过程中,教师要以学生的需求为基础,制定科学合理的教学目标,落实以就业为导向的教学模式。学校要加强与相关企业的合作,了解当下企业的用人需求,并根据相关产业的就业需要,调整相应的人才培养方案。除此之外,在中职的不同专业之间,也需要采取不同的教学方法,从而提升学生的语言能力。近些年来,英语能力本文的教学方法受到了广大中职英语教师的认可。在实际的

教学过程中,教师也要结合本专业的特点,以及学生的具体学情制定有针对性的教学策略,将英语教学与学生的专业课程有机结合,从而让学生认识到英语能力在之后就业及工作过程中的重要性。学校要加强不同部门教师之间的交流与合作,真正做到英语教学与各科目教学之间的融合,从而提升学生的英语能力。

(二) 教师要发挥好主导作用

虽然新课程标准强调要突出学生的主体地位,但这并不意味着弱化了教师的作用,教师的主导作用对学生的学习效果有着重要的影响。为此,从学校层面上讲,要与时俱进加强教师队伍建设,使英语教师的年龄结构更加的科学合理,重视对青年教师的培养,定期不定期对英语教师进行培训,以提高英语教师的专业水平,为教师队伍的可持续发展创造条件。从教师层面上讲,中职学校要鼓励教师创新英语教学理念,改进教学模式,积极探索中职学生的教育教学规律,创新教学策略,采用启发式教学,并结合英语的听、说、读、写、译等教学活动,积极进行教学研究,调动学生的学习积极性,激发学生学习兴趣,提高学生的英语实际应用能力,同时,教师也要不断提高自己的业务能力,有效提高教学质量。

(三) 注重提升教师综合素质

教师是课堂教学活动的先锋。教师的个人素质和知识运用能力决定学生的学习效果。教师不但要通过自身学习来提高自己的业务修养,而且要及时准确的获取市场对人才需求的信息,明白让学生学什么,怎么用,合理利用市场资源。在新时期发展过程中,改革工作的持续推进,也使得教学模式发生了较大变化,在这一时期,学校也需要重视高素质人才的引进,对传统教学模式中的弊端进行变革,将新的教学模式融入其中,散发出更加正向的作用。同时学校要采用“走出去,引进来”的方式,请一些校外实训基地经验丰富的人员或者有名企业的一些知名人士来学校对教师进行旅游服务专业的培训,也可以派骨干教师去企业学习交流。向同行学习,进行联片教研交流活动或定期开展跨地区英语教师研讨会,讨论现阶段教学过程中出现的问题和新的教学模式改革下学生的英语学习情况,扬长避短,选择适合本地域本学校学生学习的教学模式。学校也要注重教师教学观念的转变,通过与旅游企业开展“走出去,引进来”的深层次的校企合作、培训学习、顶岗实习等方式,让这些教师先成长起来,通过“帮扶,结对”等方式逐渐培养本校优秀教师,只有教师的综合素养提高了,那么才能够起到模范作用。

(四) 理论结合实践优化实践教学模式

在开展实际的中职英语教学模式创新的过程中,主要反映在对教学内容的创新,即改变传统的注重理论教学,或者单方面的实践教学,要做到理论结合实践,优化实践教学模式,真正培养出具有丰富理论知识和实践经验的应用型人

才。在该创新过程中,学校领导层面要加强对该教学模式的创新,例如可以通过招聘专业教师的方式,尤其牵头开展对中职英语教学模式创新,在创新的过程中形成一套模式,从而方便其他教师依据其开展教学模式的创新。除此之外,也要加强对英语教师的培训,例如通过组织培训的方式,让英语教师在短时间内掌握创新英语教学模式的大致思路,并通过借鉴组织人员对自身创新教学模式经验,从而提高教师对创新教学模式的能力。

(五) 结合就业形势积极优化专业教学内容

在当前教育改革的大背景下,中职学校应当结合自身发展目标,制订英语教学改革计划,重新规划教学目标,积极引进新的教学理念和教学模式,合理优化教材,科学设定人才培养目标,精心选择教材内容,在完成教学任务的基础上提高学生英语应用能力。如计算机应用专业,其英语教材80%以上内容应与专业存在关联,以常规英语单词为中心,逐渐向专业领域单词拓展,提高专业学习与英语学科的衔接度。旅游专业英语教材则应当倾向于商务与交际英语,侧重于酒店、旅游等行业相关英语实践;机电技术应用或数控技术应用专业,可以通过实训操作,让学生到车间接触各种机器和零部件,并熟记机器及零部件的英语名称,推动专业课程与英语教学的结合。

结束语

综上所述,以就业为导向的中职英语教学改革是素质教育的必经之路,是教育改革在中职英语教学中落实的重要举措,不仅能够激发学生的英语学习兴趣,也能够促进学生英语综合能力的发展。在教学过程中坚持以学生为主体的教学模式,以就业为教学的重要导向,选择学生感兴趣的教学方法,提升学生的学习积极性,使学生在课堂教学的过程中不断提升自身的英语专业能力,使其毕业后在就业市场上具有更高的竞争力。

参考文献

- [1]陆强威.探讨“以就业为导向”的中职英语教学模式[J].知识文库,2020(24):64+66.
- [2]易伟.以就业为导向的中职英语教学模式探讨[J].知识文库,2020(23):131-132.
- [3]王雅琳.以就业为导向的中职英语教学研究[J].现代职业教育,2020(47):68-69.
- [4]周璞.以就业为导向的中职英语教学模式研究[J].校园英语,2020(40):121-122.
- [5]张唯一.以就业为导向的中职英语教学研究[J].中华少年,2020(17):108-109.
- [6]李阳.以就业为导向的中职英语教学思路设计分析[J].知识窗(教师版),2020(05):29.
- [7]黄颖.浅谈以就业为导向的中职英语教学模式[J].科教导刊(上旬刊),2020(13):88-90.