

# 高职思政课“请进来、走出去”实践教学模式探索

汤燕辉

湖南机电职业技术学院

[摘要]实践教学是高职院校思政课的重要组成部分,是推动思想政治理论课改革创新,实现思政课的理論性和实践性相统一的突破点。本文从政策保障、主题设计、实践资源建设和评价体系等方面,探索实施“请进来、走出去”实践教学模式。

[关键词]思政课;请进来;走出去;实践教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.377

实践教学是高职院校思政课的重要组成部分,是推动思想政治理论课改革创新,实现思政课的理論性和实践性相统一的突破点。探索实践教学新模式是贯彻落实习近平总书记在全国学校思想政治理论课教师座谈会上讲话精神以及教育部关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》(教社科[2018]2号)的重要举措。

## 一、“请进来、走出去”实践教学模式的内涵及架构

高职院校(以下简称高职)思想政治理论课(以下简称思政课)实践教学有广义和狭义之分。狭义的实践教学是将思政课分为课堂教学和实践教学两部分,认为实践教学就是与理论教学相对应的理论教学的延伸和扩展,是在实践环境和体验中进行的的教学活动。而广义的实践教学是在高职学生在教师指导下完成思政课实践教学任务,包括课堂内、课堂外、网络虚拟空间等各类形式的教学实践。本文所指的是广义的实践教学。

高职思政课“请进来、走出去”实践教学模式是以习总书记提出的“八个相统一”思想为指导,将校外专家“请进来”,为高职学生开展人生、道德与法律相关的专题讲座;带领学生从教室、寝室“走出去”,深入社会各个领域,开展各种类型的实践活动,锻炼社会实践能力,培养社会责任感,以实现思政小课堂向社会大课堂的过渡。

### “请进来”实践教学

“请进来”实践教学是将“道德榜样”、“优秀校友”、“法律专家”等请进校园,以榜样成长经历、校友工作经历、专家法典解读等为内容开展各种形式的讲座和交流;同时,设置一对一问答环节,为学生的学习困惑、人生发展、职业规划、法律难题等答疑解惑。首先,在“请进来”实践中,思政教师不再局限于校内思政专职教师,而是扩大到了“道德榜样”、“优秀校友”、“法律专家”等更为广泛的群体,借助社会先进团体的力量,引导学生树立正确的人生观、价值观、道德观和法治观。其次,能有效弥补思政教师某些知识基础、人生阅历薄弱的现状,尤其在法治教育的章节,部分思政教师没有法学专业背景和法律从业的经验,往往会弱化法治教育内容的授课。而将“人民检察官”、“人民法官”、“专业律师”等请进校园,能增加法律知识学习的权威性,能丰富学生认知,开拓学生视野,拉近学生与法的距离。

### “走出去”实践教学

“走出去”实践教学,一是走进“红色教育基地”,追寻先烈脚步,倾听红色故事,引导学生在红色文化中坚定马列

信仰,传承红色精神。二是走进“社区实践基地”,学生进社区、进公园、进农村,发扬和传播中华传统美德、社会主义核心价值观、社会主义道德观,以实际行动带动社会崇德向善。三是走进“校企合作单位”,对未来职业开展研究性学习,为人生发展做好规划。四是走进“司法实践基地”,近距离感受法治中国的最新成果,体验法律的庄严与权威。

学生以小组形式开展“请进来、走出去”实践活动,进行自主性、协作性、创造性学习。

## 二、“请进来、走出去”实践教学模式构建路径

### 1、统筹制定实践保障政策

实施“请进来、走出去”实践教学模式,需要学校制定保障政策,落实责任主体、经费保障、激励政策、资源调配等问题。形成学校党委统一领导、党政齐抓共管,思想政治理论课部具体落实,教研室和教师具体指导,学生自我体验、自我教育,且教务处、学工处、学校团委、财务处等职能部门紧密配合的实践教学运行机制;才能自上而下协同统一、共同推进。

首先,要制定政策明确主体责任。学校党政领导负责对思政课实践教学进行统一指导、监督、管理,统筹协调各部门职责,在框定实践教学的思想政治方向、经费保障、师生安全措施等方面承担总的责任。思想政治理论课部负责具体设计实践教学方案,教研室和教师具体指导和开展实践教学。学工部、团委等学生管理机构是辅助主体,负责提供社会联系、校外物质援助、实践资源创建、实践验收成果评比等帮助。教务处是思政课教学工作的指导和管理部门,负责实践教学课时的分配、实践教学工作量的计算、实践活动经费的初步审批,总体上协调、坚持、督导各项实践教学活动等。

其次,要制定政策明确经费保障。无论是将道德榜样请进来,还是建设实践基地,开展实践活动都需要资金支持,且实践教学比理论教学花费的经费更多,所以需要制定政策明确实践教学的专项经费开销,形成实践教学经费申请的绿色通道,简化报账的流程。

最后,要制定政策明确激励绩效。实践教学的开展相对于理论教学来说,需要花费的精力、人力和物力更多,从组织、策划、实施到验收,都需要教师的参与获组织,这无形中加大了思政教师的工作量。比如,2学时实践课,至少需要两到三位教师花费4学时的时间组织实施。除此之外,实践教学的外围工作量也较大,比如联系兼职教师,建设实践基地都要教师的参与。故要开展好实践教学,要给所有参加实践教学的教

表1 《思想道德与法治》“请进来、走出去”实践教学主题

课程章节	实践形式/实践基地	主题	验收成果
领悟人生真谛 把握人生方向	请进来 校园多功能报告厅	优秀校友的 大学之鉴	学习通打卡
追求远大理想 坚定崇高信念	走出去 校企合作单位	1. 研究性学习 2. 社区公益有我	研究性学习报告
继承优良传统 弘扬中国精神	走出去 红色教育基地	“红色人物” 宣传视频制作	宣传视频展示
明确价值要求 践行价值准则	走出去 社区实践基地	我为“核心价值观”代言	“微宣讲”汇报
遵守道德规范 锤炼道德品格	请进来 校园多功能报告厅	道德模范的 之光	学习通打卡
学习法治思想 提升法治素养	请进来 校园多功能报告厅	《民法典》 专题讲座	问题提纲
	走出去 司法实践基地	参观一站式 诉讼服务中心	体验心得

职工人员给予一定的绩效激励。

## 2、科学设计实践教学方案

高校实施“请进来、走出去”实践教学模式，要科技设计实践教学方案。依据教学标准，制定理论教学和实践教学相统一的授课计划，围绕教材内容、理论教学中的重点难点、大学生专业背景、社会特点和时代特点等要素，选取实践主题。实践教学的最终目的是为了教学实现目标、提升教学效果，提高思政课程的获得感、实效性和吸引力。以下提供，专门提供数字媒体专业《思想道德与法治》课的“请进来、走出去”实践教学主题参考。

## 3、综合创建实践教学资源

实施“请进来、走出去”实践教学模式，需要创建和实践主题相符合的实践教学资源。首先，要设立兼职教师库，邀请一批高水平的兼职教师，包括“道德榜样”、“优秀校友”、“法律专家”加入其中，做好长期关系维护。其次，要统一建设一批“红色教育基地”、“社区实践基地”、“校企合作单位”和“司法实践基地”等实践基地。可由团委、学工部、或思政部，就近联系学校所在区域的革命纪念馆、伟人故居、烈士公园等场所，举行挂牌仪式，建成“红色教育基地”；联系学校附近的社区居委会、农村村委会、乡村振兴的相关机构，建成“社区实践基地”；和专业老师合作，联系与学生专业相关企业，建成“校企合作单位”；联系法院，和法官共建普法课堂，带领学生走进法院，旁听案件审判，参观一站式诉讼服务中心，了解法律纠纷的解决等，建成“司法实践基地”。各部门共同努力，形成实践基地的长效联系机制，方便实践教学的长期开展。

## 4、构建多元实践教学评价体系

“请进来、走出去”实践教学模式是由校内教师和校外专家共同参与，校内活动和校外活动共同构成的特色实践教学，为有效达成实践教学效果，其考评体系，应该由“学校+社会”内外结合的模式开展教学评价，保证考评结果多元、客观、实时。由思政教师对实践活动实施前的准备工作进行评价，由相关社会人士社会实践现场活动或验收结果的进行评

价，两者的评分共同构成实践活动的评价。评价要素

## 三、“请进来、走出去”实践教学模式的优势分析

### 1、有利于建成获得感、实效性和趣味性的思政课程

在习总书记提出的“八个相统一”思想的指导之下，通过“请进来、走出去”实践教学模式，思政课堂不再局限于传统理论课堂，授课形式丰富多样，授课环境也保罗万象，授课教师身份多重，学生通过亲身体验、近距离感受红色文化、革命精神、法治建设成果，有利于思政课堂的趣味性、实效性，相对于传统课堂，获得感更强。

### 2、有利于培养有理想、有本领、有担当、有情怀的时代新人

通过实践教学模式的改革创新，激发大学生学习思政课的热情和积极性；带领学生从来理论课堂走进红色教育基地、社区实践基地、校企合作单位、司法实践基地，引导学生进行协作性、探究性、创造性进行学习，有利于培养有理想、有本领、有担当、有情怀的时代新人。

### 3、有利于打造政治强、思维新、视野广、水平高的教学团队

教师团队通过“请进来、走出去”实践教学模式的设计、实施、评价和验收，能不断提升思政课教师教学研究能力、教学设计能力、教学组织能力、课堂管理能力等综合能力，有利于打造政治强、思维新、视野广、水平高的教学团队。

总之，通过“请进来、走出去”实践教学模式的摸索，能不断增强思政课的价值引领作用，提升思政课的广度和深度，发挥好思政课的示范引领作用，促进高校思政课教学质量地提升，推动办好“大思政课”。

## 参考文献

[1]徐彦秋.关于构建高校思想政治理论课实践教学体系的思考[J].教育探索,2013(09):124-125.

[2]鲁继平.互联网时代高职思政课“四·四·二·三”实践教学模式创新[J].教育与职业,2018(08):103-107.

[基金资助]2019湖南省教育厅科学研究项目(项目编号:19C0666)