

实施高中化学生活化教学的有效途径

姜海波

沧州市第三中学

[摘要]近年来,教育改革受到社会各界的广泛关注,课程改革也在不断深入推进。化学作为高中的重要课程,如何借助改革实现教学水平的提升,已成为课程发展的重点。生活化教学作为一种新型的教学方式,能够弥补传统教学模式中存在的不足,丰富高中化学教学内容。借助生活化教学方式能够让学生得到更好的教学体验,加深对化学知识的理解,并能通过理论和实践的结合提高高中化学的课堂效果。高中化学教师在日常教学中应当积极借助生活化教学模式,加强学生的自主学习能力。本文在阐述生活化教学意义的基础上,探索如何更好将生活化教学运用到高中化学中,为提升高中化学教学成果提供助力。

[关键词]高中化学;生活化教学;教学创新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.556

近年来,新课改给高中教学带来了巨大的变化,教学模式和方法也在不断的创新和发展。化学作为高中教学的重要科目,提升科目教学质量一直是高中教学发展的重点。生活化教学作为一种新型教学模式,与高中化学教学能够紧密结合。通过将生活化教学融入高中化学教学中,学生能够获得更好的学习环境,扩充化学教师的教学素材,并借助这种方式提升课堂的趣味性和学生学习化学的积极性。借助生活化教学能够使学生认识到化学知识来源于生活,使他们更加注重和思考生活中的化学现象,从而使学生加深对化学知识的理解,提升高中化学课堂教学效率和质^[1]。但是,高中化学传统的教学模式下课堂教学往往以纯理论教学为主,无法激发学生的学习趣味,教学质量也无法得到有效提升,生活化教学应用情况较差,学生对化学知识无法充分理解和灵活应用。本文结合高中生活化教学的意义以及实施生活化教学的原则和要点,重点分析提升高中化学生活化教学质量的路径和措施。

1 高中化学生活化教学的意义

在高中化学教学中应用生活化教学方式主要是为了提升学生的生活化学习意识。高中化学很多教学内容和知识点与日常生活紧密相关,通过生活化教学使学生能够发现生活中化学知识,提升对知识点的理解和学习。同时,借助生活化教学可以使学生积极将学习到的理论知识应用到实际生活中来解决生活中出现的问题^[2]。生活化教学能够有效的提升学生的综合素养,提升学生对高中化学的学习兴趣。传统的教学模式方法单一,很难提高学生的学习兴趣和通过生活化教学有助于提升学生的实际运用化学知识的能力,在生活中主动将生活现象与理论知识结合起来,提高学生对化学知识的理解。高中化学教师在进行生活化教学的过程中,要重点培养学生独立思考的意识和能力,引导学生学习化学知识的本质,使学生能够对高中化学产生亲切感,并积极将学习到的理论知识应用到生活中去。

2 高中化学生活化教学的实施要点

一是体现实效性。生活化教学必须要将理论基础与日常生活中的各种现象有效结合起来,这样在高中化学中的应用才能取得更好的教学成果。高中化学的很多教学内容与实际生活密切相关,并且这些知识点也是日常应试的重要内容和得分项。在这种情况下,高中化学生活化教学的实施必须要体现和确保实效性。高中教师要结合教学内容和教学大纲,从提升教学质量的角度出发,为学生提供更加生活化的教学场景,从而保证生活化教学的开展,通过理论与实践的结合实现教学质量的提升。另外,化学教师在讲解相关理论知识时,可以首先为学生教学与知识点密切相关的生活案例,积极引导他们将知识点与日常生活结合起来,通过自身的思考实现对知识更好的了解^[3]。化学教师通过生活化教学实现学生的自主思考,并积极探究生活中的实例,弥补传统教学中存在的不足,提升教学的实际成果。

二是展现趣味性。相比与传统教学模式,生活化教学的有点之一是能够激发学生的学习兴趣。因此,化学教师在开展生活化教学时要特别重视展现趣味性。化学教学的趣味性对于提升学科教学效果具有重要的作用。教师要重视学生学习兴趣的培养和调动,积极引导他们主动参与到化学知识的学习中。化学教师要注重增加实验教学的比重,通过让学生亲自参与到有趣的化学实验中,不仅能够培养学生的动手能力和观察能力,同时还可以提升学生科学探究素养,让学生在学的过程中体会到快乐,实现教学效率的提升。

三是注重创新性。创新型应是生活化教学开展过程中关注的重点,传统教学模式下对于学生创新性的培养存在缺陷,而在生活化教学过程中教师要积极应用生活中的素材和案例,选择符合高中学生学习基础的案例,将它们与理论知识结合起来,培养学生的创新意识。高中教师应当有意识的增加学生讨论环节,鼓励学生根据自己的认识和理解回答老师提出的问题^[4]。在这一过程中,教师可以设计一些答案具有开放性的问题,优化课堂学习分为,形成创新的学习模式。另外,高中化

学教师还应积极应用先进的教学手段和教学设备,使化学教学与生活实际进一步贴合,保证教学设计具有更强的生活性,为提升教学质量打下坚实的基础。

3 实施高中化学生活化教学的有效策略

一是积极引导学生对生活现象的思考。高中化学生活化教学的重点就是将理论知识与生活现象结合起来,引导学生对生活现象进行积极思考。传统的教学模式下往往知识注重对学生知识点的灌输,更多的要求学生通过记忆和习题训练的方式达到教学的目的。但是这种教学模式在教学实践中往往无法取得较好的成果。高中阶段的学生学习有其特点,在学习化学知识的过程中也应具有高中阶段的特殊性。经过了初中阶段的学习后,高中生一般都具备一定的知识基础,同时它们的年龄也决定了他们具备了一定的生活经验和阅历。因此,在高中阶段开展生活化教学具有必要性和可能性^[5]。学生在日常学习和生活中会碰到很多有意思的事情和现象,化学教师可以将它们作为教学素材,使它们与理论教学结合起来,从而引导学生对这些生活现象的思考。高中化学的教学一方面要学生掌握及时要点,另一方面也需要学生体验到化学学习乐趣,提升学生学习的积极性,使学生能够形成长效的学习机制和习惯。化学教师也应注重自身教学能力的提升,积极发现生活中存在的化学知识点,并积极设计学习应用场景,为更好的开展生活化教学打下坚实的基础。

二是积极运用化学实验体现生活化教学特点。实验是化学学科教学的基础,是高中化学教学的重要内容,并在日常教学中发挥重要的作用。高中化学教师在开展生活化教学时,应当积极设计化学实验环节,并积极引导学生自主进行实验,培养学生的动手能力和观察能力。在开展实验的过程中,学生能够对化学现象有更深入的理解,对所学到的知识实现更加理性的认识^[6]。化学教师积极开展化学实验,从而使生活化教学的特点更加突出,通过生活化化学实验提高学生的学习兴趣和积极性,使他们充分认识到化学理论知识与日常生活密切相关,从而加强化学学科的学习。

三是积极将化学理论知识应用到日常实践中。化学学科教学的目的是为了使用,尤其是化学与日常生活中的各种现象密切相关。因此在进行生活化教学时不能仅仅将教学重点放在提升考试成绩方面,而是引导学生将所学到的理论知识真正应用到实践当中,用以解决现实中出现的问题,实现高中学生化学核心素养的提升。由于我国高中教育一致受到应试教育思想的深刻影响,造成很多高中生在学习化学时只是重视理论知识的

学习,形成自我局限的情况,从而导致化学教学与实际生活脱节严重^[7]。因此,化学教师在开展生活化教学时一定要规模传统教学模式中存在的问题,要加强对学生知识应用能力和动手实践能力的培养和提升,加强对学生的引导,鼓励他们运用理论知识积极解决生活中的问题。同时,化学教师还可以积极组织课外实践活动,使学生发现现实中存在的化学现象,积极对化学现象进行思考,并结合自身所学到的理论知识进行分析,使理论学习与生活密切结合提升,提升化学教学的整体质量。

四是实现课后作业的生活化。课后作业使高中化学教学的重要环节,因此要提升高中化学生活化教学水平,需要实现课后作业的生活化。化学教师在布置课后作业时,应积极突破传统教学思维的局限性,为学生布置生活化的课后作业,打破传统的习题作业模式,使高中生通过实践的方式实现对知识点的巩固和提升,加深学生对化学知识的理解^[8]。

结束语

通过分析可以发现,将生活化教学方式融入高中化学教学中,能够有效提升可能教学效果。生活化教学方式尤其独特的优势和价值,能够引发学生对生活中存在的化学现象的思考,进而提升他们对于化学知识的理解。高中化学教师应当结合生活化教学的特点,积极将生活化教学模式运用到课堂实践中,通过通过布置生活化作业、化学实验等方式提升课堂教学成果,使生活化教学能够为提升高中化学教学水平提供助力。

参考文献

- [1] 陈建生. 浅谈实施高中化学生活化教学的有效途径[J]. 读与写: 下旬, 2021(12): 1.
- [2] 许丽. 高中化学生活化教学的有效实施途径探讨[J]. 智力, 2020(27).
- [3] 王珍娣. 生活化教学在高中化学教学中的实施路径研究[J]. 国际教育论坛, 2020, 2(6): 13.
- [4] 瞿庆喜. 浅析高中化学生活化教学的有效实施途径[J]. 幸福生活指南, 2020(8): 1.
- [5] 丁元华. 高中化学生活化教学的有效实施途径探析[J]. 中国农村教育, 2020(17): 2.
- [6] 钱莉华. 论实施高中化学生活化教学的有效方法[J]. 天津教育, 2021(11): 2.
- [7] 刘桂玲. 高中化学生活化教学模式的有效实施[J]. 东西南北: 教育, 2021(3): 1.
- [8] 喻婷婷. “互联网+”背景下高中化学生活化教学的实践探究[J]. 中学教学参考, 2021(29): 2.