

论新时期高职院校思想政治教育方法的创新

黄明远

辽源职业技术学院

[摘要]高职院校是高等教育的一支重要生力军。但是办学史、教学设备、师资力量、管理手段等方面因素都有别于本科院校。尤其是高职生源素质相对差于本科院校。网络的普及程度逐渐增大,被广泛应用于校园内外,传统的思想政治教育方法与时代发展相比,显示出严重的滞后性。在高职文化知识传授,提高学生实操技能的同时,对高职学生进行思想认识与政治立场和道德与价值观教育,为社会培养真正的高素质技能型人才,迫在眉睫。鉴于此,本文主要分析探讨了新时期高职院校思想政治教育方法的创新策略,以供参阅。

[关键词]新时期;高职院校;思想政治;教育方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.1631

引言

目前,我国高职院校部分高职学生存在“唯技能至上”的功利性学习动机,思想政治教育工作者要设法扭转这种不利局面。要从思想上高度重视思想政治教育,要从讲政治,讲大局的角度,从贯彻和落实科学发展观的高度,充分认识加强和改进高职大学生思想政治教育的重大意义,把“培养什么样的高职学生,如何培养高职学生”这一重大课题摆在更加突出的位置,自觉担负起政治责任,切实加强领导。应改变以往重职业技能轻思想政治教育、重学科建设轻思想政治教育投入的错误思想,健全思想政治教育领导机制,加大思想政治教育队伍建设,树立“德育为首”的大德育观,始终把思想政治教育工作放在重要的战略地位。

1 树立思政教育的“知、情、意、行”整体效益观

“知”指的是认知、观念。要用真理的力量征服学生,做到以理服人,授之以思想的武器。要积极帮助学生来树立马克思主义的立场、观点和方法,对中国特色社会主义事业的正当性、马克思主义的科学性有正确的认知,从而坚定“四个自信”。“情”就是指情绪、情感。不是抽象的感情,更不是一味的煽情,教师要有浓烈的家国情怀,用真心真情打动学生,做到以情化人。培养学生对党和国家、对社会主义事业的赤诚之心。“意”指的是意志、定力。教师要以坚定的政治信仰引领学生,不断增强学生对马克思主义的信仰。“行”是行为、实践。教师要实现把马克思主义的理论品格转化为马克思主义者的崇高人格。做到言传身教,以马克思主义人格感染学生,帮助学生把“知、情、意”转化为“行”。

2 思想教学手段多样化

课堂教学,要注重内容与形式的有机统一,理论与实践的统一,因此要大力拓展教学手段。一是由单向灌输向双向交流拓展。在思想政治教育过程中,我们应该采取双向式教学。思想政治教育工作者不仅要发挥主导作用,采取多种方式对教育客体进行教育的同时,也应该调动教育客体的主动性,让大学生以主人翁的心态接受教育,减少他们在教育过程中的抵触情绪;二是由“冷漠说教”向“情感沟通”转变。因为现代大学生多为独生子女,现实中渴望交流与尊重,所以,思想政治教育工作者不要采取冷漠说教的方式对他们进行思想政治教育,而是应该与他们相互就留与沟通,在这样的过程中实现思想政治教育的目标。

3 利用大数据技术打造个性化教育

大数据技术能在海量数据中快速筛选所需信息,为思想政治教育决策提供数据支撑。教育工作者应该注意到,信息技术的发展,以及在此基础之上,QQ、微博、微信等社交软件在高校学生群体中的应用与流行,这些在学生生活中占据重要地位的社交媒体往往承载着大量记录学生通讯联络、网上行为和学习生活情况的信息。这些信息反映了学生思想、行为、情感的客观情况和个人成长轨迹。通过思想政治教育信息化,利用

大数据技术获取教育对象的个人真实情况,转变粗放型教育,为情况特殊的学生制定个性化、针对性强的教育方案,有的放矢地开展教育工作,更有可能以个性化的方式走进大学生的心灵。例如,通过对学生群体关注的热点话题的分类整理,能够观察到当代高校学生的特点以及内心世界需求,进一步摸索规律,预测出可能发生的倾向性问题,制定教育计划侧重重点问题,防患于未然,从而使决策更加科学。

4 从案例出发,传递正能量——构建学生诚信体系

网络平台可以帮助学生学习、师生交流、参与社会生活,网络文化的发展中一些不良信息冲击着高职学生思想,极端行为被放大,威胁着缺乏社会经验的高职学生的传统诚信文化的存在。笔者解决这一问题不是采用干瘪的说教,而是选择学生身边的案例,与学生一起分析体味,帮助学生触摸道德的真正含义,组织学生参与公益活动,帮助学生将课堂理论知识内化为自身的道德行为,构建诚信体系,促进诚信典型的正能量在校园内外传播。

5 营造良好的校园文化氛围

校园文化对学生思想潜移默化的影响是持久而高效的,同时文化育人也是高职院校思想政治教育普遍认同的一种理念。营造良好的校园文化氛围能够有效地将思想政治教育内容内化为学生心理需求。当然,这首先需要将思想政治教育的内容融合到校园文化中。因而,大学生心理需求特点应当成为文化育人工作的第一步。所谓因材施教,只有了解到学生想要什么,我们才能制定和设计出有针对性、有实效性的教育方法。例如当代青年大学生有浓烈的时代气息,有求新求异的时尚思维,在校园文化中可以适当地体现出来,但是务必保证这些时尚文化的政治性。大学生追求时尚的精神若能与思想政治教育联合,将对学生产生巨大影响力,有利于高职院校的思想政治工作。

结束语

总而言之,新时代对高职院校思想政治教育提出了更高要求,当前高职院校学生的价值理念和思维方式都出现了新特征、新情况,因此在思想政治教育过程中要改变传统的教学方法,结合高职院校学生实际探求新的教学方法和教学方式,要对高职院校学生的成长规律进行总结,对完成育人任务、推进实践发展所需的办法开展探索、创造,从而丰富方法形态、输送先进信息,有效推动价值引领常态化、具体化。

参考文献

- [1] 于森.新时期高职院校思想政治教育的创新与发展研究[J].科学咨询.2021(24):97-98
- [2] 刘宇,陈丽波.新时期高职院校学生思想政治教育工作方法探析[J].内江科技.2019(03):128-129
- [3] 郑敏.新时期高职院校思想政治教育研究方法与分析路径[J].佳木斯职业学院学报.2020(03):6-7