

论初中英语教学中如何巧妙运用互动教学法

张欢

宣化区第二实验中学

[摘要]在初中英语教学中,教师需要增强师生与生生之间的互动,从而有效实现双向、多边交流。互动教学在初中的英语教学实践中的应用不仅可以提高教学的有效性,还能够引导学生深入了解不同学习内容的真实性和内涵。本文将从“巧妙设计互动活动,激发学生英语学习兴趣”“巧妙构建互动情境,激活学生英语认知潜能”、两个方面谈一谈互动教学法在初中英语教学中的应用。

[关键词]初中英语; 课堂教学; 互动教学; 策略优化; 研究讨论

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.724

随着教育的不断深化改革,传统的教学模式已渐渐不再适应现代教学。因此,初中英语教师需要对教学方式不断创新,促使新的教学思想与教学方法能够有机结合,实现高效教学的目的。互动教学是指学生作为课堂主体,由教师引导学生进行学习,在这个过程中,教师与学生以及学生与学生之间能够进行高质量的讨论、合作等探究活动。互动教学法在初中英语教学中的有效应用能够有效激发学生课堂学习的兴趣,还能够对学生自主学习的能力得到有效提高。因此,初中英语教师应该更加关注实践教学,将学生英语学习的重点转移到实践教学中,以促进学生英语学习能力的提高。

一、巧妙设计互动活动,激发学生英语学习兴趣

互动教学法在初中英语教学中的应用不仅仅体现在教师与学生的口头沟通与情境对话中。因此,在教学时,教师应当将不同的教学内容有机结合在一起对学生进行指导。教师应在准备阶段进行全面准备,科学设计有针对性的互动活动,鼓励学生通过互动学习英语知识,并为实现教学目标奠定基础。^[1]

例如,在阅读教学中,教师需要帮助学生在互动问题的帮助下深入了解文本内容,促使学生们能够对文章进行全面学习与掌握,使得他们能够对文章中的关键字词以及语法内容进行学习。互动问题的设计应该接近现实,以文本材料的内容为中心,并适当地增加问题的趣味性,以吸引学生的注意力。在初中英语写作教学中,教师应该使用互动的方式与学生进行沟通,鼓励他们建立写作的框架,从而有效提高写作的能力。互动活动也可以在教师和学生之间穿插,让学生在互动学习中彼此学习。此外,在互动沟通过程中,学生的思维认知和理解将继续交流和合并,这也将对提高学生的理解能力带来很大的帮助。比如,在句型转换相关知识的教学中,教师可以先引入原始句型,然后再引导学生们在互动的过程中完成句型的转换。比如,教师可以给出这样一个原始句型: she did all she could to help him. 然后让学生们以小组的形式对该句型所能够转换的内容进行讨论,促使学生们能够明确该原句能够转换成: 1. she did her best to help him. 2. she did what she could to help him. 3. She thought of all kinds of ways to help him. 通过以不同方式转移思考,学生可以在以后的写作练习中使用不同的句型来表达,并且他们的语言处理能力将得到显著改善。只有当活动有科学互动时,学生才能更积极地参与

它,实现活动的价值和魅力。当然,在这个过程中,教师需要指导学生在获取知识时深入将知识视为自己的知识系统。因此,我们应该注意教育教学中科学互动模式的设计,并反映我们在活动中的价值。这种科学互动也提出了对教师的更高要求,不仅需要要对教学内容进行深入研究,以满足学生的需求,使学生能够真正获得学习知识的满足感。

二、巧妙构建互动情境,激活学生英语认知潜能

在初中英语教学中构建必要的互动情境,能够有效推动课堂教学的发展,将新鲜血液注入课堂教学中。同时互动情境的创设不仅能够为学生提供一个宽松、和谐的课堂氛围,提高学生课堂参与度,还能够有效调动学生学习英语知识的积极性,实现激活学生英语认知潜能的目的。因此,在初中英语教学中,教师应当根据学生的认知特性设计不同的互动情境,加强不同互动情境中的趣味性,促使学生认知潜能得到开掘^[2]

例如,在play basketball、play football等词汇的教学中,教师就可以借助信息技术将篮球、足球等教学工具引入课堂中,为学生们构建具有虚拟性的互动情境。比如,为了使得学生们能够使用相应的词汇来互相沟通和互动,从而提高课堂的吸引力,并提高学生对学习英语的信心。教师就可以借助多媒体设备让学生们以小组为单位进行游戏。比如,教师可以组织学生进行快速的互动沟通活动,这不仅可以测试学生的反应速度和语言组织能力,还可以在某种程度上通过时间和游戏规则刺激学生的认知潜力。互动环境对于学生来说更容易渗透。因此,要注意教育教学的互动形式,以实现知识学习的目的。只有通过为学生创造一个熟悉的感觉,才能更积极地参与知识学习,提高教育教学的效率。互动教学可以更好地刺激学生的积极参与,对学生的深入发展具有非常重要的意义。

总而言之,在初中英语教学中,教师应当巧妙地应用互动教学法。随着互动教学的深入和有效利用,课堂教学的效率将得到实质性的提高,有利于学生在不同的互动指导下渗透英语知识学习,有效提高英语综合素养。

参考文献:

- [1] 谢磊鑫, 王玲. 互动教学法在初中英语教学中的应用策略研究[J]. 天天爱科学(教育前沿), 2020(09): 118.
- [2] 葛岩. 互动教学法在初中英语教学中的有效运用[J]. 考试周刊, 2020(27): 99-100.