

深化医学教学改革为社区培养实用型医学人才的实践研究

姜梅英 章安雯 孙娟

枣庄职业学院 山东 枣庄 277800

[摘要]我国社会经济高速发展,人们对身体健康愈发重视,国家和社会也越来越重视医学教学的改革。为社区培养实用型医学人才,需重视将医学教学理念进行更新,在改革创新影响下,将医学教学模式进行创新与改革,为国家、社区培养实用型医学人才。但目前,医学教学改革过程中还存在诸多问题,例如教学观念过于传统、教育内容不够丰富、教育评价尚未完善等。文章通过深化医学教育改革为社区培养实用型人才现状进行分析,并借助现代化教学手段和途径,将教学理念、教学模式、教学内容等方面进行完善和创新,为社区培养实用型医学人才提供有力保障。

[关键词]医学;教学改革;社区;实用型医学人才

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.595

引言

自古以来,医学模式在教育与实践的基础上一直保持相对传统的模式,但随之时代的不断变革、科技的不断创新,医学院校为适应时代发展需求,实现“人人都能够享受到卫生保健”这一全球化目标,不仅要深化医学教学改革,还应为社区培养实用型医学人才,强化社区医疗服务的作用。基于此,医学院校应根据社区医院发展需求,将校内人才培养模式和医学教学模式进行改革和创新,增强我国社区医院实力,培育实用型医学人才,为我国社区医院患者提供优质服务。

一、深化医学教学改革的重要作用

医学院校在展开医学教学活动过程中,不仅要对学生进行医学基础知识的讲解和传授,还需对学生进行基础临床医学实践综合教学,使学生能够从实践活动中研究疾病并得出研究成果,利用研究成果对临床疾病展开干预治疗,能够有效对患者的疾病进行干预和治疗。医学院校在展开医学教学活动时,通过对临床医学案例提出问题,引导学生对临床医学问题展开针对性分析与研究,不断提高学生医学水平,并实现实用型医学人才的培养。但目前,部分医学院校在开展医学教学活动过程中,还存在学生对社区卫生服务工作认知不足、社区医疗卫生服务工作转型难度较大等问题。为此,需医学院校根据时代对社区卫生服务工作提出的相关要求,深化医学教学改革,重新制定医学教学目标,转变教师教学观念,加深学生对社区卫生服务工作了解。根据学生实际学习情况,将医学教学模式进行创新,做好社区卫生服务工作,实现社区卫生服务工作的转型。另外,医学院校在进行医学教学改革过程中,应根据我国社区卫生服务工作对人才提出的需求,按照相关规定及标准,制定针对性实用性人才培养机制,再提升医学教学质量与效率同时,还应为我国社区卫生服务培育高质量人才。

二、实用型医学人才的内涵解析

实用型医学人才,是指大学生不仅要具备扎实理论知识和较强实践能力,还应具备高尚道德品质和职业素质。而理论知识是医学院校学生必备基础条件,实践能力是学生参加工作的重要医疗能力,是学生分析问题和解决问题前提和基础,为此,对实用型医学人才提出了更高能力要求。另外,职业素质

和道德品质对医学人才也有高要求,而这是最易丢失的一种能力。在新时代背景下,我国社会经济飞速发展,物欲和精神的冲击较大,医学人才才能保持高尚道德品质和职业素质,是一件十分艰难的事情。部分社区卫生服务工作开展过程中,因部分偏远农村医疗条件匮乏,大多数村民对饮食和卫生情况未给予高度重视,导致村民容易患有各种各样卫生疾病,如未得到及时医治,农村村民整体卫生情况将直线下滑。而这就需要相关社区卫生服务水平进行提升,并配备专业实用型医学人才,为农村卫生水平提升提供有力保障。因此,医学院校在进行人才培养时,不仅要重视培养学生分析问题和解决问题能力,还应提高学生综合能力,以应对社区卫生服务工作中的突发状况。

三、深化医学教学改革为社区培养实用型医学人才的现状分析

在新时代背景下,医学院校在深化医学教学改革过程中,还存在冲突问题,例如缺乏一定的人文教育,部分学生缺乏基本医学技巧和实践经验。从我国医学院校社区卫生服务教育现状来看,我国部分医学院校开设的社区医疗卫生服务专业较少,大部分医学院校都注重学生基础理论知识的掌握,忽视学生实践能力和实践经验积累。而对于社区医疗卫生服务学科学生来讲,学习压力过大,且实践能力提升机会较少,在一定程度上影响社区医疗卫生专业人才的培养。

四、深化医学教学改革为社区培养实用型医学人才的实施策略

(一)转变教师思想观念,加强高校师资队伍

在新时代背景下,医学院校将医学教学改革进行深化过程中,其目的不仅是根据时代发展需求将教学模式进行创新和改革,还是为培养实用型医学人才提供重要依据。因此,医学院校应根据时代发展需求,将教学目标、教学大纲以及教学方法进行整体规划和设计,将培养实用型医学人才列入医学院校教学改革目标之一,为国家和社会培养出高素质、高能力的实用型医学人才。部分医学院校在开展医学教学活动过程中,应重整校内现有师资队伍,建设一支学术水平较高、专业能力较强的师资队伍,如此才能确保医学教学改革的实现。首先,医学院校在深化医学教学改革过程中,应加强师资队伍自身的建

设,转变现有教师思想观念,通过压担子的方法,使校内教师将教学改革放在首要目标,重视对学生展开实践与理论教学,引导学生定期参加实践活动,使学生能够在实践中积累临床经验,在实践中不断得到能力和基础的提升。另外,医学院校可组织校内教师定期参加乡镇社区实习,对乡镇社区存在的卫生问题进行探索和研究,加强校内教师自身服务观念,增强教师自身实践经验,为医学院校培养社区实用型医学人才提供保障。

(二) 开展社区卫生教育,增强学生卫生工作能力

目前,我国教育事业的不断发展和进步,医学教学改革也取得较好成果,并在教学改革基础上将医学资源进行整合。注重展开实践教学,转变学生卫生服务医学观念、预防医学观念,以培养学生综合能力和综合素养为目标,在对学生进行基础理论知识传授过程中,还应对学生分析问题、解决问题能力进行培养与锻炼,使学生满足新时代社区卫生服务工作人才需求。首先,医学院校可对学生展开阶段性社区卫生服务观念的教育,在学生初入学校时,指导学生进行卫生工作以及社区卫生服务现状的了解和认识,引导学生明确自身学习目标和未来发展方向,而这不仅是作为一名医学生需掌握的医疗知识,还是预防和促进人群健康的重要知识,对学生今后发展有着十分重要的作用。其次,将医学教学模式进行改革和创新,注重学生卫生服务能力和卫生服务素质培养。在医学教学内容方面,减少课堂中模拟检测和证实的理论知识,在课堂实践教学方面,增加临床实践模拟操作课程,学生在课堂中将自身已掌握医学知识进行实践与检验,加深学生对理论知识了解和认识,为学生成为实用型医学人才打下扎实基础。

(三) 丰富卫生教育内容,满足社区卫生人才需求

目前,我国社区卫生服务人才职业素质偏低已成为制约我国社会卫生服务水平提高的主要因素之一。为适应医疗卫生事业发展需要,实现“人人享有卫生保健”这一全球战略目标,高校应根据我国卫生改革要求,将理论与实践有机结合,重视对实用型医学人才培养,使学生成为符合我国卫生改革和发展相适应的专业人才。为此,高校在深化医学教学改革过程中,应以满足社区卫生人才需求为基准,将传统医学教育内容进行优化和丰富,开展以保护人民身心健康为中心的医疗服务模式,使学生学习到符合医疗卫生事业发展需要的专业知识和技能。在对学生进行理论知识教学活动过程中,教师应组织学生定期参加为期一个月的乡镇社区卫生服务实习工作,运用自身已学医学理论知识,在医师指导下进行卫生服务工作开展,完成实际操作和临床医学资料收集与整理,提高学生综合能力,树立正确卫生服务观念,为学生今后参加工作打下扎实基础。

(四) 完善卫生教育评价,提高社区卫生教育质量

我国教育事业不断发展,国家和社会越来越重视深化医

学教学改革,并将卫生教育评价机制进行完善和创新,以提高社区卫生教学质量,为我国社区卫生服务工作培养实用型医学人才。因此,高校在开展医学教学活动过程中,应采取多样化人才培养模式和多元评价方式,以强化大学生社区卫生服务素质和能力,为学生在毕业后从事社区卫生服务工作奠定坚实基础。教师展开社区卫生服务教学活动时,应根据学生实际学习情况展开针对性教学与评价。利用互联网技术,将传统评价模式进行创新,展开他评、互评、自评等评价方式,对学生展开学习与实践评价,使学生能够根据评价结果,了解自身在学习和实践中存在的问题。教师根据学生实际问题,制定针对性教学目标,采取多样化社区卫生教育模式,使学生在多样化教学模式中,学习到符合自身发展专业知识和专业技能。根据医学教学改革目标和要求,定期组织学生参加乡镇社区卫生服务工作,在乡镇卫生服务工作中进行实践和学习,为学生实践和检验自身理论基础提供实习保障,使学生在实践过程中积累临床医学经验,为保护和促进人群健康培养实用型医学人才,为学生今后发展奠定良好基础。

结语

综上所述,当今我国社区卫生服务正面临难得发展机遇,我国医学院校应抓住这一难得良机,深化医学教学改革,与兄弟院校共同协作,将教学模式、教学目标、教学大纲和教学计划进行完善与革新,创造条件,注重对医学院校学生综合能力以及综合素质培养与提升,为我国社区卫生服务工作输送一批实用型医学人才,为我国医学教育做出贡献。

参考文献

- [1] 李剑峰. 深化医学教学改革为社区培养实用型医学人才的实践[J]. 世界最新医学信息文摘, 2019, 19(11): 273+275.
- [2] 王婷. 高职院校临床医学教学改革探讨[J]. 智库时代, 2019(20): 118+123.
- [3] 黄海娟. 深化医学教学改革为社区培养实用型医学人才的实践[J]. 品牌研究, 2018(04): 263-264.
- [4] 吴建军, 元梅莲, 袁利, 杨巧媛. 基于学生创新综合能力培养的预防医学教学改革探讨[J]. 广州医药, 2018, 49(04): 114-116.

作者简介:

姜梅英,女,汉族,1973-9,山东枣庄人,本科学历,大学讲师 医学学士学位。从事医学教学工作。

章安雯,女,汉族,1970-9,山东枣庄人,枣庄职业学院,大学讲师 本科学历,医学学士学位,主治医师,从是高校医院临床工作。

孙娟,女,汉族,1971-12,山东枣庄人,本科学历,大学讲师 医学学士学位。从事医学教学工作。