

# 初中英语读写结合模式促进有效写作教学的探究

周琴

四川省三台博强外国语学校

**[摘要]**在我国初中英语写作教学发展过程中,英语阅读教学和英语写作既是英语教学的重点,也是难点。针对目前各个阶段初中英语的英语写作和英语阅读教学的发展现状情况来看,学校教师在进行初中英语写作教学中可以考虑采用读与写相结合的教学模式,从而不仅可以不断地提升初中生的读写水平。因此,本文通过深入分析当前初中英语写作教学现状,然后针对性地提出如何运用读写结合模式促进英语写作教学。

**[关键词]**初中英语写作;教学现状;读写结合

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.1379

读和写一直是英语教学中较为重要的能够缓解,但其实他们也是不可分割的,可以最大程度地助力学生提高英语写作能力。本篇文章便针对如何运用读写结合策略促进初中英语写作教学进行探究。

## 一、目前初中英语写作教学的现状

### (一)学生对英语学习缺乏兴趣

当前一些学生会在学习英语的过程中慢慢丧失兴趣,对他们来说学习英语不再是为了自我的提高。教师在教学的过程中中也忽略了英语本身的趣味性,没有采用正确的方式来教学。当教师只是注重成绩而不考虑学生的兴趣的时候,他的教学课堂可能是枯燥的,长期下来并不利于学生成绩的提高。

### (二)学生基础知识不牢固,写作情感不明确

写作是要输出自己的思考的过程,但一方面学生自身没有单词量,不知道该如何进行下笔写作,另一方面学生对于一个问题认知的深度也不够,所以不知道该如何去组织写作的逻辑。在单词量与思想都比较匮乏的情况下,写作自然就不会很出色,得分也不会很高。教师在开展英语教学的过程中需要注重这方面的问题。

### (三)教学模式形式化,教学内容单一化

当前许多学校还是采取一种教师在课堂上讲课,学生被动地接受教师传递的知识的方式。这种教学模式比较被动,不利于提升学生的思考能力。初中英语教师在讲课的过程中更加注重于对于词汇以及一些语法知识的讲解,而对于写作的专门讲解非常少,学生没有得到系统的训练。并且教师也没有重视如何通过平时的教学来提升学生的写作成绩,这样也不利于学生的写作水平的提高。

## 二、运用读写结合促进初中英语写作教学策略

### (一)增加课外阅读材料,拓展阅读内容

随着素质教育的深入开展,初中英语教学的教学重点也逐渐发生了转移,英语阅读能力的培养成为当今教师的重点教学目标。随着很多教师越来越重视教材文章的理解和训练,课堂的阅读时间在不断增加,但是教师却忽略了课外阅读加强学生的英语课外阅读,导致很多学生缺乏英语课外阅读经验,导致学生视野狭小,写作思想具有局限性。因此,教师在英语写作教学中首先要增加学生的课外阅读量,通过大量的课外阅读,可以帮助学生积累更多的词汇,有利于促进学生的英语思维发展,提高写作水平。同时,教师还可以给学生推荐相关的英语阅读书籍,在进行课堂教学时,可以抽出固定的时间让学生进行课外阅读,并要求学生写出自己的阅读总结。通过长时间的阅读和总结积累,不仅可以提高学生的阅读能力,还可以锻炼学生的写作能力。此外,除了进行大量的阅读训练,教师还要重视对学生的指导作用,一味地让学生囫圇吞枣的阅读是不行的,还要对学生加以技巧上的指导。例如,教师可以让学生准备一个阅读记录本,在阅读的过程中将常见的句型和短语进行摘抄整理,再由教师对整理的内容进行最后的整合,并传授给学生,这样不仅可以锻炼学生的阅读能力,还可以扩大学生的

写作素材,帮助学生获得更多的写作技巧。

### (二)结合阅读内容引导学生开展仿写和续写

在开展初中英语阅读教学的过程中,想要通过读写结合来提高写作教学的效率教师首先需要在教学中结合教学内容拓展写作方式和资源,比如教师可以引导学生根据阅读的内容开展续写和仿写。通过开展学习和仿写来培养学生的写作能力,同时也可以让学生在续写和仿写的要求中更加认真地去阅读内容,从而实现读写结合教学,促进学生写作水平的提升。[1]例如某教师带领学生学习和圣诞节有关的文章,这个时候教师就可以提出这样一个要求:请同学们认真阅读文章、并且在课程结束之后结合文章的内容进行仿写。当学习任务明确之后学生们就会带着任务进行阅读,所以阅读的时候会更加认真,对文章的理解也会更加的深刻。当学生们对文章有一定的了解之后接下来教师就可以让学生们进行仿写,通过这样的方式既可以提高写作的效率,又可以提高阅读质量,从而做到阅读和写作的结合,开展高效的初中英语写作教学。

### (三)强化课后巩固练习

在初中英语教学过程中,如果想要确保有效提升写作教学效果,不仅需要引导学生积累大量词汇,掌握相关写作技巧,同时还需要引导学生进行课堂练习,实现学生写作能力的进一步提升,确保学生能够更为高效的开展写作训练。在此过程中,教师首先需要基于学生具体情况进行课后练习题的合理安排,在具体安排课后练习时,教师需要针对具体情况设置写作练习。其次,还需要引导学生进行科学有效的分层练习,基于学生实际水平布置课后作业。例如,对于部分英语基础较好的学生需要注重表达文章的情感和思想。而对于英语基础相对较差的学生,教师需要保障段落质量,进而确保正确使用句子和单词。以此为基础,能够实现学生写作积极性的有效提升,确保每位同学在学习过程中都能够感受到的成就感,从而实现学生写作水平的全面提升。最后,在完成文章阅读之后,教师还需要引导学生对其文章的情感和中心思想进行概括,在此过程中,长期阅读能够使学生对文章信息进行更为准确的训练,进而使学生迅速掌握写作思路,把握文章大意,保障学生顺利写作。

### 结语:

总之,初中英语阅读和写作教学的结合实现了初中英语教学的创新,大幅度提高了教学质量。作为初中英语教师要加强对阅读和写作教学的重视,通过创新教学模式和观念来实现阅读和写作教学的结合,从而促进教学效率的提升,促进初中英语教学改革。

### 参考文献:

- [1]李燕菲,付钰儿.谈初中英语线上课程资源开发与利用[J].海外英语,2021(22):198-199.  
[2]黄迎亚.初中英语作文写作阶梯式训练策略浅探[J].科学咨询(教育科研),2021(11):106-108.