

论康复治疗技术专业学生工匠精神的养成

庄志妹

(皖北卫生职业学院)

[摘要]康复治疗对象的特殊性、康复治疗技术、方法的特殊性、治疗效果的缓慢性导致康复治疗技术从业人员除需要具备一般职业应该具备的工匠精神,还需要具备作为康复治疗技术专业特殊的工匠精神。康复治疗技术专业需要的工匠精神包括理论联系实际、爱心、耐心、保护患者隐私、精益求精、刻苦钻研、吃苦耐劳、不急不躁、持之以恒、实事求是、具体对待。

[关键词]康复治疗技术;工匠精神;养成路径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.203

一、什么是工匠和工匠精神

工匠是指具有一定工艺专长的劳动者。人类社会刚刚开始的时候是没有工匠的,工匠的产生不是偶然的,是生产力发展到一定阶段的必然结果。距今七八千年前的原始社会末期,人类出现了第二次社会大分工,手工业从农业分离出来。出现了专门从事手工业生产的工匠,有手艺有技术,可称为匠,在现代被称为大师傅,技术员、工程师。

工匠精神是什么呢?现代工匠精神有广义和狭义之分。对于个人而言,工匠精神是干一行、爱一行、专一行、精一行,务实肯干、坚持不懈、追求卓越、精雕细琢的敬业精神;对于企业而言,工匠精神是守专长、制精品、创技术、建标准,持之以恒、精益求精、开拓创新的企业文化;对于社会而言,工匠精神则是讲合作、守契约、重诚信、促和谐,分工合作、协作共赢、完美向上的社会风气。

二、康复治疗技术专业需要的工匠精神

现代医学按照维护健康的先后顺序依次为保健、预防、治疗和康复四大类别。可见,康复医学是维护、恢复身体健康的最后一环。康复治疗技术专业培养具有康复治疗技术专业基础理论、基本知识,同时具备一定医学相关知识,熟练掌握岗位操作技能,能应用所学知识在一线岗位从事物理治疗、作业治疗以及言语治疗以及相关工作的高级技术应用型、技能型康复治疗技术人才。

康复治疗技术专业服务的对象不仅仅包括残疾人、老年人、一些影响肢体活动、语言、思维功能的慢性病人、肢体功能丧失或者减退的外伤患者,还包括各种各类有身体健康或功能问题的人群。临床实际是,很多时候康复治疗对象的特殊性、康复治疗技术、方法的特殊性、治疗效果的缓慢性导致康复治疗技术从业人员除需要具备一般职业应该具备的工匠精神,还需要具备作为康复治疗技术专业特殊的工匠精神。

(一)以人为本的仁爱之心。医本仁术。仁者爱人。医学直接服务于患者。康复医学作为现代医学的一个分支,具备仁爱之心是题中应有之意。并且,康复治疗技术本身是直接与学生面对面密切接触的,是医学中最密切接触患者而且接触时间最长的职业,所以,康复治疗技术专业更需要具备仁爱之心,

更要视病人如亲人,关心爱护病人,以病人为本。

(二)对患者的深切的同情心。同情心是对患者的病痛感同身受的心情,就是推己及人、换位思考,使自己置于患者的地位去感受患者的深受病痛折磨的心情,唯有如此,才能真真切切感受患者的痛苦,从而理解、体谅患者。

(三)刻苦钻研、精益求精的上进心。康复治疗技术专业培养要求 康复治疗技术专业要求系统掌握中西医康复医疗的理论知识与方法,以及现代医学的基本知识。能较熟练的运用中西医康复医疗的理论知识与技能,从事养生康复医疗工作;具有初步进行中西医康复治疗技术科学研究的能力,具有独立自学能力和一定的分析、解决实际问题的能力,具有良好的文化素养和心理素质。

康复治疗技术专业课程门类较多,既有英语、政治、体育、计算机等公共基础课程,又有医学课程;既有医学基础课程如解剖学、生理学、药理学等,又有医学临床课程如康复医学概论、临床疾病概要;既有西医学课程如生理解剖、临床医学概要、人体运动学又有中医课程如中医康复学;既有科学理论又有技术实践操作如运动疗法技术学、人体运动学、理疗学、作业疗法学、言语治疗学、中医康复治疗学、假肢与矫形器学、临床康复学等,从业者不仅仅需要掌握扎实的理论知识,还要具备较强的动手实践能力。这就需要康复治疗专业人员具备刻苦钻研、精益求精的上进心。

(四)坚韧不拔的耐心 由于康复治疗技术专业服务的对象不仅仅包括残疾人、老年人、一些影响肢体活动功能的慢性病人、肢体功能丧失或者减退的外伤患者,还包括各种各类有身体健康或功能问题的人群,治疗周期长、效果缓慢甚至不明显,像脑卒中导致的偏瘫,一年半载是看不见明显效果的,这就要求康复治疗师具备坚韧不拔的耐心,事先对患者病情进行评估,对治疗效果不明显要有充分心理准备,既要懂得“千里之行,始于足下”,又要理解“行百里者,半九十”的道理,不能因为疗效缓慢或不明显而沮丧灰心、轻易选择放弃治疗,要有足够的耐心。

(五)勇于创新开拓 康复治疗技术是理论性和实践性都非常强的一门医学技术,而科学技术的生命力在于创新。这就

要求康复治疗技术专业学生不但要勇于实践,而且要在实践中善于思考总结、大胆开拓创新,创新康复治疗技术理论和实践治疗方法,推动康复治疗技术学科发展。

(六) 严守隐私的保密心 康复治疗技术人员服务的对象不是物,而是人,而且是密切接触,这样,就可能经常触及患者的隐私。保守隐私是患者的权利,当然,也是康复治疗技术人员的责任,更不能取笑患者。

(七) 勇于担当的责任心 康复治疗技术服务的对象一般是残疾人、慢性病后遗症患者,治疗的目的是恢复肢体运动或语言、思维功能,治疗显效慢、疗程长不说,而且治疗任务艰巨,这就要求康复治疗技术人员要勇于担当、认真负责,具有不畏艰难的强烈责任意识,做到既然接手治疗,就必须达到帮助患者恢复功能的治疗效果。

(八) 严谨求实 康复治疗技术不仅是一门医学科学,更是一门医学技术,实践性非常强,要求康复治疗技术人员必须采取严谨求实的态度对待,扎扎实实苦练基本功,踏踏实实工作、老老实实做科研,经常总结经验,不断提高技术水平和理论水平,不得马虎散漫,更不能弄虚作假。

三、如何培养康复治疗技术学生的工匠精神

康复治疗技术专业同其他专业一样,需要富有工匠精神才能做好做精。而学校教育的职责立德树人,就是培养具有仁爱之心、细心耐心同情心、开拓创新、严谨求实、吃苦耐劳、勇于担当、精技善能的能够从事康复治疗的一线合格的工作者,所以,培养康复治疗技术专业学生的工匠精神尤为重要。培养康复治疗技术专业学生的工匠精神主要从以下途径:

(一) 入学教育初步了解专业特点 新生入学教育就要给学生介绍该专业的培养目标、课程设置、专业要求、就业方向 and 就业前景,帮助学生了解该专业的特点,初步认识该专业,初步奠定职业信念。

(二) 就业指导课 结合康复治疗技术专业特点来进行就业指导和职业生涯规划,帮助学生养成专业专注精神,做好职业规划,进一步坚定职业理想。

(三) 思想政治理论课 发挥思想政治理论课思政课程育人主渠道功能,帮助学生树立远大理想、坚定理想信念、养成健全人格、树立正确的世界观、人生观、价值观,树立爱党爱国爱人民情怀、弘扬和践行社会主义核心价值观、遵守社会公德、家庭美德、职业道德、个人品德,尊法学法守法用法,养成法治精神。在职业道德培育方面,要结合康复技术专业讲授,帮助学生培育本专业需要的工匠精神,尤其是人文精神。

(四) 医学伦理学和卫生法律法规 如果说思想政治理论课是公共思想政治理论课程,那么,医学伦理学就是具有医

学专业特点的思想政治理论课程。应该结合康复医学专业特点来讲解,发挥此类具有专业特点的思政课程育人功能,加强生命伦理学和法律素质教育,大力培育学生的人文素养和法治精神。

(五) 医学专业课程理论的育人功能 医学专业课程是康复治疗技术专业主干课程,涵盖康复技术专业基本知识、基本理论、基本技术,既有理论性较强的医学科学知识,又有实践性较强的医学康复技术。在理论授课的同时,除了培养学生对科学锲而不舍精益求精的求索精神外,更要注重对学生进行医学人文精神的培养、对生命的敬畏和对健康的尊重。

(七) 实训课 康复实训课程是将课堂技术操作理论应用到临床实践的中间环节,是培养学生动手能力的操作实践课,可以通过医患角色扮演体验式教学培养学生对患者的同情心、对康复科学的严谨求实精神、对技术操作的精益求精精神。

(八) 校园文化 医学院校应该加强校园医学人文精神的弘扬和医学人文元素的塑造,如建医学史馆、教室走廊悬挂医学名人名言、橱窗宣传医学名家事迹;结合当前新冠疫情,大力宣传抗疫英雄、抗疫校友,让医学校园文化在潜移默化中感染学生,培养医学生的医学人文情怀。

(九) 技能大赛 积极组织学生参加康复治疗技术大赛,让学生在技能大赛成功与失败的历练中培养竞争意识和精益求精的工匠精神。

(十) 见习和实习 见习和实习是医学生走出课堂到医院进行实践的过程,是由医学生转变为医生的中间过渡环节。在这个过程中,医学生将与患者面对面接触,在医生的指导下,将在学校里学到的基本知识、基本理论、基本技术应用到临床实践,不断提高临床技术水平。同时,也将医学工匠精神开始展现和提升。

(十一) 志愿服务实践 定期参加志愿服务社会实践可以让康复治疗技术专业学生用自己所学的专业技能奉献爱心服务社会,让社会和谐、充满温暖关爱,也能够令学生在志愿服务实践中增加职业信心、增强职业信念、坚定职业理想、产生爱心、培养人文情怀。

(十二) 专家讲座 榜样的作用是无穷的。经常邀请一些康复治疗技术专家到学校给学生讲座,现身说法,讲述自己成长的经历,让学生近距离接触具有工匠精神的本专业的成绩斐然者可以在学生心中产生共鸣和震撼,从而起到榜样的引领作用。

参考文献

[1] 蒋宗伦. 传统康复治疗技术课程思政建设探索与实践, 现代职业教育. 2018. 08. 18 (96)