

浅谈现代小学数学的深层次发展的意义

郝军玲

(河北省灵寿县灵寿镇学区胡庄小学 河北 石家庄 050500)

[摘要]数学,作为日常生活之中不可或缺的一部分,对于人们的日常需求来说,可谓至关重要。随着现代社会的发展,数学知识也在不断的拓宽,人们对于数学知识的探求也在逐渐踏上新的道路。但是,随着科技的不断发展,数学的瓶颈也在不断的显现。为了人们之后的发展与进步,为了使现在的世界发生进一步的进步,我们的的确有必要对于数学这门学科进行更深层次的研究。为此,我们必须抓紧时间,尽快对于数学学科进行钻研,唯有此我们才会有进步,世界的人类的历程才有更辉煌的未来与前景。

[关键词]发展;历史;现状;方法;异同;未来的发展

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.1052

数学是其他自然学科的基础和保障,因此学好数学对于学生以后的其他学科的学习具有深刻意义的影响,有很重要的现实意义。

一、数学的发展

数学,作为很早之前就露出迹象的一门人文科学,它包含在许许多多的日常生活之中。所以,正是这个原因,它在很早之前就被人们所发现,并伴随着人类的发展而不断进步,不断的可以解决越来越多的问题和一些困扰世人多年的问题。所以,数学的发展可谓是伴随着人类的发展,进化了许多年。也正是有这数学伴随着人类发展,人类才能逐步走向辉煌,才有了现在的充满科技感的城市和人类社会。

数学的发展是从很早就开始的,不管是古代理人的日常生活还是对于数字的钻研,都可以称得上对于数学的发展起到了至关重要的作用。可以说,数学就是起源于日常生活之中,并且人们很少会注意数学的存在。但是,正是因为有一些人发现了这些奇奇怪怪的数字及其规律,这才有了数学的诞生。数学也和其他的新生的事物一样,从开始的简简单单的事物逐步发展成为复杂的事物。但这个过程总是缓慢且艰难的。所以,数学发展至今经历了很多。

到现在为止,数学的发展可谓越来越快,数学的发展已经发展到一个很高的地步,它现在很难再有很大跨度的进步,已经接近了一个瓶颈。为了使得现在社会有更加深刻的进步,需要对于数学的发展进行新的突破。目前数学的主要研究方向依旧是代数几何。而且人们依旧在对 π 不停的计算,对 π 的计算对于数学,甚至整个世界的建构构成来说都至关重要。 π 一旦算尽,目前已知的所有数学物理结构通通都要崩塌。所以,数学虽然进行到一定的瓶颈阶段,但是依旧需要我们不断的去探索他,去敬仰他。

但是,数学的发展不是一蹴即成的。它需要一点点的知识的积累。不仅仅是高深领域的知识的积累,基础知识也要扎实。所以,对于初高中数学,乃至小学数学要抓紧。所以,我们现在就来对于小学数学进行研讨。

二、数学的发展历史

数学作为一个历史悠久的学科之一,我们要想使得数学的发展具有更高水平的进步与发展,我们必须了解到数学的发展历史与历史上数学得以全面告诉发展进步的历史节点,观察数学发展进步的主要缘由以及其发展的历史背景。

数学的发展具有阶段性,因此根据一定的原则把数学史分成若干时期。目前通常将数学发展划分为以下五个时期:

(一)数学萌芽时期,公元前600年以前;(二)初等数学时期,公元前600至17世纪中叶;(三)变量数学时期,17世纪中叶至19世纪20年代;(四)近代数学时期,19世纪20年代至第二次世界大战;(五)现代数学时期,20世纪40年代以来至今。

在这五个阶段内,有许许多多的人物推动了数学的发展,他们不仅仅只是促进了数学的发展,还推动了人类的进步。世界各个地方都涌现过许许多多的著名的伟大的数学家。如,希腊的泰勒斯,柏拉图,亚里士多德;中国魏晋时期的赵爽和刘徽;西欧数学家韦达等等,正是这些数学家的兢兢业业的努力钻研与思考,才有了当今世界的数学的辉煌的发展程度。

有着发展辉煌的同时也存在着黑暗的时刻。历史上也发生过许许多多的事件导致数学发展的停滞乃至后退。现在,人们耳熟能详的有着三次危机。第一次是在公元前500年左右,因为发现了不可通约性而产生了第一次数学危机,勾股定理被证明,从而建立了几何学体系;第二次危机是17世纪至18世纪,因为无限的产生,使得人们产生了争论;第三次危机是19世纪末20世纪初出现的一系列的逻辑悖论,导致了最严重的轰动,差点导致了数学公理体系的崩塌。

不管数学经历了如何的进步发展或者是危机,人们都按部就班的度过了。所以,不论结果如何,当我们发现了一些端倪之后不要惊慌失措,而是要慢慢的静下心来去处理解决我们遇见的数学问题。这样不仅仅对于学生的发展有好处,更加有利于现代数学的发展与人类社会的进步。

三、小学数学的现状

现在,随着中国国际实力的提升,中国的各个方面都有了很大的进步。不仅仅是科技经济,军事的进步,中国国际影

响力也在逐步提升。正因如此，中国现在急需各类的人才，这便需要国家对于教育加大力度。现在的教育力度与以往相比，有了很大程度的提升。但，现在的教育现状仍不及其他发达国家，而且教育效果大打折扣。这便说明了中国教育方针的不完美。

现在国家对于高等教育的重视程度很高，但人才是需要从小养成的，一部分有天赋的学生在小学并没有好好的学习，这便导致了很大一部分有天赋人才的流失。

而小学数学作为小学初等教育的一门很重要的学科更需要我们把精力偏向这方面。小学数学从加减法，乘法表，乘除法等等，都是最基本的数学计算方法。从基础抓起，培养好孩子的学习兴趣和积极性，培养孩子主动探求问题，激发孩子好奇心，这样之后的高等人才会有更饱满的积极兴趣去探索数学这一学科，这样人类的数学才能进步，社会才会有更高等级的发展。

四、小学数学的教育培养方法

既然已经说明了小学数学对于数学以后未来发展的重要性，那就不得不提及到如何培养孩子的学习积极性和兴趣了。在这里，我提出一些我的教学过程之中对于孩子学习数学的一些方法和如何提升孩子对于数学的兴趣。

首先，我们要激发孩子对于数学的兴趣。所谓，兴趣是孩子学习最好的老师，这句话我是十分赞同的。如果孩子对于学习数学毫无兴趣，那么就算他学习数学的成绩再好也只是仅限于考试的学习，并不会主动去研究数学的内涵，这样的学习只会学到现有的知识，并不会对于数学之后的突破起到决定性的作用。第一点，对于激发孩子学习兴趣，我们老师可以在课堂上设置一些抢答游戏，让孩子体会到解决数学难题的快感，这样孩子会积极去学习数学。第二点，老师要积极主动引导学生自主学习，让孩子体会到思考给人带来的心静感。最后一点，老师不能过多压榨孩子钻研问题时间，布置适量的课余时间，让孩子即体会到学习的乐趣，也不会打磨孩子的乐趣。

其次，对于学生在学习数学过程之中的一些学习方法，我有以下几点方法。第一点，学生要自行掌握时间，在完成老师适量的课余作业后，要主动思考数学问题，多多钻研。第二点，要锻炼自己的思维转换能力，这样在做题时思考时，能更快反应到正确的方向。最后一点，也是我不提倡的一点就是做大量大量的题。这样，虽然会提高学习成绩，但长期以往对于学生思维会起到限制。

五、世界各国间小学数学的异同

不同的人对于一些事物有不同的看法。所以，不同的国家的治国之道也会有所不同。不仅仅是国家的发展方向的不同，还有对于国家事项的处理方式也不同。当然，这其中也就包括

对于教育的处理方式的不同。

首先，拿美国的教育来看。一提及美国，我们都会联想到美国的科技的强大，这不可避免是美国科研组织的强大的体现。这也正说明了美国教育的强大。美国的小孩从小不会学习很多的知识。小学阶段的美国学生，学校在加大力度培养孩子的学习钻研的兴趣，不会对孩子教授过多的知识。长此以往，当孩子长大了，在高中，大学期间便会对学习的东西起很大的兴趣。这对于钻研一些难题和研发起到了很大的助推力。

相比中国而言，中国只是现在的阶段内大部分学校都是只注重教育成绩，花费大把的时间来想着如何减少孩子的课余时间安安心心的只想学习课本的知识。这样的方式，只会有成绩上的效果，可对于学生之后发展来看，与美国相比相差甚远。当然，这与中国的国情离不开。

当然，中国与美国相比，在高等教育期间的做法是相似的。都会对于有天赋的学生大力培养，花费大量的人力和物资，钱财来支持学生创新发明。这也是使得中国近年来科研发展的迅速的缘由之一。但要想填补大量的人才，就必须从基础的教育抓起，这样才有可能性使得中国的教育科研水平在短时间内有大几率提升的可能性。

六、中国小学数学的未来发展

我认为数学这一学科在未来会有很高的前景，因为数学在生活的方方面面都存在，它的未来发展方向一旦确定，它的发展前景肯定不会很差。

国家之后肯定会对于初等教育进行深刻的革新，为了今后国家的科研发展和社会的进步，国家非常有必要对储存教育和初高等教育进行新的革新。只有这样才能改变中国教育现状，才能使中国乃至整个世界有进一步的发展。这个问题国家一定会根据国家教育的发展现状，来合理的调整时间来去对中国的教育现状，尤其是对于小学教育，包含小学数学在内的教学方式与教学态度进行变化革新。不能一心求快，要合理利用国家的现状来慢慢的革新。只有这样才可以少犯错误，尽快使得中国的教育走上正路，走向更加美好的未来。

上述便是我对于现代小学数学的综合素质评价教育的研究的看法与观点，这只是仅仅提出了我的观点。对于数学的发展方向还需要国家各个机构统一研讨。但我们都是为了中国教育好，都是为了解决数学的发展的瓶颈而去努力，为了使得这个世界更加美好去努力。

参考文献

[1] 孙列转. 浅析教育信息化与小学数学个性化教学的融合[J]. 教育信息化论坛. 2018, (11). 89.

[2] 刘溪. 浅谈教育信息化在小学数学中的合理运用[J]. 东西南北: 教育. 2017, (23). 462.