

# 探寻高职院校计算机教学中学生创新能力的培养策略

於朗

四川中医药高等专科学校

**[摘要]**在信息时代高速发展的今天,高职院校学生除了必须掌握好简单的计算机基础,会操作计算机外,更要适应时代的发展要求,成为具有创新能力的人才,如何在高职院校计算机教学中培养学生的创新能力,是摆在教师和学生面前的一个重大课题。高职计算机课程的培养是一个系统工程,具备知识性和技能性相结合的专业特点,在高职院校开展创新教育方面有着很大的潜力。创新能力的培养尤其体现在实践当中,不仅要培养学生的创造力,教师还要不断提高自身专业知识和业务素质,在教学模式上取得创新,才能更加有效的实行创新教育。

**[关键词]**高职院校; 计算机教学; 创新能力; 培养

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.658

在素质教育背景下,创新能力已经成为了评价职业人才水平的重要标准。在这种发展需求下,高职院校想要提升自己的办学能力,让每一名学生在毕业后都能够获得良好的发展,就必须要做好对学生的创新能力培养。计算机作为高职院校中最经典的专业,其想要实现对学生的创新能力培养,就必须要做好对课堂教学模式的有效设计,文章由此展开探讨。

## 一、培养学生学习兴趣,发掘学生学习潜能

众所周知,兴趣是学生学习最好的老师,如果学生对某一项学科缺少兴趣,那么学生是不可能主动参与进学习活动之中,难以配合教师完成教学任务。为此,计算机教师要运用合理的办法去激发学生学习兴趣,使其在兴趣的驱使下主动参与学习探究中,这样才能使教学活动更具新意。为了能够达到此教学目的,教师可以适当应用案例教学法,通过对成熟案例的分析,使学生认识到计算机技术的重要性,逐步引导学生完成知识技巧的积累。例如,在应用word制作个人简历这个教学活动中,教师首先需要向学生讲述清楚word对我们生活帮助,通过word各项功能引导学生了解其操作技巧,让学生进一步了解word使用方法。但是计算机教师要明白,word是一种功能强大、使用范围较广的多功能软件,其操作细节多种多样,教师需要明确学生的学习任务,使其不会因为繁琐操作程序从而打击了学习的积极性。其次,教师在选定教学范围时需要尽量贴近学生实际生活需要,抓住学生的兴趣点,让学生主动参与到教学活动中。最后,教师还要给每个学生合理的教学评价,让学生了解自己在课堂上的表现,寻找出自己不足的地方并加以改正。在正式教学活动开始之前,教师主动在课下找到班级学生,询问学生对word了解多少,是否使用、操作过word软件。在得到学生肯定答复,教师要记录下学生学习意见,对教学方向进行更改。在调查结束后,教师最终确定带领学生用word制作个人简历,为此,教师可以准备多套简历,在正式教学活动后,教师先用各式各样的简历吸引学生的注意力,激发学生的学习兴趣,然后教师通过计算机控制软件在主机上演示操作方法,细化操作步骤让学生清楚操作技巧,在完成引导后教师鼓励学生可以使用不同的类型表格制作个人简历。在学生制作简历时,教师要多观察学生个人状态,在学生遇到学习问题时及时给予帮助。

## 二、运用先进的教学技术,营造活跃的教学环境

高职的计算机教学必须运用先进的教学技术,才能有助于学生在活跃的教学环境下学习到丰富的计算机操作知识。计算机教学主要是根据电脑操作来进行,利用先进的教学技术可以

加强和巩固学生的计算机能力。在进行计算机教学的过程中,教师需要注重结合教学,即将计算机理论知识内容和计算机的实际操作技能进行有效的融合,在讲解完一个重要的计算机知识内容时,紧接着利用多媒体技术为学生进行过程的演示,突出真实的场景和画面,不仅能够加深学生的印象,同时也帮助学生对主要学习内容有了更加深层次的理解。在为学生介绍计算机未来的发展趋势这一课程内容期间,教师可以注重将文字“由静制动”,即将生硬的教学文字转化为动态的视频音频,让学生从视频中获得计算机未来发展趋势的基本内容,视频中也为学生解释了新兴多媒体技术取代传统通讯技术的原因、新兴多媒体技术处理大数据能力的分析、新兴多媒体技术对我国未来计算机发展的重要性等内容的细节。学生可以通过丰富的视频内容了解当前常见的多媒体技术,从而可以自由地想像出计算机技术的未来发展趋势。先进的教学技术为学生带来了更为高新的学习环境,更有助于学生创新思维活动的锻炼。

## 三、建设高质量的师资队伍,培养学生创新精神

教师是学生学习的引导者,具有创新理念和创新能力的高职计算机教师队伍是培养具有创新能力的应用型计算机专业人才的关键。教师是教学的主要实施者,若教师本身就缺乏创新能力,何谈培养学生的创新精神。因此,高职院校应积极引进具有科研创新精神和实践能力的高素质计算机专业的教师队伍,同时加强对计算机专业教师的培训,培训结束后进行全面考核,选拔出业务能力强,具有科研创新能力的高职计算机教师。开展计算机领域交流活动,了解计算机专业的最新发展动态,吸取优秀同仁的教学理念、教学方法和学习方法,树立创新意识,更新教育理念,创新教学方式,提高教师自身的实践创新能力和教学水平,促进高质量计算机专业教师队伍的建设,推动教学发展,促进学生创新能力的培养。

## 结语:

综上所述,创新能力是推动时代发展的关键动力,因此,互联网时代对计算机专业人才创新能力的要求越来越高。这需要教师从多个角度充分认识创新能力的内容和本质,结合高职计算机的教学任务,有效提升计算机专业学生的创新能力。

## 参考文献:

- [1] 张华斌. 高职计算机基础教学中CDIO信息化教学理念的应用研究[J]. 中国校外教育, 2019(15): 156+161.
- [2] 蓝敏. 浅谈基于慕课的混合式教育模式在高职计算机专业中的应用[J]. 计算机产品与流通, 2018(10): 213-214.