

# 浅谈自然拼读法在小学英语教学中的分阶段应用

赖雪梅

江西省赣州市宁都县第四小学

**[摘要]**随着素质教育的不断推行,有很多教师会在小学英语的教学过程当中引入自然拼读法,当然,所取得的教学效果也最为理想。但教师在运用自然拼读法的过程中要根据不同阶段调整自身的教学手法,才能真正地提升学生的英语水平。本文从“什么是自然拼读法,自然拼读法在低年级阶段的应用,自然拼读法在高年级阶段的应用”三个方面入手对自然拼读法在小学英语教学中的分阶段应用进行分析。

**[关键词]**自然拼读法; 小学英语; 教学策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.743

如今,自然拼读法被更多的人所了解了,同时,自然拼读法也越来越受到教师与家长的青睐,人们认为,自然拼读法简单易懂,很适用于低年级的学生,还有人认为自然拼读法需要一定的词汇积累,这很适用于高年级的学生,因此,本文就对自然拼读法在低年级和高年级这两个不同阶段的应用进行了探讨,促使自然拼读法在英语教学过程当中可以取得更为良好的效果。

## 一、什么是自然拼读法

自然拼读法就是指那些以英语为母语的国家本土小孩在对英语文字进行认读时,所使用的一种简便的方法,目的就是通过对英语字母形和音之间的关系进行解析,促使学生能够对英语字母音形的对应关系进行掌握,从而更便于学生对单词展开记忆<sup>[1]</sup>。

自然拼读法主要是通过对26个英文字母以及字母组合在单词当中的发音规则展开学习,进一步的用英语的44个基本音去对字母以及字母的组合进行代替,促使能够达到听音能写、见字可读的效果。

教师首先应该引导学生对英文字母以及字母组合在单词中的发音规律进行掌握,在见到一个单词时,学生能够将这个单词当中各个字母以及字母组合的发音进行判断,从而能够知道这一单词的发音,例如,教师在引导学生对“Cat”这一个单词进行学习时,学生首先就可以对字母c在单词当中所发的是/k/的音, a在这个单词当中所发出的是/ae/的音, t在这个单词当中所发出的是/t/的音。再比如说,教师在对“cake”这个单词展开教学时,教师首先要让学生了解到字母c在这个单词当中所发出的是/k/的音,字母组合为a\_e, a这一字母在这个单词当中的发音是/ei/。“听音能写”主要就是指学生在听到一个单词的发音时,学生能够根据字母音节之间的关系,拼写出这一单词,比如说当学生在听到/ei/这个发音时,学生能够想到发这个音的几个字母组合ay、ai、a\_e、ey。因此,自然拼读法可以使得学生对于学习音标的烦恼轻松得到避开,促使学生能够从语音入手,从而对英语字母以及字母组合在单词当中的发音规律进行学习,进一步地能够拼写、拼读出更多的单词。

## 二、自然拼读法在低年级阶段的应用

自然拼读法有着直观性的特点,它适用于各种年龄阶段的学生,只要学生学过26个英文字母,并且能够将字母的发音规律记住,那么就算不需要去对国际音标进行系统的学习,学生也能够做到见字能读,见音能写<sup>[2]</sup>。

小学低年级的学生,所以对26个英文字母进行了整体的学

习,学生也知道了五个元音字母分别就是a、e、i、o、u,因此,在接下来的教学过程当中,教师便可以把自然拼读法的元素引入到课堂当中,教师先将21个辅音教给学生,接下来便是短元音、长元音辅音字母组合、双元音组合、三元音组合、辅音和元音的组合,促使学生能够将字母以及字母组合所代表的因素能够正确地进行读出,促使学生能够正确的对课文当中的短故事进行朗读。然而,学生在对这些短故事进行朗读的过程当中,教师应该为学生配备相应的图片,这样便会更便于学生的理解,从而通过适当地阅读教学,能够帮助学生更好地对单词展开记忆,从而,学生在可以用自己所学单词对句子进行理解时,学生便会不断地对自然拼读法进行使用。

## 三、自然拼读法在高年级阶段的应用

在一开始时,学生的学习情况并不算很优秀,但还算中等,但越往高年级时,随着单词越来越多以及越来越难记,学生花费了很多时间也不能够背会这些单词,导致学生产生了极大的挫折,这时,教师可以将自然拼读法引入到课堂当中,教师对自然拼读法的规则进行理性的应用,进一步地带领学生了解到,大多单词可以通过字母音形对应的规则来拼写。采用这种方法,学生还是不能够记住的情况之下,教师可以为学生编制顺口溜,诸如以ire结尾的单词,教师可以编制得顺口溜有:昨天file(解雇),今天hire(雇佣),明天retire(退休)。若学生对自然拼读法有一定的了解,那么,教师应该引导学生对于阅读与写作教学更加地注重,学习了自然拼读法的学生,因为能够提高听说能力,那么自然也会提高读写能力,这是一个良性的循环。自然拼读与听说读写、语法、词汇等语言技能是分不开的,若学生的基础没有打好,那么,教师便可以将有趣的英文故事引入到课堂当中,促使自然拼读法能够使得学生的阅读能力得以锻炼,在极大程度上可以使得学生的阅读能力逐步得到提高。

综上所述,自然拼读法能够很好地帮助学生更为准确的拼读单词,同时,还能够使得学生打下更为坚实的基础,因此,在实际的教学过程当中,学生若拥有了使用自然拼读法的能力,那么便可以减少课堂的预习时间,促使课堂教学效率逐步得到提高。

## 参考文献:

- [1] 朱效芬. 小学英语教学中自然拼读法与音标教学法分阶段运用的实践[J]. 中华少年, 2019(36): 103-104.
- [2] 曹晓芸. 自然拼读法在小学英语教学中的应用[J]. 学周刊, 2018(33): 89-90.