

高校招标采购风险分析及其对策探讨

蔡开立 郑幸霖

(广东建设职业技术学院 广东 广州 510440)

[摘要] 伴随时代发展,我国教育行业迎来大变革,尤其是当今高校数量以及规模都越来越大,有着非常大的采购需求,但是在实际采购的过程中也面临着巨大挑战,容易产生各类采购风险,风险存在的原因包括招标文件编写不够规范,资格审查制度有待完善等。这就需要通过一定的措施,对采购中所存在的风险加以分析并及时预防。本文对高校招标采购可能遇到的风险进行分析及相应的对策研究探讨,采取科学的措施,从招标文件、资格审查等方面着手,形成较为完备的风险控制措施,助推高校重大建设与重要活动,满足教学科研需要,促进事业发展,使高校招标采购更为安全以解决高校所面临的采购难题。

[关键词] 高校招标; 采购风险; 对策; 分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.912

引言

招标采购过程中,采购人会事先提出货物、工程或者服务的采购需求,在项目立项过程中进行需求论证等工作,依照程序进行采购计划申报及备案等工作,所以招标采购过程中营造公正环境,让各投标者形成充分竞争,在规范程序之下形成有序的竞争。但随着高校建设规模越来越大,在实际运行过程中,也容易衍生出一些管理漏洞,例如招标文件编制不规范、投标供应商资格设置不合理,一些指标参数具有较强倾向性,市场因素层层叠加等,如果能将风险予以预判,形成针对性解决措施,可以更好的减轻高校招标采购风险。

一、招标采购风险的含义

招标采购工作是一个动态过程,在这一动态过程中蕴含着各式各样风险因素,在招标采购过程中如果所取得实际招标采购结果与预期目标之间偏离太大,无疑就会形成风险。为了更好的满足预期目标要求,要加大对风险管控的重视,但在项目推进过程中因为关注的侧重点不同,所以项目部门及相关职能部门对于风险的认知也存在差异。高校本质属于公益单位,不属于营利的单位,在采购过程中需要服务于公共服务体系,不以盈利为目标,所以高校的招标采购工作主要是一种降低风险的机制,通过招标采购为高校节省资金,降低采购成本,提高采购收益。

而招标采购可能遇到的风险较为复杂,依据风险形成原因从类型主要划分为两大类,分别是内部风险及外部风险。内部风险包含以下方面,分别是决策、道德、管理以及廉政风险等,这需要有具体制度来进行内部控制和防范;外部风险就不受高校管控,涵盖社会风险、法律风险、市场风险以及供应商恶性竞争等行业风险等。这些风险存在于招标采购过程之中,要依据高校实际采购特点,形成针对性风险控制方案,着重进行内部风险控制,包括招标文件编制、投标供应商资格审查等,在工作管理过程中进行职责细化,加强工作管控,将风险有效预防。

虽然招标采购本身是一种避险方式,但在整个采购过程中,仍然会存在或多或少不可避免的风险,采购人要根据本单位的实际情况以及具体项目特点,预先评估招标采购流程中可能出现的风险,如法规、政策、制度、单位内控、市场价格波动等客观因素,以及廉政风险等人为主观因素造成的质量以及价格风险等。部分行业及地区还可能会涉及超低价抢标、行业

保护主义等,这些都会为招标采购带来风险,使得与采购人预期目标不符,只有深入了解招标采购流程并对风险进行预防,才能够更好的探寻风险控制方式,形成防控措施,将风险危害降到最低。

二、招标采购风险分析

(一) 招标文件规范化缺失

项目招标过程涵盖众多流程,涉及需求论证、项目立项、招标文件编写、供应商投标、资格审查、专家评审、合同签订等,在整个招标过程中,每一项工作都有举足轻重作用。招标文件是投标供应商编制投标书、资格审核以及专家评审的依据,对于采购人而言,招标文件明确采购人与中标供应商的合同依据。若因招标文件编制不规范而导致供应商产生质疑与投诉或项目需要重新招标等情况,将大大降低项目的采购效率。项目的采购效率很大程度上就是取决于采购人的技能方法是否先进,而技术指标设置不当会影响后续的采购过程,也会对采购人的利益并带来较大隐患,所以高质量的招标文件能对项目全流程加以引导及约束并形成规范化管理,而且可以有效避免因一些指标参数具有较强倾向性而导致整个招投标过程缺乏公平竞争环境。因此招标文件的编写质量就显得尤为重要。熟练运用各种法规以及上级主管单位的相关制度,比如笔者所在单位主管部门发布的《省直教育系统政府采购负面清单》等,都为采购人提供一个很好的招标文件编制依据,熟练掌握并运用到招标文件的编制环节是采购人的关键技能。

另一个角度来看,采购人对招标文件的编制如果没有基本统一的规范要求,因此可能出现对采购需求的编写存在过于宽泛或过于细化的情况。对于采购需求的编写过于宽泛的情况而言,同类型的不同采购项目招标采购文件编制标准参差不齐,编制过程中出现部分内容的缺失或模糊不清,比如商务和技术指标设置不规范、描述不准确,技术指标不够严谨等,这些都可能造成不同评审专家在评审过程中对评分标准产生信息不对称而造成分歧,从而影响招标采购活动的开展,进而产生各种问题,最终导致招标结果与采购人预期目标和效益不匹配,影响采购质量与效率。对于采购需求编写过于细化的情况而言,采购人应努力确保招标过程中潜在供应商都处于公平环境中,避免技术参数的设置具有倾向性、排他性甚至唯一性。如果一些指标参数具有较强倾向性就会导致整个招投标过程缺乏公平竞争环境。而现实中,部分项目业主从项目的需求论证、项目

立项等环节开始就已有较强倾向性，造成通过技术指标去限定投标品牌及型号等现象。这对于市场潜在供应商而言，往往会因为招标文件的倾向性而使其觉得自身无望，进而失去参与项目竞争的动力，使得项目的招标竞争程度大大降低。

因此，合法合理并严谨地编写招标文件，能让每一个潜在供应商能积极参与项目投标，也会促进供应商增强自身竞争力，开发出更高质量产品来响应和满足采购人的需求。反之，如果采购人长期忽略公平性，会导致招标缺乏意义，失去招标体系设计的初衷。因此采购人要对采购文件的规范性进行明细，对存在的问题要及时改正，避免落入此种尴尬局面，努力构建公平招标环境。

（二）投标供应商资格审查制度不完善

在整个招标评审过程中，资格审查是前提，也是投标活动的核心环节，资格审查是采购人对投标供应商的经营资格、专业资质、财务状况、技术能力、管理能力、业绩、信誉等方面评估审查，以判定其是否具有参与项目投标和履行合同的资格及能力的活动。资格审查既是采购人的权利，也是招标项目的必要程序，对保障采购人和投标供应商的利益具有重要作用，按照招标文件设置的要求进行资格审查对后续工作开展具有较强的意义。然而，现实中存在资格审查不严或过低地设置资格条件的情况，这容易造成对投标供应商的认知错误及偏差。除此以外，也存在资格设置条件与项目不符的情况，比如提出过高的或与项目无关的资格条件要求，这容易减少潜在供应商对项目的参与度，从而降低了项目的竞争性与公平性。因此，资格审查人员要加大力度，不流于表面，不只是走形式，严谨地审查筛选符合招标文件要求的投标供应商，把好评审环境的重要环节。采购人要重视资格审核工作，进一步完善体系建设，细化并完善供应商资格审查制度，明确负责资格审查人员的职责，让审查人员从自身工作出发，清楚资格审查工作流程及责任，在思想上重视资格审查工作，避免因审查不严而不符合要求的供应商进入评审环节从而造成采购风险。

在项目招标投标过程中，仍存在部分投标供应商出于自身利益出发，自私自利弄虚作假的情况，这使得整个行业受到负面影响，因此资格审查人员要努力提高自身综合能力，克服工作困难并及时地发现供应商资格材料问题，对投标供应商的资质和业绩进行严格审查，做好工作以提升资格审查的效果，使得招标评审的过程更为规范化。

三、招标采购风险控制

完善的招标文件为采购人提供了项目的基础条件，所以需要确保招标文件的准确和完整，明确招标文件编写的规范。在文件编制过程中要考虑单位实际使用需求，并根据项目本身特点，做好市场调查，依据政府采购需求管理办法的要求，通过咨询、论证、问卷调查等方式对项目进行前期需求调查，以更好地实现政府采购项目绩效目标。采购人也需加强对现行法律法规的学习与应用并不断积累行业知识，提高自身的专业度，增加对市场与政策的全面了解，以便更严谨科学地参与编制招标文件。同时，明确采购人对招标文件的编写规范及内控要

求，采购人内部相关职能部门、项目部门以及第三方招标代理机构一起按照相应程序多方审查，寻找文件不合理与不规范之处，排除倾向性指标，让招标文件更为准确。

第三方招标代理机构受采购人委托，通过公平、公正、合理、合法、规范的程序，在维护各方合法权利基础上进行专业性的服务，在服务过程中要重视内部从业人员职业道德修养，规范招标程序及文件编写规范，练就一批守法规、懂技术、善经营、会管理的综合型从业人员，提高招标代理工作质量，让招标文件的编写更为规范并且保证具有完整的框架。若项目采购标的专业性较强，还需组织该领域权威专家进行论证调研和招标文件审查。

招标采购过程中涉及多方利益，要确保公平、公正，平等对待每一个投标人，保障各类市场主体平等参与政府采购活动的权利，避免对供应商实施差别待遇或者歧视待遇，对于严肃、敏感的招标采购项目来说就显得尤为重要。招标文件的编制会影响到项目是否处于公平、公正的环境之内。只有规范招标采购行为，才能更好的提高政府采购资金的使用效益，维护国家利益和社会公共利益，保护政府采购当事人的合法权益，促进廉政建设。

四、结束语

目前我国高等教育进入了一个加速发展的时期，高等教育事业蓬勃发展，办学规模持续扩大，毛入学率迅速提高，教育资源快速扩张，办学效益明显提高，高等教育的改革和发展实现了历史性跨越，政府增加对高等教育事业的资金投入已经成为必然趋势，如何高效开展招标采购工作，助推高校重大建设与重要活动，满足教学科研需要，促进事业发展是当前高校采购所面临的重点。通过对工作中的各种风险进行分析，加强内控监督与制约，让招标采购活动处于可控的范围之内并降低相关风险，完善落实招标采购制度，对各个环节中的管理漏洞加以完善，避免各种采购风险，通过自身切实努力和不断的改革，形成适用于本单位的招标采购方案。

参考文献

- [1] 汤赞. 高校招标采购风险分析及其对策研究[J]. 旅游纵览(下半月), 2015(10): 276.
- [2] 张乐明. 招标采购风险分析及其对策探讨[J]. 绿色环保建材, 2019(9): 2.
- [3] 丁可. 高校招标采购风险控制与对策分析[J]. 辽宁经济, 2018(10): 2.
- [4] 李秀英. 高校招标采购风险控制与对策研究[J]. 哈尔滨学院学报, 2017, 038(009): 35-38.
- [5] 戴璇. 论高等院校招标采购风险分析及其对策[J]. 商, 2016(8): 1.
- [6] 何卓瑜. 浅谈政府采购文件编制过程中的关键要素[J]. 中国政府采购操作实务, 2015(7): 60-61.
- [7] 马娟, 刘迎春. 浅谈廉政风险防控机制下政府采购文件编制[J]. 中国物流与采购, 2020(5): 49-50.