

浅析如何提高高中体育课堂教学的有效性

杨宇丹

万年中等专业学校

[摘要]高中阶段的体育课堂教学开展过程中,体育教学有效性的明显提高是目前体育教学的主要教学方向,所以教师在目前的高中体育课堂教学开展过程中,一定要从高中阶段的体育课堂教学实际情况出发,提出一些可以有效提高体育课堂教学教学效果的策略,包括关注学生们的体育健康,促进学生的身心健康发展等等,选择更加符合学生们实际情况的体育课堂教学内容,让学生们对于体育学习的兴趣获得更加全面的激发和培养,在体育教学方法创新的背景之中,将学生们的体育学习热情培养出来,保证学生们在未来的高中体育教学开展过程中可以更加积极主动的配合教师所开展的各种教学活动。

[关键词]高中体育;课堂教学;有效性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.1399

随着目前社会经济水平的不断发展,新时代背景当中对于学生们的综合素质要求也愈发的严格,对于学生们的身体素质也开始提出更高的要求,目前高中阶段的体育教学开展过程中,对于体育教学的重视程度存在非常明显的不足,教学效果也非常的一般,所以学校和教师一定要对于体育教学给予更加充分的重视,通过合理的课堂教学方法应用,让学生们更加积极主动地参与到体育锻炼之中,提高体育课堂教学的教学有效性,保证学生们在未来的体育教学课堂之中获得更加长远的未来发展。

一、高中体育课堂教学开展过程中提高体育教学有效性的重要性

在目前的课堂教学背景当中,对于人才的需求也出现了非常明显的改变,新课程标准应用让目前从理论知识出发的传统教学方式出现非常明显的改变,转而将更多的注意力放在给学生们带来全面发展上面。为了适应新时代背景当中的课堂教学发展要求,教师一定要注重提高高中体育教学课堂的实效性,让学生们获得更加全面的个人发展^[1]。体育作为高中阶段的学生们在紧张的学习和生活过程中获得身体素质锻炼和增强的一个主要方式。体育教师可以通过学生们喜欢的基本体育知识和体育技能,让学生更加热爱体育运动,对于体育锻炼产生更加深入的了解,强化学生们的身体素质。体育不仅可以让学生获得身体素质的强化,同时也可以让学生在体育课堂教学活动之中通过思想上面的交流以及个人行为上面的积极互动,保证学生获得更加健康的心理发展。身体是革命的本钱,如果没有一个优秀的身体素质和愉悦的心情,那么学生们在文化课上面就会很难获得有效的进步。例如有一些学生虽然身体素质比较一般,学习效率也不高,但是他们却非常的努力,只不过无法获得优秀的学习效果,这就是因为学生们的身心比较疲惫,也没有足够的身体运动。而且学生们甚至可能会在学习的过程中穿眩晕的情况,教师一定要意识到在这样的课堂教学背景之中,体育教学活动的有效性对于学生们来说所拥有的重要意义^[2]。

二、高中体育课堂教学开展过程中的体育教学实际情况

(一)学校对于体育教学的重视程度不足

在目前的新课程标准改革背景当中,体育课堂教学的发

展给高中阶段的体育教学带来了全新的生机与活力,但是在形式和现象上面依然存在一些误差,体育课堂教学的形式化非常的严重,却没有真正的精神作为支撑,这对于新课程标准改革的长远发展来说非常不利。另外人们在体育教学开展的过程中,对于学生们的成长重要性所给予的关注度存在严重的不足,这是让高中体育教学被忽略的主要因素。高中阶段的体育课堂教学开展的主要目标不仅仅是让学生们获得身体素质的锻炼,同时也是为了帮助学生们的可以在课堂教学开展的过程中进行积极主动的互动和交流,保证学生们可以敞开心扉,有效缓解学生们在面临各种文化课程时候的心理压力,提高学生们的体育学习效率。但是大部分的教师依然觉得文化内容的学习是学生们的的主要任务,还有很多教师直接占用体育课堂教学去开展其它方面地教学,这就是因为对于体育教学的重视程度不足所带来的负面影响^[3]。

(二)教学方法过于传统简单

目前的高中体育课堂教学开展过程中,教师的课堂教学方法不够合理,在很多教学评估项目中,包括长跑等等,大部分的体育教师都仅仅是让学生们去操场上面跑步来锻炼自己的身体,在放学之后,学生们的身体非常的疲惫,而且对于体育教育也会丧失兴趣。教师可以从学生们的实际需求出发,选择更加科学合理的课堂教学方法,保证高中阶段的学生们在体育课堂教学之中获得锻炼的同时,可以获得一定的身心层面的放松,这也是体育课堂教学重点之中的重点。在这样的体育课堂教学开展过程中,教师也无法从体育课堂教学的标准出发,制定教学计划和开展标准化更强的教学,这对于学生们的培训来说没有优秀的整体目标支撑。例如很多学校在开展体育教学的过程中,都会先让学生们去跑圈,等到学生们跑完之后让学生们自由进行活动,学生们可以从自己的兴趣爱好出发去选择各种不同的体育活动,如果没有教师给予学生们优秀的教学引导,那么学生们就会一直使用自己的方式去进行各种运动技能的掌握,这对于学生们的体育知识理解来说非常的不利^[4]。另外还有一些学生会直接聚集到一起聊天,导致体育课堂教学的重要性严重丧失。

(三)学生们对于体育运动的兴趣非常一般

目前高中阶段的学生们体育学习兴趣非常一般,即便是

非常优秀的学生也喜欢在体育课堂教学开展的过程中在教室之中学习,喜欢运动的学生则仅仅喜欢自己愿意参与的运动,对于各种基本运动没有任何的兴趣。但是体育精神更加注重团队合作,每一种体育教学活动都应该紧密地联系到一起。例如篮球运动开展的过程中,想要获得优秀的的成绩,那么学生们就需要在短跑和长跑等基本运动上面有一个优秀的表现。学生们也应该将主要的精力投入到文化课程之中,体育教学则被严重的忽略,这就导致很多拥有优秀体育水平的学生无法将属于自己的潜力发挥出来,这也是提高高中体育教学效果的主要难点,让体育教学之中出现很多懒惰的学生,对于体育运动没有足够的兴趣,甚至非常抗拒体育运动的开展^[5]。

三、高中体育课堂教学开展过程中提高教学效果的策略

(一) 给予体育教学充分的关注,给学生带来优秀的身心健康发展

高中体育课堂教学开展过程中,有效性提高最为根本的方式就是强化体育教学的重要性,首先学校方面应该认识到高中体育教学开展过程中给学生们的全面发展所带来的重要作用,其次教师应该通过有效的反思和总结方式,让学生们展示出自己的才能,通过集体体育活动的组织,给学生们带来优秀的身心健康发展。例如每一个男生心里面对于篮球都非常的喜爱,篮球因为竞争和合作之间的结合,也成为非常受欢迎的一种运动,教师这个时候就可以从学生们的实际情况出发,开展友谊篮球赛,这样的比赛可以让学生们更加注重体育课堂教学的开展,监督学生们积极地参与到体育教学运动之中,认真的完成属于自己的任务,深刻的了解教师所讲述的各种篮球技术,明确篮球运动开展过程中的各种注意事项,也可以让学生获得优秀的集体荣誉感培养,有效提高高中阶段体育课堂教学的教学效果^[6]。

(二) 通过合理的教学内容选择,将学生的体育学习兴趣激发出来

高质量的课堂教学内容可以让学生的体育学习兴趣获得非常充分的激发,兴趣对于学生们来说就是最为优秀的教师,全新的体育课堂教学改革当中并没有给出具体的体育课堂教学内容,所以高中阶段的体育教师应该具体地分析体育课堂教学的实际情况,通过合理的体育课堂教学内容选择,将学生的体育学习兴趣更加明显的激发出来,避免部分科目影响到体育教学的开展,让高中体育教学的教学水平获得更加充分的提高。教师也应该提前做好充分的课堂教学准备,深化学生对于体育课堂教学中理解,让学生们找到适合自己的体育项目,通过多样化的体育教学内容,从自己的能力出发传授学生各种不同的知识内容。教师也应该引导学生们找到属于自己的运动,帮助学生们看到技术要领。例如教师可以将学生们分成不同的学习兴趣小组,包括各种不同球类的兴趣小组、跳绳兴趣小组等等,给不同的小组带来针对

性更强的指导和培训,让学生们的体育运动兴趣获得更加明显的激发^[7]。

(三) 通过课堂教学方法创新,强化学生的学习热情

教师在开展课堂教学的过程中,应该转变过去传统、枯燥的课堂教学方法,通过教学方法的创新,让体育课堂教学效果做到真正的事半功倍。高中体育课堂教学开展过程中,教师应该改变自己的角度,从学生们的层面出发,和学生之间构建一个更加和谐融洽的师生关系,让学生们畅快地将自己的想法表达出来,并让学生们在体育课堂教学之中更加的放松。同时教师也应该给予学生足够的尊重,给体育课堂教学效果带来更加明显的提高。例如教师在引导学生们学习单杠的过程中,一些女生因为比较害怕,所以不敢到单杠上面进行运动,担心自己会受到伤害,这个时候如果教师一直简单粗暴地让学生们去参与这个运动,那么学生们就会非常的抗拒,丧失体育学习兴趣,所以教师就可以换一种方式,了解学生们不愿意参与单杠运动的原因,帮助学生们解决自己遇到的各种问题,这样一来就可以让学生们的体育学习兴趣获得更加明显的激发,提高学生们的体育学习水平^[8]。

结束语:

综上所述,高中阶段的体育课堂教学开展过程中,课堂教学有效性的提高有着非常重要的意义,教师一定要注重在开展教学的过程中,给学生们带来优秀的全面素质发展,进一步强化体育课堂教学的教学效果,应用各种优秀的体育教学策略,选择一些优秀的体育教学课题,保证学生们可以在今后的体育教学课堂之中更加积极主动地参与到教学之中,让学生们在未来的高中体育课堂教学之中可以获得更加全面的个人发展,给高中体育课堂教学的有效性带来显著的提升。

参考文献:

- [1] 刘建英. 高中体育课堂教学有效性策略的研究和实施路径[J]. 当代体育科技, 2021, 11(31): 206-208.
- [2] 王玉萍. 普通高中体育活动开展与学生体育精神培育有效性探究[J]. 考试周刊, 2021(57): 129-130.
- [3] 王科伟. 新课程下视角下高中体育反思性教学的有效性策略[J]. 才智, 2020(12): 167-168.
- [4] 黄嘉诚. 新课改下高中体育课堂教学有效性的提升策略探析[J]. 中学课程辅导(教师教育), 2020(04): 190-191.
- [5] 袁志明. 新课程视角下, 高中体育反思性教学的有效性策略[J]. 田径, 2019(10): 181-182.
- [6] 刘钢. 基于高中体育与健康教学有效性的影响因素分析[J]. 中国文艺家, 2019(07): 205-206.
- [7] 杨士伟. 以差异训练法组织高中体育项目练习的有效性[J]. 新课程(下), 2019(05): 167-168.
- [8] 陈芳红. 新课改下高中体育与健康教学有效性方法探讨[J]. 学周刊, 2019(18): 149-150.