

网络环境下中职思想政治教育现状及对策

陈巍

荆州技师学院 湖北 荆州 434020

[摘要]随着我国社会经济的高速发展,带给了我们许多的便利,而同时也带来了许多不利于社会发展的影响。其中,最为突出的便是互联网,也就是我们当下的网络环境。网络确实能开拓一些自己所不明白的知识面,以及让我们了解到许多我们不知晓的社会新闻。网络的快速发展,让我们更快地融入社会,但同时网络上的各种网络暴力以及淫秽视频等,也让许多正身处于教育阶段的学生增添了很多负面影响。为此,本文就针对网络环境下中职思想政治教育现状及对策展开详细的分析与探讨。

[关键词]网络环境; 中职思想政治; 教育现状; 对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.1126

引言

信息技术的高速发展势不可挡,网络的各种优势确实给人们的生活工作带来了巨大的好处,但有好也有坏,网络暴力也带来了一系列的问题,如黄色小说和视频、暴力血腥的游戏视频等,给中职学生的健康成长带来了极大的负面影响,因此中职学校的思想政治教育必须进行改革和优化。基于此,本文首先介绍加强网络环境下中职思想政治教育的必要性,并详细分析网络环境下中职思想政治教育的现状,最后提出网络环境下中职思想政治教育的对策。

一、加强网络环境下中职思想政治教育的必要性

信息技术的发展太快了,某种程度上说我们的生活和工作已经离不开网络了,正如一天完全没有手机的生活,会给我们带来极大的不方便和焦虑。不好的一面也存在,网络信息鱼龙混杂,也存在一些有害身心的内容,给中职学生的德育健康发展带来极大危害。对中职院校的学生而言,网络是他们的主要信息来源,是进行沟通学习的主要渠道。但是网络的容量很大,存在大量的知识信息视频小说、娱乐工具、聊天软件等,会占据学生大量的注意力和时间,合理运用网络才能真正从网络中收获成长。但是学生的是非意识和自律意识薄弱,难以区分网络信息的好坏,例如黄色信息、暴力血腥信息、诈骗信息等,一旦不能控制,就会导致学生出现以下问题:一是变得自闭内向,不与人交流;二是沉溺网络,厌学逃学;三是受到不良信息的诱惑,做出违法犯罪的行为。现今,网络让现代文明社会发展得更为迅速,但同时,网络暴力又让很多人的思想受到抨击,因此,加强中职思想政治教育应该得到重视。网络环境下的中职思想政治教育双面性突出。利:网络环境下,能开拓一些平时所学习不到的知识面。弊:网络暴力的负面影响太过恶劣。因此,如何应对网络环境下的中职思想政治教育出现的利弊,是解决当下中职思想政治教育现状的决定性因素。本文探析网络环境下中职思想政治教育现状及对策是很有必要的。

二、网络环境下中职思想政治教育的问题分析

1. 职院校对网络环境下思想政治教育的不重视

部分中职院校还没有适应网络的快速发展,在思想政治教育工作上仍采取传统的教育方式,教育理念跟不上网络发展的变化。中职院校对改革思想政治教育工作的热情不高,重视程度不够,导致部分教师也始终受到传统思想政治教育的束缚,仍采用传统的教学模式,导致学生缺乏接受思想政治教育的主动性和积极性,直接影响到了思想政治教育的质量和效果。

2. 网络思想政治教育方法与内容单一

教育与互联网教学相互结合,是当今社会创新教育发展的必然趋势。[2]现阶段,互联网教学已经融合到网络思想政治教育中了,但是过于局限,有些只是将书本上的内容照搬到老师的网络博客,内容枯燥,与网络上其他娱乐性的内容相比,缺乏趣味性,很难吸引学生的兴趣。因此,中职教育应该有效删除掉有害信息,为学生搭建一座高效、趣味性强的互联网学习平台,激发他们的兴趣和热情,从而让学生接触到书本之外的知识,拓宽其视野,并且运用到生活和学习中。

3. 高素质的网络思想政治教师缺乏

网络环境的变化超乎常人的想象,给思想政治教育工作带来了新的挑战。但是现在很多中职院校师资力量却不达标,教学仍采取传统的讲授方式进行,缺乏非常强的思想政治教育专业素养,很明显这已经不符合当下对思想政治教育的新需求。然而,思想政治教师的专业水平直接影响着教育质量是否达到标准。因此,中职院校要注重培养具备专业素质的思想政治教育教师,提升教师的综合素质和知识结构,以适应网络时代思想政治教育发展的需要,为社会培养高品质的人才。

4. 教育系统不够全面

中国的教育是重点中的重点,整个社会的关注度都非常高。学生不再是教育的被动接受方,拥有了更多平等,可以自主选择,学生自主意识强,多以喜好选择关注点。但是网络教育平台的建设还不完善,导致学生多以打网络游戏和无目的的聊天为主,缺乏具有积极导向的针对性平台。因此,中职思想政治教育应做出更加系统性的教学平台设计。

三、网络环境下中职思想政治教育的对策

网络对中职院校学生的思想政治影响是潜移默化的,在进

行思想政治教育的过程中,需要针对学生的实际情况开展教育活动。随着网络的普及,中职院校学生的思想政治教育将会遇到越来越多复杂多变的问题,这需要思想政治教师不断探索教育的新方法、新路径,充分利用网络的力量和优势,加强学生的思想政治教育工作。

1. “两课”教育进网络,建立思想政治教育网络平台

中职学校思想政治工作必须要把德育课思想理论教育的主阵地和网络思想教育的新阵地有机地结合起来,相互渗透、相互支持,共同发挥思想政治教育作用。首先,要将网络信息引进“德育课”教学内容之中,对其进行唯物辩证的分析 and 科学的说明,取其精华弃其糟粕,对积极健康有益的信息予以肯定。使其成为“德育课”教学的有机组成部分,成为有益的补充;对消极有害的信息垃圾予以理性地批判,作为反面材料充实教学内容。这样不仅可以丰富改进“德育课”教学,而且拓宽了网络思想教育的空间。此外,网络思想政治教育平台是中职院校开展网上思想政治教育的基础,因此,中职院校要注重平台的建设工作,教育部门和相关机构要对网上思想政治教育平台进行科学的规划和整合,充分发挥网络平台的优势,促进中职院校的思想政治教育紧跟时代的步伐。现在很多的中职生沉迷于网吧,对此,中职院校可以建设校内网络,通过建设校内网防火墙,将网络上的不良信息直接屏蔽掉,建设绿色安全的网络环境

2. 加强网络思想政治教育的师资力量

随着网络环境的变化,中职院校的思想政治教师要掌握一定的计算机网络知识、多媒体使用技术、网络信息处理技术等,增强自身的知识储备和综合能力。中职院校可以通过开设相关培训课程,提升整体教师队伍水平,也可以与外校进行合作交流,招聘高素质的思想政治教师。作为中职院校思想政治教师,除了接受学校的培训教育外,也要积极利用各种途径不断提高自身的网络技术水平、思想政治教育水平,将二者有机结合,为中职院校学生处理各种思想政治问题,提升学生的思想政治水平。

3. 创新网络环境下的思想政治教育方式

传统的思想政治教育方式是言传身教,照本宣科的教育模式,而中职院校的学生大多处于青春期,心理和思想尚未发育成熟,对传统的思想政治教育方式难免会有抵触情绪。因此,要针对中职学生的年龄特点,利用网络技术的力量,开展学生的思想政治教育工作。比较常见的方式是通过网络进行沟通交流,现在的网络沟通交流的工具有很多,例如微信、微博、qq、msn等。在不同的专业和年级中可以建立一个qq群用于师生之间的情感交流和沟通,教师能跟学生随时随地的聊天,在交流的过程中能及时发现学生存在的思想政治问题,对这些问

题进行及时的解决,有针对性地开展思想政治教育工作。在微信公共平台或微博上,教师可以发布一些关于网络诈骗和网络犯罪的案例,帮助学生培养识别网络不良信息的能力,避免学生受到不良信息的影响走向违法犯罪道路。通过网络论坛和微博话题,教师与学生针对某些思想政治问题进行探讨和研究,学生可以自由地发表言论,教师通过指导和建议的方式,帮助同学们解决思想政治方面遇到的问题。这样不仅有助于解决学生的思想政治教育难题,也加深了师生之间的情感交流。

4. 对学生进行正确的思想政治引导

对学生思想政治的教育,主要是为了增强学生的道德模范意识以及社会精神。为学生树立正确的人生观,世界观,让其能适应时代的变化。现其网络社会,多以游戏以及社交软件为主,因此,如何让学生不受当下网络暴力以及淫秽视频、图片等影响,而是将网络运用到正确的途径中,是现在思想政治教育的重点。不仅如此,当下的社会现象放在网络上,被无限放大,事件的对错被无限的放大,因此,对立两面的声音喋喋不休。而这时,学生本能地会去偏向于人数较多的一方,失去自己的思考能力。因此,对学生进行思想政治教育的目的就在于,不要让学生被其他的声音所蒙蔽,要遵循自己的内心,并且,透过现象看本质,来自自己分析事物的利弊。由此得知,正确的思想政治教育在当下社会是极其的重要。网络环境下的中职思想政治教育,终究还是利大于弊,因此,在教育过程中教师的引导就需要十分的谨慎。正确的利用网络,并且利用网络来提高思想政治教育的全面性。

结语

综上所述,当下的中职思想政治教育还需不断地完善,在这个信息化发展突飞猛进的时代,中职思想政治教育的现状也反映出社会当下的一些思想现状。因此,中职院校应当化困境为机遇,抓住新时期下思想政治教育工作的转折点,积极开展网络思想政治教育工作,通过“两课”教育进网络,建立思想政治教育网络平台、加强网络思想政治教育的师资力量、创新网络环境下的思想政治教育方式以及对学生进行正确的思想政治引导等,不断提升中职院校的思想政治教育水平。

参考文献

- [1]徐晓舟.网络环境下中职思想政治教育现状及对策[J].现代职业教育,2017(20).
- [2]吴凤友.网络环境下中职学生思想政治教育探析[J].科技创新导报,2010(30).
- [3]郭平.网络环境下高职院校思想政治教育创新研究[J].山西青年,2020(06)[5].
- [4]龙进宝.网络环境下高职院校学生思想政治教育探索[J].产业与科技论坛,2014(21).