

探讨“以就业为导向”的中职英语教学模式

邓美文

大连旅游学校（大连女子学校）

[摘要]英语是当今世界使用最为广泛的通用语言，是国际交流与合作的重要工具，是思想与文化的载体，对人的全面发展有积极的促进作用。中等职业学校英语课程是个专业学生必修的公共基础课程，兼有工具性与人文性。就业是中职院校的目标，所以中职院校主要培养技能综合类人才。“以就业为导向”的中职英语教学应运而生。以就业为导向，能积极发挥中职英语教学的作用，从而为中职生的就业提供助力的保障。

[关键词]“以就业为导向”；中职英语；教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.706

中职院校教学资源不充足、生源数量较少、学生个人综合素质较低、学生英语水平也相对偏低，这是目前中职学校的普遍现状。中职学生毕业后大多就会走上工作岗位，所以“以就业为导向”的中职英语教学，可以让学生提前感受到未来岗位的工作内容。优化了英语教学模式，提高了中职学生的就业能力，为社会输送了很多技能应用型人才^[1]。对于中职学校来说，改进创新教学方法，提高学生应用实践能力。探讨“以就业为导向”的中职英语教学模式，对学生的就业能力，对学校的就业率，对中职教育的发展都有十分重要的作用和意义。

一、以就业为导向的中职英语教学模式的必要性

（一）与中职学校教育导向相符

中职学校与普通高中的教育形式相比，中职学校更偏重培养技能型人才，教师在教学中更应该侧重学生的实际应用能力的培养。“以就业为导向”改革中职院校的英语教学模式，可以更好地落实中职院校的教育理念。在中职院校的英语课上，以就业为导向，使课堂教育更加接近社会工作内容，提高学生的英语能力，使学生能够更好地提早去适应以后的工作内容，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。这种“以就业为导向”的英语教学模式，更加符合中职学校教育的特色。

（二）英语语言学习和职业教育的本质要求

中等职业学校英语课程的任务实在义务教育的基础上，帮助学生进一步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展中等职业学校英语学科核心素养；引导学生在真实情景中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣；理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信。“以就业为导向”的中职英语教学就是主要培养学生的应用实践能力，同时也是作为一门语言学科的本质要求^[2]。“以就业为导向”的中职英语教学模式也是为了培养学生的实践能力，促进学生的就业，和职业的目标一致。如此来看，“以就业为导向”的中职英语教育是英语语言学习和职业教育的本质要求。

二、以就业为导向的中职英语教学方法

（一）加强英语阅读量，提升学生兴趣

作为中职学校的英语老师，要注重加强学生的英语阅读能力，提升学生的英语阅读能力可以推动学生的英语表达能力。让学生明确知道英语读写听说是一个系统整体。同时，通过大量的英语阅读，发散活跃学生的思维，培养学生对英语阅读的兴趣，更深一步发掘了学生的英语表达潜能。大量的阅读势必会让学生更喜欢上英语，阅读和写作相辅相成，也会激发学生写作的兴趣，学生的职场语言沟通能力也会大幅提高。例如：老师可以在每周抽出来一节英语课，让学生自带自己喜欢的英语课外书或者杂志期刊等，在课上阅读，学生就会有时间在校阅读，并且在读的过程中也可以积攒更多的英语词汇，提升中职学生的英语阅读能力和英语学习兴趣。

（二）美化教学环境，营造学习氛围

优美的环境能使人心旷神怡，良好的教学环境同样可以带给学生更舒心的学习氛围。可以通过在学校教室过道和教室的墙上张贴优美的英语句子，每月组织学生一起观看英文电影，每学期组织一次英语演讲等活动，为学生营造良好的学习英语的氛围。还可以组织和积极支持学生参加英语影视配音大赛和英语歌曲比赛等，通过组织设计多元化的英语活动，让学生真正对英语产生学习兴趣，真正爱上英语，进而提高学生的英语成绩，促进学生的职场语言沟通能力。同时让学生知道，除了考试取得好成绩以外，更要注重实际应用能力的培养，让学生可以用学到的知识来解决生活中遇到的问题。传统的教学模式是以应试教育为导向的，注重的都是理论教育，而且是考什么，老师才会讲，不考的老师基本不讲。而在“以就业为导向”的中职英语教育模式中，英语的实际应用能力也是教学的主要目标，老师在教学中，会更加注重理论与实际结合，更加强调英语的实际应用能力。学生就会更能体会到理论和实际应用相结合的重要性，提高学生的能力的同时也促进了教学质量的提高。

（三）展开情境化英语教学

在“以就业为导向”的中职英语教学模式下，英语老师可以结合授课班级的专业，通过模拟实际工作环境，让学生切身体验在工作中如何和同事用英语沟通交流，如何用英语去解决工作中遇到的问题^[3]。例如，在教授老年服务与照护专业的学生时，可以将英语课堂搬到实训室进行，为学生模拟真实的工作情境。分小组来进行对话练习。一个学生作为老年人向服务人员寻求帮助，另一位作为工作人员的学生通过英语表述帮助老年人解决问题。在练习的过程中，教师可以给予一定的帮助与点评，帮助学生快速进入情境中。模拟了毕业后的工作情境，让学生能更快了解在什么场合下应该怎样运用英语口语。让学生认识到自己在哪方面有不足，从而积极改进自己的短处。通过英语教学的情境化开展，极大的活跃了课堂氛围，还能充分调动学生的积极性，促进学生的英语沟通能力的提升。

结束语

综上所述，“以就业为导向”的中职英语教学模式，让学生的英语学习更加接近实际工作内容，带动学生的课堂积极性，活跃了课堂气氛，增加了学生兴趣，让学生明白学习英语是一项实用技能，对未来的求职有很大的帮助。促进学生的学业发展，提高了职业教育发展水平，更好地促进学生的就业。“以就业为导向”，优化教学模式和教学内容，增设教学实训课程，为中职院校学生更好地实现就业，为国家输送更多的高素质劳动者和技术技能人才。

参考文献：

- [1]南燕.分析“以就业为导向”的中职英语教学模式[J].2021.
- [2]康文清.以就业为导向的中职英语教学模式探索[J].2021(2016-12):125-125.
- [3]余丽.以就业为导向的中职英语教学模式研究[J].课堂内外(高中教研),2021(4):1.