

信息技术背景下的初中体育教学创新探索

徐志强

吉林省长春市九台区土们岭中心学校 130500

[摘要]当前科学技术的不断发展,使得信息技术广泛应用于教学中。体育教学是初中阶段重要的教学内容之一。如何能够突破传统的教学模式,将信息技术融合进体育教学中,是每一位初中教师必须思考的问题。将信息技术融合进初中体育教学中,不仅能够很好地促进学生进行体育学习,还能够使得学生的体育基础知识得到完善,有利于学生的长期发展。

[关键词]信息技术;初中体育;教学创新;探索

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.1131

体育教学与其他文化课程相比,具有更强的活动性,由于体育课程大多数都是在室外开展的,因此,信息技术的应用有一定难度。在传统的教学理念中,部分体育教师教学观念老套仍然采用机械重复的训练模式开展体育训练,这样的教学模式虽然在一定程度上提高了学生的体能素养,但是却不利于学生的长期发展。根据调查不难发现,大多数学生都反映自己喜欢上体育课,但是不喜欢“上”体育课,这样矛盾的思想反映了体育课堂教学工作负担过重、没有吸引力等问题。因此,教师应该将现代技术融入进体育教学中,不断充实体育课堂的内容,根据学生的兴趣爱好开展更加多样性的教学,从而达到优化课堂设计,让学生在训练的过程中完善自身的理论知识,以达到提高综合素养的教学目的。

一、运用信息技术,完善体育教学内容

由于初中学生面临着压力较大的升学考试,在日常的课堂教学中,体育课时严重不足,这也就间接导致了学生体育理论知识较差。因此,在教学之前,教师可以利用信息技术开展翻转课堂的教学模式,简言之,就是让学生在正式上课之前提前观看老师录制的微课视频,对课堂中主要训练的内容有初步的了解,打好基本理论基础,从而有利于正式课堂教学的展开。然后在正式教学中,教师就可以进行针对性指导,从而使得教材中的理论知识和实际教学相结合,进一步促进学生对于体育知识的理解和掌握。例如,为了帮助学生树立正确的三观和体育观。教师就可以收集一些著名的运动员在竞赛的相关视频资料,比如刘翔跨栏的视频和生平简介^[1],让学生利用碎片化的时间提前观看,然后可以进行课下讨论,然后在正式上课的过程中,就可以通过组织学生进行趣味跨栏训练来加强学生的理解。通过这样的教学模式,能够丰富课堂教学内容,进一步加深学生的理解,从而提高学生的学习兴趣。

在传统的教学中,学生对于一些基本的体育知识概念没有印象,这源于部分体育教师忽略理论教学。因此,在现代化的体育教学中,教师可以运用信息技术,让理论知识教学更加多元化。教师对于信息技术的正确运用,能够让体育教学突破时

空的限制。就比如说,教师可以将体育知识融入现代多媒体的信息技术教学中,让学生通过调动多种感官体验来掌握基础的理论知识,从而完成教学任务。同时,在正式上课时,教师也可以通过组织趣味活动来提高体育教学的吸引力。由此不难看出,教师创新教学方式,有利于拓展体育课堂,从而提高学生的综合素养。

二、运用信息技术,注重体育技能教学

根据调查不难发现,在现今的体育教学中,在应试教育的影响之下,学生参与体育课堂的态度不端正,并且由于课堂教学形式的单一,使得体育训练的一些理论知识没有得到传播^[2]。教师在教学的过程中应该巧妙地运用好信息技术,激发学生的学习兴趣,不断鼓励学生提高去参与到体育训练当中去。

首先针对学生的兴趣不高的问题,教师可以设计一些符合学生习惯和兴趣的体育活动,让学生乐于参与,或者设计一些新颖的教学活动,激发学生的求知欲。这里有这样的一个教学案例:在初一体育教学中,教师发现班级中绝大部分的学生都不喜欢上体育课,每次的体育课堂,都有迟到、早退的现象,为了改进这一现象。我首先反思日常的教学进程,我发现我所使用的教学手段都是通过跑步和示范来进行的,然后我利用课余时间与学生进行面对面谈话,得知学生喜欢一些小游戏。为了改变这一现象,我首先在正式上课之前,把关于本节课的知识整理成简短的趣味介绍视频,并且起承转合、设置悬念,让学生的学习积极性被调动。随后在正式上课时,我将示范的动作由视频的方式展示出来,然后为了提高学生的协调能力和耐力,我将组织“两人三足”比赛,将学生两两分组,在长时间的实践之后,学生们表示他们更爱上体育课了。通过这一的改变,能够使得学生的参与感提升,从而提高了体育课效率,信息技术的加入也大大提高了体育课堂的效率,从而打造了高效的课堂教学。其次,在设计一些体育训练时,教师也应该考虑到班级学生的能力差异,过去训练效率不理想就是因为统一的教育方式没有考虑到学生的主观能动性,为了更好地与信息技术相配合,教师在教学中可以设计一些分层任务,根据学生的

兴趣爱好着手，让教育的内容更加清晰明确。

三、运用信息技术，营造良好学习氛围

体育课堂由于缺乏文化的输入，使得上课的氛围不高。因此为了提高学生的参与感，提高体育竞争意识，教师在日常的教学应该多使用信息化的技术手段，在班级中营造良好的体育氛围^[3]。例如，教师可以使用录像机记录下每一次大大小小的体育竞赛，将每一次的训练和比赛都记录下来最后剪辑成片，在每个学期结束的时候发放给学生看。这样的方法可以使得学生深刻感受到学校生活和体育训练的乐趣，从而进一步提高认同感。在当下的体育课堂中，体育教学工作一直被教师所忽视，因此，在教师中通过增加一些新颖的教学方法可以使得体育课堂的重视程度提高。同时信息技术的增加，也可以使得体育课堂更加丰富。

跑步训练是学生时期最为常见的训练方式之一，能够轻松地提高学生的体能，但是女生800米、男生1000米的机械式充分训练显然不能提高学生的参与激情。因此，为了提高学生的参与欲望，保护学生的安全，教师在组织学生参与体育训练时，就可以提前发放给学生一些与跑步相关的理论讲解视频，让学生对于跑步首先有一个宏观的概念。然后为了保证学生能够在课余时间也进行运动，教师就可以使用一些跑步app，在每学期前规定相应任务，然后让学生每周进行跑步打卡。教师还可以使用一些多媒体技术记录学生的跑步姿势，然后通过慢放的方式，分析该学生的姿势问题等等。教师通过这样的教学方式，不仅能够使得学生的参与兴趣被提高，同时也能让学生在日常的学习生活中保持充分的热情和锻炼习惯。

因此，不难看出，教师将信息技术应用于体育课堂，能够打破教学模式的限制，让教师和学生近距离接触，这有利于构建和谐和谐的师生关系，从而为打造高效的体育课堂奠定基础。

四、构建高效课堂，创新教学平台运用

体育课堂与其他的课堂不相同，就好比说文化课程大多都是在室内展开的，可以很轻松地使用信息技术手段^[4]，在大众看来，体育课堂与信息技术是矛盾的，学生都在室外进行运动与信息技术有什么关联呢？但是，正是基于体育课堂教学工作常在室内进行，才说明体育课堂更需要完善这一缺陷，使得体育课堂更加完整。信息技术巧妙的运用，不仅能够提高学生的身体素质，还能帮助学生更科学地锻炼身体，避免在运动中受到伤害。同时由于学生的个体不同，不同的学生的体能有所差异，为了使得全体学生都能找到合适自身的运动，教师在教学中增加系统地讲解，也有利于学生进行科学运动。

由此可见，教师在设计教学时，可以注重线上平台的开发。在疫情时代之下，传统的教学课堂有较大的时空限制，不利于文化知识的传播，为了预防在家上课的情况，教师在教学中根据学校的特点，去开发一些线上的上课课程，利用新媒体打破传统教育的局限。在日常的上课中，教师可以提前在网上讲解具体的知识理论，让学生能够加深对所训练的项目的理解。为了构建高效课堂，教师在教学中也可以将一些体育界的一些名人融入课堂讲解中来，从而提高学生的学习兴趣。然后也可以利用网络的便捷，建立更加高效的网络，通过一些答疑解惑来和学生进行互动。同时，在进行体育运动时，也可以建立相匹配的评价机制，让学生能够时刻指导自身的不足，从而选择更加合适的运动进行锻炼。当信息技术逐渐成熟，也就意味着信息技术的运用成为必然的趋势，为了顺应历史发展的大潮流，教师应该首先进行不断地学习，提高自身运用信息技术的能力，为学生带来更好的教育。并且，教师利用互联网教学，也能进一步贯彻落实以学生为主的教学地位，从而成为教育的主人。例如教师在教授健美操的时候，就可以让学生提前观看基本的动作和技巧教学，然后在正式上课的时候，就可以进行针对性地讲解，还可以鼓励学生以小组为单位的形式进行交流和学，以帮助学生树立正确的体育锻炼意识。

由此可见，教师应该不断开发新媒体平台，鼓励学生建立社团，为打造高效课堂和提高学生综合能力出谋划策。

结语

综上所述，为了打造更加高效地体育课堂，教师在教学中应该巧妙地利用信息化的技术手段，并且也要创新教学模式，突破教学限制，让学生的学习积极性大幅提高。同时，教师也应该审视自身的教学能力，要多学习、多研讨，为突破单一教学模式而出谋划策，从而为学生今后进入更深入的学习和生活打下坚实的基础。

参考文献

- [1]方静. 创客背景下中学信息技术教学的创新探索与实践初探. 好家人. (2019): 210-210. Print.
- [2]王德奇. 基于教育信息化背景下的农村初中信息技术教学创新措施探析. 精品. (2020): 129-129. Print.
- [3]桑崇德;. 基于教育信息化背景下的农村初中信息技术教学创新措施探析. 课程教育研究. (2019): 175. Print.
- [4]黄嘉文. 创客背景下中学信息技术教学的创新探索. 电脑迷. (2018): 226. Print.