

探析幼儿园教育中幼儿安全意识的培养策略

肖娇

安福县城南幼儿园

[摘要]随着现阶段教育理念的不断完善,如今的幼儿园教育教学中,所涉及的内容也更加的广泛。教师不仅要承担着提升幼儿基本认知的责任,还要兼顾到培养幼儿良好安全意识以及行为习惯的义务。让幼儿能够在生活当中学会保护自己,健康成长。为此,教师应当明确自身的责任,在课堂的教学中通过多种途径和多种方案,引导幼儿养成健全的安全意识,提高幼儿了安全认知。基于此,本文就从以下几点探析幼儿园教育中幼儿安全意识的培养策略。

[关键词]幼儿园教学;安全意识;培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.1421

在幼儿阶段,幼儿的认知观念尚未养成,不懂得趋利避害,不懂得紧急避险。同时,在此阶段的幼儿也更加具好奇心和探索欲,常常会因为自身的探索,而造成一些危害自身健康的事情发生。针对这些现象,教师要明确幼儿安全问题的来源,并开展相应的主题教育学或者是以生活引导的方法教给幼儿正确和健康安全的行为准则。以安全为首要前提,确保幼儿能够得到长远发展。基于此,本文就从以下几点给出培养幼儿安全意识的简略方案。

一、培养幼儿安全意识的具体作用

(一) 对于幼儿健康成长的作用

幼儿园是幼儿启蒙的阶段,很多人生道理以及价值观的确立,都在这一时期形成。而安全意识同样在此时需要幼儿养成。教师应当明确幼儿园自己的教育主要是为了让幼儿能够健康快乐成长,让幼儿自身与安全的环境之下养成相应的思维。仔细分析当前幼儿成长不难发现,很多幼儿都是因为儿童时期未能养成安全的意识,才导致了日后生活和成长产生各种的隐患。针对这种问题,教师应当明确自身的责任,在实际进行教学的过程中,向幼儿有机地开展一系列的安全主题教学。要让幼儿明确生活中的是非,理解生活当中的危险所在,并告知幼儿哪些事情是危险的,怎样做才能够避免危险?怎样做才能够消除隐患?真正让幼儿。能够通过这些课程,学会趋利避害,保证自身的健康发展,促使幼儿能够在接下来的生活和学习中,安全和健康得到保障。^[1]

(二) 对于完善幼儿认知的作用

幼儿时期是幼儿好奇心最重,探索欲最强的时期。幼儿喜欢动手去挖掘一些奇怪的现象,去找到自己不能理解的事情。正是因为在这种情况下,幼儿才会做出常人难以理解的危险行为。教师应当明确,这本身是幼儿自身思维认知不够全面的问题。开展相应的安全教育,能够给幼儿解释一些常见的事件,避免幼儿在对待危险的事情上探索发现。同时,在幼儿时期开展的安全教育,也能够让幼儿理解。世界复杂的和奇妙之处,学会趋利避害,学会保护自己,实现幼儿的可持续性发展。

二、培养幼儿安全意识的现实背景

近年来随着人均生活水平的不断提升,幼儿所接触到的内

容也更加的多样,幼儿所处生活的环境也越来越复杂。正是在这样的环境之下,近些年来,幼儿因为危险事件而产生恶性后果的现象屡屡发生。各种危险的事件和危险的现象,充斥在幼儿周围。很多常见的现象背后,都蕴含着一些难以发现的危险。这些危险事件一旦发生,对幼儿和幼儿家庭来说,都是不能接受的苦难。为了避免这样的现象发生,确保幼儿能够度过完整且安全的童年,教师就应当担负起自身的责任,在实际的教学中,以思维引导的方式向幼儿阐述安全防范的方法。真正让幼儿能够在实际生活中,安全健康地成长。

三、培养幼儿安全意识的可行策略

(一) 开展主题活动,讲解危险行为

很多幼儿的无心之举往往会给自己的健康带来巨大的威胁。教师就应当专门的拿出一些时间,在课堂的教学中,开展相应的安全讲座。先给幼儿演示一些典型的不安全的事例,然后让幼儿去理解和感受这些不安全事件后面的危险之处,接着再教给幼儿正确和安全的做法。通过这种具有层次并且具有作用的教学方式,能够有效地提升幼儿的安全意识,提升幼儿的个人认知。^[2]

对于幼儿园阶段的幼儿,幼儿主要学习的方式是以游戏为主。在游戏中幼儿避免不了的要攀爬高处,嬉戏打闹或者是追逐游戏。这些看似平常的事情却蕴含着相应的危险。教师要开展相应的主题活动,给幼儿展示一些典型的案例。比如说在玩滑梯的时候,某同学逆着爬梯往上滑,结果攀爬到高处跌落下来。或者说某同学在书桌有尖角的地方进行嬉戏打闹,不小心撞到尖锐的地方,导致了流血。亦或者部分同学在玩耍的时候追逐游戏,突然摔倒跌破膝盖等等。对于上述这些危险的事件,教师要在主题课堂中,让幼儿思考自己是否在幼儿园中有上述的情况出现?身边是否有这样的现象出现?如果有上述的情况出现,那么在接下来的游戏和玩耍中,该怎样避免这些问题?当幼儿思考之后,教师要告诉幼儿“在玩耍的时候避免向高处攀爬,不要在拥挤的地方或者是危险的地方嬉戏打闹。同时,在互相玩耍的时候尽量不要到危险的地方去。游戏玩耍的时候一定要注意周围环境,不能够在人多的地方或者是不安全的场所进行打闹。”以这种

方法，在主题教学中能够帮助幼儿提高安全意识。

（二）融入实际生活，传授安全准则

在实际生活中，有很多潜在的危险，不容易被发现。但是幼儿好奇心重喜欢心里有趣的事物，往往会接触到这些危险，为了避免幼儿在生活中遭受到相应的危险，教师就应当融入生活，实际以生活情境的方法来传授幼儿相应的安全准则。以前进的方式去吸引幼儿的注意力，让幼儿融入情境当中，鼓励幼儿思考哪些该做，哪些不该做，以此来提升幼儿的安全意识。

在实际生活当中，幼儿避免不了的要用水用火用电。在这些常见的内容当中，有一些危险的事物值得教师给幼儿进行讲解。比如说，某同学在接热水的时候，不小心烫伤了手。某同学在家里点燃纸片，随手扔进了垃圾桶里，没有彻底熄灭，最终导致了火灾和悲剧的发生。亦或者某同学在玩耍的时候不小心踢到了插线板，最终导致了触电。甚至某些同学在玩耍的时候，喜欢到河边以及池塘边玩水。这些都是极度危险的行为，一旦发生危险，后果不堪设想。为了让幼儿能够在生活当中养成相应的安全的意识，教师就应当在课堂的开始以讲故事的形式，给幼儿描述出这么一个情境。“某某同学在假期的时候，相约到河边去游玩，结果在河边打闹的时候不小心落水……”以这种没有结果的故事去吸引幼儿的注意，让幼儿自己去补充，结果当幼儿在补充结果时，就能够认识到发生这些事情的危险性。最后教师要给幼儿一定的时间，让幼儿回忆哪些事情是不能做的，哪些事情是极度危险的。以及生活中应该做哪些事情才能够确保自己安全？通过这种方法也能够有效地提高幼儿的安全意识。

（三）观看媒体视频，提升幼儿认知

除开上述两种方案，对于安全防护上来说，教师要让幼儿有一定的辨别危险的能力，通过实际的视频演示，让幼儿理解哪些情况是危险的情况，在哪些情况下需要做哪些事情？通过视频演示的方法，详细地给幼儿介绍一系列来自于社会上的危险。让幼儿能够在视频当中，学会防范周围的侵害，防范他人所带来的危险，提升自身的安全意识。

除开上述生活当中容易出现的危险之外，对于幼儿园阶段的幼儿而言。他们心思不太成熟，喜欢用童真的心灵看待生活中的一切，对于社会上的一些危险往往没有防范意识。对于这种情况，教师要让幼儿保持着相应的安全意识告诉幼儿，在这个社会当中除了好人之外还有一些坏人。他们往往会通过一些糖果或者是语言诱拐幼儿，将其骗走。除了这些不法分子，甚至有一些人则是以抢劫幼儿，伤害幼儿为目的的歹徒。对于这种行为，教师可以让幼儿去观看媒体视频，让幼儿在视频当中，知晓骗子通常会用的方法。同时也要让幼儿学会辨别的这些不法分子的技巧。最后，教师还要让幼儿对陌生人有所防

范，不轻信陌生人的话，不吃陌生人所给的食物。通过这种方式，先去让幼儿养成相应的防范意识，接着再去告诉幼儿“如果产生了这种情况一定要向家长和教师反映，当发现有人跟踪或者伤害时，一定要往人多的地方跑，兵也没有跑的时候要便呼救，实在是难以逃离的时候一定要以安全为主，不能够激怒歹徒，确保自身的安全……”以正确的方式去告知幼儿，能够保证幼儿得到健康地成长，养成安全意识。

（四）借助典型案例，讲解防范危害

借助一些典型的安全案例，能够给予幼儿更多的体会和感悟，促使幼儿养成相应的安全意识，为此教授就应当在实际的教学当中，以生活出发，给幼儿举出具体并且幼儿能够理解的实际例子。而且让幼儿了解不注重安全所带来的后果，接着才可以形成讲解如何避免危险，如何消除危险。以这种方法能够更好地提升幼儿的安全意识。

近些年来，幼儿高空坠楼事件屡屡发生，每次产生这些沉痛的事件给幼儿的家庭带来的都是一场灾难。为此，教师应当仔细分析幼儿产生这些危险事件的原因。明确幼儿天性活泼，喜欢自由的特性。并在课堂的开始，给幼儿讲解一些具体的案例，比如说“某某同学独自在家时，喜欢趴在阳台上看风景并且喜欢在阳台上玩耍打闹，直到有一天他将手和头探出了窗口，就再也见不到自己的爸爸妈妈了。”在讲解完，这些典型的事件之后，教师可以去询问幼儿“同学们，你们平时所住的楼层是几楼呢？你们会到阳台上玩耍吗？家里有防护栏吗？”通过这些问题去摸排幼儿家庭的具体情况，让幼儿明确阳台是个危险的地方，不能够将手和头探出高楼窗口，不要在阳台上嬉戏打闹等等。要让幼儿从内心上认识到其危险性，学会远离危险的地方，学会保护自己。以这种方式进行教学，能够通过典型的案例给幼儿讲解危险所带来的后果，加深幼儿的印象，从而提高幼儿的安全意识。

综上所述，在幼儿园教育当中，教师应当担负起幼儿大家长的责任，在培养幼儿良好的行为习惯和价值观念的基础上，有机地向幼儿开展相应的安全教育课堂。让幼儿能够在课堂当中学会趋利避害，学会保护自我和尊重自我。让幼儿能够辨别到哪些行为是危险，哪些行为是安全。避免幼儿在接下来的成长和生活当中，因为自身的好奇而造成一些无法挽回的事情发生。以这种方式来保证幼儿快乐成长，体现出当前幼儿教育的主要责任。

参考文献：

- [1]张宏杰.浅谈培养幼儿安全意识和自我保护能力的措施[J].文科爱好者(教育教学),2021(06):212-213.
- [2]王梅.幼儿园教学中幼儿安全意识的培养策略[J].新课程,2021(42):138.