

高校心理健康教育与思政教育融合研究

熊慧慧

黑龙江工业学院 黑龙江 鸡西 158100

[摘要]近年来,经济快速发展,社会不断进步,大学生是最富有朝气的群体,高校是大学生学习和成长的重要阵地,在大学生世界观、价值观、人生观形成的外因中,占据极其重要的地位。由于教育、家庭、社会等各方面因素的影响,大学生心理健康教育与思政教育工作面临更多方面的现实问题,实际工作开展难度不断增大。本文在简要解析高校心理健康教育和思政教育概念及融合体系的基础上,对二者融合面临的实际问题进行分析,结合实际提出提升融合水平的策略,以此为相关教育工作的开展提供理论参考,为大学生健康成长奠定良好的基础。

[关键词]高校;心理健康教育;思政教育;融合

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.1110

引言

在新时代下要坚持育心和育德的结合,加强对大学生心理疏导和人文关怀。青年兴则国兴,青年强则国强,大学生是国家复兴伟大中国梦的生力军,其心理健康状况与人才培养效果的好坏息息相关。在新时期下深入研究大学生心理健康教育问题,一方面有助于培养其良好的道德素养和心理品质,另一方面还有助于大学生将健康的心理状态外化成积极向上的行为表现,为社会作出应有的贡献。在高等教育中健康教育是不可或缺的重要部分,其在教育方法、内容、目标方面与思政教育存在诸多契合之处。但是心理健康教育本身的所具有的发展性、情感性、活动性又是后者所缺乏的。据此,将二者结合起来,在改进和革新高校思政教育工作方面是至关重要的。

1 高校心理健康教育与思想政治教育的关系

①高校心理健康教育,高校阶段的心理健康教育是相关教育主体以及心理健康教育工作者,结合高校学生的特点,通过心理辅导咨询等方式转变大学生的认知方式、反应特点,并且预防大学生的相关心理疾病,不断提高青年大学生的心理素质。使学生能够在今后的社会生活中增强心理防范能力、也能够培养学生积极、健康向上的生活态度,健全学生的人格发展。实现高校心理健康教育与思想政治教育相融合,要求教师在教育教学活动中,利用心理健康教育的形式进行思政教育工作,这样能够丰富教师的教学方法,为学生的思政教育工作带来全新的体验。②高校思想政治教育,当前,思想政治教育是高校教育教学中的重要内容。借助思政教育工作对学生进行理想信念教育,帮助学生塑造正确的“三观”,使学生能够通过学习,自觉肩负起建设社会主义社会的责任和使命。采取多样化的思政教育方式,提升学生的精神文化素养,使学生能够在教育中发展,在发展中成长。高校的健康教育工作与高校学生的思政教育工作有一定的区别,但两者之间也存在着一定的联系。通过两者之间的优势结合,密切两者间的联系,借助课堂教学活动以及讲座活动等加强学生心理健康知识的普及,提高学生的心理健康水平;借助思政教育工作,能够帮助学生塑造正确的价值观并提高学生的心理

健康水平。二者之间的这种区别与联系为实现两者之间的融合提供了条件。

2 高校心理健康教育与思政教育融合研究

2.1 坚持以学生为融合主体

相对于其他专业性课程,心理健康教育和思政教育的内容与学生个体成长具有更为密切的关系,因此在实际融合过程中,必须要坚持以学生为融合主体,充分提升学生在学习和实践过程中的主体作用。在相互融合过程中,首先要全面树立以人为本的教育理念,在坚持主体性原则的基础上,引导学生正确认识自身的独立意识,引起学生学习过程中的共鸣意识。其次要在融合过程中注重教育者的个性发展,基于动态教育理念引导学生将教育理念进行内化,并在具体实践中实现外化,塑造自身良好品质。最后是在融合过程中要充分发挥党员、团员等群体的先进引领作用,建立学生个体与辅导员和心理咨询教师之间的联系,提升学生的思想认识水平,确保自身健康成长,为就业、创业活动的开展奠定更加坚实的基础。

2.2 丰富教学内容,加强心理健康教育与思想政治教育的相互融合

实现思政教育工作与心理健康教育工作的统一,才能在共同的带动机制下分别实现心理健康教育和思想政治教育的教学目标。在两者融合的过程中落实立德树人的根本任务。具体来说,以理想信念作为教育的核心,解决学生在学习过程中遇到的诸多问题,同时,以当代青年大学生的思想动态和心理品质为基础,在此基础上,结合青年大学生的心理健康状况对其进行针对性的教育在引导学生形成健全人格的过程中发挥思政教育的作用,帮助学生树立远大的理想信念,这样能够在心理健康教育中融合思政教育。而在对学生进行思政教育过程中,可以从心理健康教育角度出发分析学生在学习过程中遇到的现状及其问题,同时,借助心理健康教育工作转变学生对于思政教育工作的看法,从而帮助学生树立正确的学习观念和学习态度,以这样的方式发挥两者之间的共同教育作用实现二者之间的有效融合。除此之外,在实现高校心理健康教育与思政教育相融合的过程中,心理健康教育教师与

思想政治教育教师之间也要加强交流与沟通,共同分享经验和教学优势,用这样的方法弥补各自学科教学中存在的不足,以这样的方式形成教育合力,才能在思想政治教育与心理健康教育相融合的过程中,整合更多的优势资源,不断丰富心理健康教育和思想政治教育的内容,进一步提高两者融合的效果,提高教育的质量。

2.3 优化革新教学方法,增强科学性、预见性

思政教育和心理健康教育是两个不同的理论技术和学科背景的学科,思政教育以马克思主义理念、中国特色社会主义道路理论为基础,基于此衍生出不同的教学内容。作为一门交叉学科的心理教育涵盖了教育学、心理学等学科教学资源,所以在教学中应采取不同的教学策略,尽管心理健康教育和思政教育二者在教学目标、教学方法、教学内容方面具有一定的差异性,但是二者具有一致的教学目标,就是为了培养高素质复合型的时代新人。基于此,在高校思政课堂教学中教师要瞄准契机,将心理健康教育方法有效地应用到思政教育中,促进思政教育预见性、科学性、实效性的增强。比如,教师可以将心理健康教育中的心理测量法、对话法等应用到思政教育中,为课堂注入新的活力,提升课堂质效的提升。心理测量法主要是根据教育对象心理情况所设计的心理量表,依托量表对学生心理状态进行测评。在高校思政教育创造性地运用对话法和心理测量法,一方面可以了解教育对象的心理变化和心理需求,根据教育对象的实际情况进行针对性教育,促进思政教育有效性和针对性的提升;另一方面,还能实现师生的平等交流、沟通,让学生真实地感受到教师的了解和关注,最大化调动学生学习的积极性,引导其主动投入课堂教学中。目前我们正处在信息时代,教师在思政教育中可借助信息技术的“东风”不断创新教学手段。纵观当前有部分学生受年龄的掣肘,在遇到心理问题的时候,碍于面子不愿意诉说。而要打破这种困境,教师可将思政教育依托于信息技术,借助两微一端,与学生进行线上交流活动,在交流中教师要倾听学生的心声,放松学生紧张的心理,缓解其心里的苦闷,树立对生活和学习的积极性。此外,教师在思政教育和心理健康教育融合的过程中,还可以借助各种现代技术,为学生播放与心理健康教育和思政教育信息相关的视频,同时还可利用互联网上的远程教学,优化教学质量,促进课堂教学质量的全面提升。

2.4 构建新型课程体系

在高校心理健康教育和思政教育课程体系已经较为健全的时代背景下,必须结合两门学科建设所具有的优势,从教学内容、教育方法和教育手段三个方面共同入手,构建更加科学的融合体系。首先是教学内容方面,要适应思政教育贯穿学生整个学习生涯的特征,有针对性地将心理健康知识融入思政教育

活动,不断更新思想政治教育内容,让学生认识到心理健康教育与思政教育融合对自身成长的促进作用。其次是在教学活动方面,要综合考虑两门学科教育的具体应用方法,通过相互借鉴将教学方法的优势发挥出来,真正提升教学实效。最后是要充分借助网络教学平台和实践教学平台,创新教学手段,将心理健康教育与思政教育覆盖学生学习和生活的各个方面,引导学生坚持做到知行合一,有效提升教育活动的实效性。

2.5 拓展教育渠道,实现心理健康教育与思想政治教育载体作用

在课堂教学的基础上利用学校的报刊广播、校园网络平台、校园电视台、文化长廊等多种教育载体,对学生进行心理健康教育和思想政治教育。也可以利用心理知识竞赛活动、心理健康沙龙、心理主题教育等活动对学生进行心理健康教育。此外,丰富学生的管理主体对学生进行教育,在学院的统一领导下,通过相关部门的调控,发挥高校辅导员、心理健康教育教师、思想政治教育教师、学校卫生部门、学生干部等多方主体的管理力量,为学生营造良好的学习和成长环境,使学生在学习和成长的过程中能够自觉接受心理健康教育和思想政治教育,由以往的被动教育转变为主动成长,同时,提高学生的心理品质也能够提高学生的思想道德修养。除此之外,加强心理健康教育与思想政治教育融合的过程中,针对学生心理健康教育还可以开展实践教育活动。在实践教育活动中以思想政治教育的方法为指导,以心理健康教育的内容为核心,让学生在参与各类社会实践活动的过程中,感受到心理健康教育的重要价值,这样才能够增强学生学习的内在驱动力,从而使学生在主观意识上能够培养健全的人格拥有健康的心理。

结语

高校在进行心理健康教育与思想政治教育的过程中,只有不断转换思维,加强二者之间的融合,才能够行之有效地帮助学生塑造健康的心理,帮助学生解决成长困惑,从而提高学生的环境适应力,使之更好地适应今后的社会生产发展,同时加强两者之间的融合,借助思想政治教育帮助青年大学生塑造正确的思想价值观念,使学生能够在今后的社会生涯发展中,能够自觉肩负起建设社会主义社会的重要使命,为践行社会主义核心价值观打下良好的基础。

参考文献

- [1] 李诚. 浅谈高校思政教育与心理健康教育的融合发展[J]. 学周刊. 2017(31): 5-6.
- [2] 赵联. 试论高校思想政治教育与健康教育的有机结合[J]. 教育学术月刊. 2010(03): 65-67
- [3] 武奇红. 高校思想政治教育中要加强心理教育[J]. 济南职业学院学报. 2018(04): 77-79