

初中体育足球教学优化策略浅析

田克学

吉林省长春市九台区第二中学 130513

[摘要]在中学阶段,进行学校足球教育能够有效地提高中学生的体育文化素养。足球这种运动能够使每个学生在实践中得到凝聚协作的精神和与人交流的能力。在教学中,体育教师要与时代同步通过采用不同的练习方式充分调动学生对足球的教学活动积极性,从而实现学习者在教材中的主体地位,并以此建设高效率的初中阶段运动教学。本文首先分析了当前我国足球教学的基本状况,进而给出了优化足球教学的具体措施,并力求为有关研究人员提供参考,从而进一步提升我国足球教学水平。

[关键词]初中体育;足球;教学;优化

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.1162

一、在初中体育教学中进行足球教学的必要性

在中学体育课程中,足球课程能够以竞赛的方法使学生学会协作,培养规则意识,提高社会责任感,养成团结与协作的个性,同时不断培养学生的问题处理能力。把足球活动引入体育课程中,这既是在当前教育背景下的必然发展走向,同时作为世界性体育运动本身就承载了丰富的教育理想,其涵盖了“德、智、体、美、劳”等内涵,这也是现代素质教育的必然需求。

在校园中,通过训练学生的足球运动能力能够使学生培养团体合作能力,同时训练学生吃苦耐劳的优秀品质,从而体会到足球对身心健康的重要意义,进而起到良好教育的效果。确保学校足球活动的成功举办必须要在学校内形成良好的教学理念。在学校足球中,要求全学校学生共同参加,足球并不是少数人参与的活动。在素质教育背景下,父母们对子女的家庭教育也越来越注重,社会教育投资也日益加大,在优厚的物质条件下,使得部分学生逐渐养成了自己的个性,做事没恒心,无法吃苦耐劳,而且还无法适应一些团体合作的活动。一些学生的沟通与交往能力持续低下,使得学生到社会之后很少开展有效的交流,且团体间合作能力较差。而学校足球活动的举办则有效地弥补了该问题,增进了学校间的交流与协作,也培养了学生的问题处理能力。在当前,素质教育正在不断深入推进中,同时社会更加关注对学生综合素质的培养。足球运动可以促进全员参与,这也和初中体育教学的要求不谋而合,在教学活动中,教师可以培养学生的学习兴趣,让他们能够在训练中获得乐趣,提高学生的训练积极性和主动性,缓解日常学习的压力,不断提高身体体能,增强合作能力,让学生全方面地发展。

二、初中体育足球教学的现状

1. 课时安排有待调整

应试教育背景下,体育课有时是被占用的重要科目,并且难以确保其基础的教学课时。初中教学中的体育课时安排是一个普遍的问题,同时要求一些训练类的节目必须要保障按照新课程改革的要求完成,比如足球教学技巧和规则的学习等,如果学生的课堂时间被贸然占用,就无法获得相应的学习和训练,难以实现体育课堂教学的计划和目标。

2. 认知不够

在当前,一些人依然认为体育课堂教学和球类运动不需要结合起来,并且体育教学常常选择跳远和跑步等类的活动。然而在现代体育教学不断改革的背景下,教学内容更加丰富,学生能够真正地享受教学。从学校角度看,教学管理者将重点放在文化课程的教学中,对体育节目的关注度很低,这就直接限制了足球教学的开展。站在学生角度看,初中生面临的学习压力大,在体育课堂中难以提起兴趣,缺乏对足球训练的认识。从家长角度看,他们更希望学生能够好好学习文化课程,认为体育没有什么实质性的作用。基于上述种种问题,导致当前的足球教学存在一些困难。

三、中学体育与足球课程的优化策略

1. 充分调动学生的学习兴趣

在当前,体育教学受到社会各界的重视。想要全面调动学生对足球的热爱,就必须抛弃过去的教学模式,为了进一步调动学生的兴趣,就需要在足球课程中全面加入新的教育理念的教学方式。

在过去的体育课程中,学生往往无法对足球课程提起兴趣,学生的学习动机往往缺失。所以,教师们必须在新时期的教育前提下,根据课堂教学需要,把足球素质教育引入课程中,以激发学习者对练习与教学活动的浓厚兴趣,才能进一步开发学习者足球练习的专业技能,并提高学生主动性掌握的综合能力。在准备管理工作中,教师还可提出与足球教学有关的参赛录像视频,在内部教学中直接向学生放映,使学生在观赏球赛的同时,也感受到了足球教学的吸引力。足球课程更要求学生的自主学习兴趣爱好与自主学习活动积极性,以便确保高效的课堂教学。比如在最简单的足球基本技术练习中,颠球与运球,老师在课堂中充分结合了游戏教育,以提高学生趣味性,在练习中,每一个人在传球之后让接球人接球,然后观察并调整,然后再做出决定,最后将其传给另一人的脚下。在这个过程中,学生们要求动作速度与思考速度一致,并且要求精准性。在常规的训练中,老师们可设定一些趣味性较强的规则,同时也通过小组竞赛的方法,比较哪个小组最先进进行传球,借此来增强学生的积极性。

2. 教学理念、方法与与时俱进

在初中的运动课堂中,由于足球素质教育上属于较新事件,因此老师必须要在活动中对每个学员进行合理的指导,让

每个学员改变过去的思想方法与教学理念,并创新和优化教学方式,以培养每个学员的积极性兴趣爱好。同时,也可以采取趣味教学方式,让每个学员从练习中体验足球的快乐,并能够观赏足球。同时,也要改变过去的统一教育的思想方法,以明确不同学习者群体不同的特点,例如针对个人比较腼腆的学生群体,要在指导中比较重视谈话方法,同时采取多种心态引导的方法,让每个学员建立良好的心态。

3. 利用足球比赛提高学生竞技意识

足球赛事必须多次参与,而且是以常规赛事的方法进行,可以显著增加每个学生之间的参与兴趣,从而更好地促进学校之间的交流与互动性。同时,由于足球是赛事类活动,所以同时也需要二个团队的共同参赛,而通过赛事的方法可以使每个学生之间形成良性竞技的观点。同时老师也要理解每个学生之间的认识特征。在竞技体育赛中,每个学生之间不仅进行体力的比较,更要进行力量与智慧的较量。在团队之间,每个学生之间需要彼此支持与协助,以培养团队之间的默契,这才是赛事中最关键的事情。在当前的体育课程中,老师要使每个学生以斗志昂扬的精神状态积极投入到足球训练中,同时使每个学生从足球练习中有所感受,从而找到了足球训练的真正快乐。老师们要充分采取心理引导的方法,培养学生进行运动练习的积极性,提高每个学生的体质,增强每个学生的运动技能掌握,并以此形成趣味性超强的足球教学。

4. 提高校园足球教练水平

部分高等院校在进行了中国足球技术教学改造之后,也开始引进了专门运动教练员工作机制,由教职工对本校的代表队建立以及学校体育足球技术活动的实施等进行了引导。但是在当前,真正的专业体育足球教练仍然非常稀缺,而且高等院校中的体育足球教练员工作也大多都是科目教员兼职,并没有专门的体育教练员。初中校园既要重视校园体育足球活动,也必须在政府支持下注重对体育教练员的培养,以帮助了解全面的足球知识,并做好运动练习,同时与学校足球教学合理搭配起来。在学校条件允许的情况下,也可聘请足球人才在校园中开展教育指导,以此保障学校足球活动的正常发展。

5. 正确处理学校足球培训和文化教学工作的关系

学校举办足球课程教学活动中,有些父母会拒绝让孩子们参与,因为觉得训练会对学生传统文化课产生影响。中学的课堂复习时间有限。所以,老师们一定要配合学校充分合理平衡好足球训练与各种传统文化课教学活动之间的关系,并积极帮助父母们消除这些疑虑。

6. 帮助学生夯实基本的足球知识

足球运动训练中的每位队员,不管是门将还是前卫、中锋、后卫队员等,都一定要有意识和基本的运动技能,这样学生才能够更好地进行比赛,从而提升青少年足球体育运动技术能力。但初中学生由于年纪较小,青少年足球运动锻炼的时间和精力并不充分,使得学生没有足球基本功,在我国正在加快

发展学校足球教育的背景下,学校一定要进行多元化的学校足球教育,这样才能满足学生的多元化需求。因此中学体育课程就必须改变过去的模式,以进一步培养学生的足球技能。同时老师也要为每个学生做好榜样和指导工作,使每个学生了解基础动态标准,并且也能够掌握基础足球的技法,从而指导每个学生进行针对性的培养和练习,以掌握基础技能的关键。此外,在内部教学活动中,老师还可以通过动态视频方式向每个学生放映动态的分解过程,把最基础的技艺与动态呈现给每个学生。这样每个学生就可以更好地顺利完成作业,学到最基础的足球运动动作,从而保证了正确的练习。

7. 加强学生体能训练,增强学生信心

体育训练必须要有体能作为支撑和保障,如果学生的体能不符合要求,那么常常因为体力不支而进行不下去。学生如果没有良好状态,在射门的重要时候也会因为体能不足难以成功,使得射门成功率大大降低,同时影响比赛成绩产生。所以,老师必须要全面重视学生的身体训练问题。在室内教学中,老师可以通过视频讲解的方法,使学生全面地了解身体训练的意义。在开展户外练习时,老师必须要求学生根据视频完成练习动作,同时给学生做出针对性的引导。同时老师还要根据学生的实际状况给出了适当的练习方法,为学生的未来练习能力打下了基础。体能训练中就会有一部分学生可能坚持不了,体力不支,或者要放弃,这时候老师就必须通过相应的指导方法,给学生坚定的信念。同时,体能训练也必须充分地与实际状况结合起来,循序渐进,以便增强学生的体质,从而防止了学生盲目训练。在这种方法下,可以显著提高了学生的运动体质,从而增强学生的足球水平。

四、结语

综上所述,在当前的体育教学活动中,老师一定要充分肯定足球课程的重要性,贯彻以学生为本的观点,同时根据课程的实际状况加以不断调整与充实。由于足球运动越来越受到社会关注,同时也是学校大力提倡的一项重要竞技运动方式。所以,学校老师要进一步增强自己的意识,根据学生的实际学习状况,采取科学合理的方法加以指导,不断推进学校教育过程的优化,以培养学生足球练习的积极性,在循序渐进的教学中逐步掌握运动知识和基本技能,为学生提供更多实战机会,增强学生的竞技意识,推动学生全面发展。

参考文献

- [1] 杨进. 初中体育教学中如何展开足球兴趣的培养[J]. 内江科技. 2019(05)
- [2] 夏婷婷. 足球专项游戏在初中体育教学中的应用初探[J]. 当代体育科技. 2019(06)
- [3] 周尚稼. 略叙初中足球教学的策略与途径[J]. 科学咨询(科技·管理). 2020(06)
- [4] 周东升. 初中体育教学中足球教学的策略[J]. 科学咨询(教育科研). 2020(08)