

汽修行业发展形势下的中职汽修专业教学改革

周喜明

和田地区中等职业技术学校 新疆 和田 848200

[摘要]随着经济的发展和进步,我国的汽修行业一直在稳步地发展,也正是由于这样的发展状况,造成了社会上对该专业的人才需求量不断提高,所以,中职院校作为专业培养专业人员的学校,应该对自己的教学质量有更高的要求,同时,汽车已经成了每家每户必备的条件,所以汽车维修专业也随着汽车的普及而变得越来越重要,因此,作为中职院校,为了更好地满足社会上对该人才的需求,应该跟随时代的步伐,看清汽修行业的发展形式,并对自己该专业进行相应的教学改革,不断完善教学方式,让学生能够在学一定的知识基础之上,掌握一定的操作技能。

[关键词]汽修行业发展形势; 中职院校; 汽修专业; 教学改革

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.1115

中职院校对汽修专业进行教学改革,不仅可以促进本专业学生知识与技能的提高,更能够跟随现代汽修行业的发展形势,让本专业的发展方向越来越好,本篇文章首先介绍了汽车维修教学的特色,然后分析了在中职院校的汽修专业教学过程当中出现的问题,最后针对中职院校应该如何进行汽修专业教学改革,提出了一些可行性建议,具体如下:

一、汽车维修教学特点

中职院校相比于普通的高校来说,中职院校的专业性和操作性更强。也就是说,在中职院校当中,除了教授学生一定的知识理论之外,还要交给学生一定的操作技能,以保证学生能够在走向社会上更好地适应本工作的相关要求,而在中职院校的汽车维修教学过程当中,最终的目标就是走向社会上的汽车行业,首先,在教学内容上,对于汽修行业来说,能够分出很多个专业方向,所以有了特定的方向也就有了努力的方向。其次,在社会需求上,汽车维修是一个很辛苦的工作,同时对学生的相关操作技能也有了更高的要求。所谓辛苦,就是说学生在工作的环境恶劣,常年是在汽车底部,所谓操作技能要求高,是因为只有学生有了相关的理论知识,并能够准确定位,检查到汽车有什么样的问题,才能够有所针对性地开展维修工作,所以,对于这个专业的学生来说,是有一定挑战性的,最后,在教学设计上,不仅要培养学生相关的专业技能,还应该促进学生的全面发展,让每一个学生都能够成长为优秀的综合性人才,以保证能够更好的适应社会。

二、中职院校汽车维修专业教学中存在的问题

1. 学校的教学方式不够多样

在当前的很多中职院校当中,汽修专业都是一个非常热门的专业。这个专业主要是加强学生的理论知识的同时,强化学生的实践能力,但在很多中职院校的教学过程当中,教学的方式不够多样,因为中职院校可能有着经济等其他方面的限制,所以教学内容呈现的单一化的特点,由于教学的单一化,所以无法吸引学生的注意力,也就无法激发学生的学习兴趣,因此学生无法进入到学习中,也就掌握不了相关的操作技能,最终导致整个汽修专业的教学质量出现问题,对学生的就业和发展没有造成积极的影响。同时,很多老师在教学的过程当中,也没有对实践能力有正确的认知,只是一味地在强调基

本知识的重要性,但是这个专业最终是要走向社会去进行具体操作的,如果一味地掌握理论知识,无法将头脑中的知识应用到日常生活中去解决问题的话,这样的教学将毫无意义,因此,中职院校应该改变传统的教学方式,以更加丰富多样的教学方式吸引学生,用新的教学手段去给学生设定高标准严格要求的方向,让学生有更好的进步和发展。

2. 学生的专业能力有欠缺

由于现在汽车行业的发展,造成了社会上需要大量的汽车维修专业的人才,所以,中职院校的汽车维修专业也不断地在扩大招生,这无形之中会降低对人才要求的标准,同时,在中职院校的教学过程当中,大多数只是一味地照本宣科讲解教材上的相关理论知识,却没有对学生的实践能力,引起相关的重视,导致学生的应试能力非常高,但实际操作能力却不是很高,因为在学生入学之后,老师会按照原有的教学计划,让学生学习相关的理论知识,并安排一定的考试,只要考试过关则可以顺利毕业,没有安排相关学生到相关部门去进行实践,去让学生懂得如何将头脑中的知识应用到实践当中去解决问题,所以,学生的实践能力是一个非常大的问题,因此,中职院校可以安排一定的实习机会,让学生在实践当中学习,提高学生兴趣的同时,让学生掌握相关的技能,也可以创新自己的教学方式,突出实习在教学过程当中中心地位,按照实习当中出现的问题来进行具体的教学,只有这样,才能够真正的发挥教学的积极作用。

3. 学校的教学内容不够新颖

所谓学校的教学内容不够新颖,主要表现在学校的教学内容不能够跟随时代的步伐,缺少一些现代化的相关技能方面的知识。由于汽修这个专业的理论知识非常的抽象,只有在具体操作过程当中,才能够对理论知识的实践作用有更深的印象,所以,如果按照传统的教材上,按照图例去讲解相关的操作,就会导致学生在实际操作过程当中出现很多的问题无法应对。同时,我现在的汽车零部件非常的复杂,如果学生没有学习到精通的理论和操作技能,是无法走向社会的,因此,中职院校应该更新自己的教学内容,将一些现代化的技术内容,通过现代化的信息技术展现给学生,让学生有了一定的理论知识基础,同时在引入小学生到工作岗位,让学生检验自己的理论

知识的同时,强化自己的操作技能,只有这样,才能够真正意义上促进学生的专业发展。

三、中职院校汽车维修专业教学改革的具体措施

1. 改进学校的教学方式

在中职院校的教学过程当中,老师应该不断地更新自己的教学方式,丰富自己的教学内容,吸引学生的注意力,激发学生的学习动机,虽然中职院校的学生年龄非常小,在课上可能会出现注意力不集中的情况,但是老师可以根据学生的具体情况,创新自己的教学方式,为学生营造轻松愉快的教学氛围,同时调动学生学习的积极性和主动性,也让学生在原有的知识基础上有所提高,有所进步。

例如,老师可以在课堂开始之前,向学生提出一些启发性的问题,用问题来吸引学生的注意力,老师在讲到汽车保养这一课时,就可以在课前导入时,提出以下问题:哪位同学在家长给汽车做保养的过程当中,你们有注意汽车保养有什么具体内容吗?在提出这个问题之后,学生会有很强的求知欲。这时老师就可以轻松地以此为切入点进入本课的学习,然后老师要求展开小组讨论,让学生讨论这个问题,在学生各抒己见之后,组织学生在全班内进行分享。通过这样的方式,不仅可以加强学生之间的合作,也可以让自己的教学内容,更加贴切学生的生活。让学生感受到这门学科的独特魅力,进而喜欢上这门学科的学习。

2. 采用先进的教学设备辅导教学

由于这个学科有很强理论性,且抽象性非常强,所以中职院校在进行专业技能的培训时,可以采用先进的教学设备来辅助教学,以保证自己教学效率的提高和学生操作能力的进步。但老师在利用先进多媒体设备进行教学时,要注意一些问题,首先要根据自己的教学内容中,难点内容去制作多媒体,保证理论内容正确的方向性,其次,不能把所有的注意力都放在制作PPT上,而是要注重自己所做课件的实用性和理论性,只有精美的课件加上正确的理论知识,才能吸引更多学习进入学习。

例如,首先,学校可以用一部分资金来购置一些旧的汽车配件,让学生通过实物的方式去学习理论知识,同时,也可以利用先进的教学设备,通过一定的教学媒体来开展教学方式,比如,在学习到一些抽象性非常强的知识时,可以利用多媒体动态图片和视频的形式,展现给学生,加深学生对理论知识的印象,也能保证学生在接触到实物时有更加直观的记忆。最后,也可以购买一些二手车,让学生在学习理论知识之后,能够在二手车上有所应用,通过这样理论知识的传授和实践能力的提高,就可以让学生将丰富的理论知识应用在日常生活里去解决问题,提高学生的动手能力,帮助学生在实践当中提升自己的具体操作技术。

再例如,老师在讲到有关汽车保养的知识时,可以利用多媒体做成一个完整的视频,以视频的形式展现给学生,让学生

观察整个的操作和步骤。同时,学生可以在视频过程当中进行模仿练习,通过这样的方式,就可以充分发挥多媒体的作用,提升老师的教学效果。

3. 理论知识结合实践教学

由于中职院校当中,汽修专业的应用性非常强,所以,首先老师应该对这门专业有正确的认知,将学提高学生的实践能力为中心任务来开展教学,在教学过程当中,不仅要传授给学生一些汽车维修的理论知识,更要让学生明白,只有将理论知识应用到实践生活中,才能够真正的学习到一定的技能。其次,学校在人才培养过程当中,也要根据社会上的需求,坚持培养人才,是为了更好地适应社会的发展,所以,在开设这个课程之前,就要做好相关的市场调查,保证学生的就业方向有所发展,也要设置相对用的新教材内容,去满足社会上的需求,以培养学生知识能力基础,同时培养学生的相关职业技能,只有这样,才能够最大限度地完善学生的知识体系,丰富学校的教学内容,吸引更多的学生。

四、结束语

总而言之,中职院校是为了适应社会上的发展专业人才而设立的学校,所以,在中职院校当中培养出来的学生,不仅要有精通的理论知识,还要有较强的操作技能,只有这样,才能够更好地适应社会的发展。因此,中职院校在自己的教学过程当中,应该更新自己的教学方式,丰富自己的教学内容,不断地进行教学改革,只有不断地反思,才能够有更好的进步和发展。同时,老师在进行教学过程当中,首先,要在提高自己专业水平的基础上,提升自己的专业技能,只有自己有较强的能力,才能够保证将更好的技能教授给学生,此外还要注意,学会用先进的教学设备吸引学生的注意力,让学生积极主动地进入本人专业的学习中,其次,采用先进的教学设备辅助教学,跟随时代的步伐,利用多媒体激发学生的学习动力,加深学生的知识印象,提升学生的操作技能,最后,一定要注重理论知识结合实践教学,在深化学生理论知识的基础上,强化学生的实践操作能力,同时给学生提供一些实习机会,让学校能够在实习中学习,总的来说,中职院校作为学生和社会的桥梁,就是以保障学生的就业方向,促进学生的就业技能为目标,促进学生的自我提高与进步,让学生在毕业之后更好地适应社会。

参考文献

- [1]王龙.汽修行业发展对中职汽修专业教学改革的几点思考[J].才智,2016(23):1.
- [2]董志华.汽修行业发展对中职汽修专业教学改革的几点思考[J].散文选刊:中旬刊,2020(2):1.
- [3]郝相忠.汽修行业发展对中职汽修专业教学改革的几点思考[J].发现,2018(4):1.
- [4]包凌烽.产业转型升级背景下中职汽修专业建设发展趋势[J].汽车维护与修理,2019(10):2.