

关于职业院校毕业生就业问题的思考

贺玲丽 刘建国

(衡阳技师学院 湖南 衡阳 421001)

[摘要]在当前的经济环境下,后疫情时代的延续给更多企业、工厂施加了一定的压力,中国也仍然处于一个人才稀缺的状况,并且稀缺的是高质量综合性的人才。因此,职业院校毕业生在一些岗位上缺乏一定的竞争力。基于此,本文对职业院校毕业生存在的就业问题进行了探究,并且阐述了这些问题产生的原因。面对职业院校毕业生的就业问题,本文在深入剖析造成就业难现状原因的基础上对如何解决和缓解相关问题的方法措施进行了探讨,希望能够在一定程度上为职业院校毕业生就业环境的改善提供帮助。

[关键词]职业院校;毕业生;就业问题

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.933

引言

随着中国特色社会主义经济的快速发展以及新时代的到来,市场上的企业以及工厂都处于一个转型升级的关键阶段,加上后疫情时代对经济发展和各产业的影响,导致职业院校毕业生难以快速地找到合适的工作。国家及政策呈现出来的对职业教育的高度重视,技能人才的就业前景良好,我们的现状就是技能人才不缺,但缺乏的是高素质的技能人才,扎实技能及提升综合素养是我们目前需要做的。在当前这个大背景下,对人才的质量要求越发严格,单一的技术型人才已经不能满足社会及企业的发展需求。因此,职业院校也应当顺应新时代下对人才的需求,从综合素质能力培养方面出发,针对社会需求岗位培养更加切合企业和工厂岗位要求的毕业生,以增强毕业生的综合能力以及竞争力。

一、职业院校毕业生面临的就业问题

(一) 就业岗位选择少

当前可供职业院校毕业生选择的岗位比较少。很多企业为了更加直接简单且快速有效地选择高质量的人才,会直接以学历作为人才招聘的首要标准,大部分企业的大部分岗位起点条件都是本科及以上学历。因此,职业院校毕业生本身还存在着一个和本科毕业生相互竞争的状况,虽然在学习能力上二者有差异,但是在工作能力的评价上并不能完全以学习能力来代替。可是企业选择人才的时候仍然会存在学历歧视等现象,因此职业院校毕业生能够选择的岗位类型和数量就相对较少。

(二) 就业岗位层次低

大部分职业院校毕业生的就业岗位层级都比较低,很多完成了系统的职业教育下的毕业生只能选择比较基础的工作,除非是专业性比较强的应用技术类专业毕业生才能够更有机会在对应的工作岗位就业^[1]。但是由于社会普遍存在着学历等级分层的现象,职业院校的毕业生在毕业后即使能够寻找到专业对头的工作,一般也都属于应用技术类工作。很多职业院校的毕业生只能从最底层做起,在层次较低的岗位上逐渐积累所谓的能力和和经验后才能够得到晋升。而岗位层次低于毕业生理想的就业之间的差异也会给学生带来较大的心理差异,使之承担起一些社会压力。

(三) 就业薪酬福利较低

就业薪酬福利水平较低成为了职业院校毕业生在选择就业岗位时最主要的考虑对象,而当前对职业院校毕业生普遍较低的薪酬福利水平,导致学生不愿意从事相关的工作,从而影响了

就业。就业薪酬福利水平较低从职业院校毕业生来看,毕业生没能够充分的得到企业的信任和重用,不利于毕业生职业理想的实现。从社会经济背景来看,当前经济发展速度缓慢,企业面临着较大的发展竞争压力,因此能够投入到人力中的资金有限,很多面向职业院校毕业生的就业岗位所能提供的工资较低,致使毕业生陷入了就业难的困境。

二、解决职业院校毕业生就业问题的方法措施

(一) 扎实专业理论基础,推动理论知识向实践应用的转变

对于职业院校言,对于技能教育更加重视,因为主要是面向实际的岗位培养学生的专业技能。但是对于当前的企业而言,更加看中学生的综合能力,不仅要求学生有相应的技能,也需要具备扎实的理论基础^[2]。因此,职业院校应当根据企业的人才需求调整教学结构,重视理论教育与实践教育的平衡,在保证理论教育的基础上实现理论知识向实践应用技能方面的转变,真正地让职业院校的毕业生学会用理论知识去指导实践活动,而不是死板地遵守所学习的技能。因为真实工作中所面临的问题往往是复杂的,在有限的职业院校学习中,毕业生并不能完全掌握所有相应岗位的技能,而需要毕业生通过理论学习来提升自己的技能水平,解决相应的问题。

因此,职业院校应当增强专业基础知识教育,拓展技能知识的范围,注重理论知识和实践应用的转化。职业院校应当建立健全实训基地,完善实训基地的基础教学设备和专业教学工具,将理论教学和实践教学结合起来,使学生能够在实践中认识、理解和掌握相应的理论知识,并且自动地将理论知识和对应的实操技能联系起来,在脑海中形成有效的链接。不管是中职院校还是高职院校都应当尽可能多地为学生探索实践机会,在保证理论教学学时和质量的前提下积极地在学校内部或者联合其他职业院校开展相关专业的技能比赛活动,让学生能够在活动中同时得到实操技能的训练,提高学生的实践能力,也有利于职业院校毕业生增强自身的履历以及竞争力。

(二) 注重学生的全面发展,增强综合素养的培养

职业院校主要是培养技能型应用人才,但是对于企业而言,只有专业的技能但是缺乏其他的职场综合能力是难以胜任相应工作的。因此,职业院校的毕业生应当进一步增强自身的职场综合能力,主要包括创造能力以及交流沟通能力。创造能力是目前企业十分看重的能力,也是毕业生提高自身竞争力的重要途径。因此,职业院校应当要重点培养学生的开拓创新意

识,贯彻发散式思维的教学方式,在日常教学中更多地听从学生的建议,转变教学的方式。职业院校也可以鼓励学生参加一些中学生、大学生的创新创业比赛,在比赛活动中发挥自己的能力,吸收学习其他优秀学生的学习经验和思维模式。

交流沟通能力是企业选拔人才时越来越看中的一种能力,在面试时除了学历,企业一般不能直观地看到人才的技能,而主要是通过交流来筛选人才。因此,职业院校的毕业生应当增强口头表达能力、与人交流沟通的能力,以此来在工作中建立起一个稳定的人际关系。职业院校应当开设相应的兴趣课程和专业的培训课程,鼓励学生在完成自己专业课程之余选择感兴趣的课程,同时还需要完善职业院校的教师结构,补充相应的具有专业辩论、演讲知识和能力的教师。此外,职业院校还应当定期开展演讲和辩论等能够直接提高学生语言表达能力的活动,给与参加演讲和辩论比赛中获得成绩的学生以直接奖励,以激发学生参与比赛的积极性^[3]。在参加这类活动的过程中,学生既能够学习到增强表达能力的方式,同时也能够增强其辩证思维能力,提高学生表达的逻辑性,丰富学生的思想见地,使其表达更加具有内涵。

(三) 加强对学生的职业生涯规划教育和就业心态调整力度

当前职业院校毕业生就业难还存在着一个重要的自身原因,即实际的就业情况与其预期不相符,因此对一些与预期有差入的岗位不感兴趣并且有所抵触,因此难以在毕业后及时地就业,在整体上加大了职业院校毕业生就业的压力。因此,职业院校应当在学生毕业前加强对学生的职业生涯规划教育,安排相应的职业生涯规划课程以及讲座。为了调整毕业生的就业心态,在开展职业生涯规划教育时应当充分地为学生讲解近年的就业形势以及经济发展的整体状况,使学生能够对严峻的就业环境及状况有一个基本的了解,并且更加准确地找到自我定位。此外,职业生涯规划教师还应当根据较为系统的专业知识帮助学生寻找确定职业生目标的方式,让学生通过职业兴趣测试等更加明确地认识自己,并且结合专业基本上形成简单的职业生涯规划。通过这种方式能够有效地减少毕业生因为随大流而去将时间花费在尝试一些不适合自己的岗位上,通过职业兴趣测试及时地调整自己的就业方向,在所具备的专业技能范围内寻找合适的岗位,以更加充分地帮助职业院校毕业生完成就业。

(四) 针对专业对口岗位开展有效的在岗业务培训

职业院校应当加强校企合作,为毕业生提供更多的直接实习和就业的机会,并且借助企业的职业教育资源来提升学生的职业技能。职业院校应当针对学生的各个专业对口岗位定期开展有效的在岗业务培训,与企业形成合作关系,打造校企合作的在岗业务培训基地,真实模拟相应的技能应用岗位,让学生能够获得有价值的培训^[4]。此外,职业院校还可以定期向企业输送优秀的实习生人才,在实习工作中沉淀和积累真实的工作经验,进一步提升自己的实操技能,完善自己在职业院校学习时的不足之处。通过这种方式,职业院校培养的毕业生能够在一定程度上缩短到企业就业后所需要的岗位培训和适应时间,相比合作企业重新培养其他的员工,能够以更短的时间适应工

作,企业也可以减少时间成本的消耗。因此,针对职业院校这类专门培养技能型人才的院校,政府应当给予校企合作更多的支持,比如给企业提供税收上的优惠,使更多企业能够主动地参与校企合作,为职业院校的毕业生提供更多的职业教育资源,同时也为企业本身培养一批储备人才。

(五) 探索更多的职业院校毕业生就业选择

一直以来国家为了满足相应国家事业单位和其他管理部门的需要,以及对应届毕业生难的问题,提供了一些公平的、面向各个院校毕业的学生。比如一些事业单位和公务员的岗位最低招考限制位大专及以上学历,给大专学生也提供了公平的岗位竞争机会。在招考时不看学历出身只看综合能力。因此,高职院校的毕业生就可以抓住类似的公平招考机会,提前准备相应的招考内容,为自己探索除了在企业就业以外的选择。此外,一些专业的从业资格证书和职业资格等级证书同样也面向中职、高职院校的毕业生,能够给职业院校的毕业生提升自己技能水平的方式。因此,职业院校应当根据具体的专业落实职业资格证书考试制度,贯彻落实“1+X”证书的模式,在毕业证书的基础上增加至少一个从业资格证书,提高毕业的门槛,同时也提高了毕业生的质量^[5]。鼓励和支持毕业生参加各类从业资格考试,为获得更多岗位的敲门砖。职业院校要针对各专业设置相应从业资格证书考试内容相似的课程,增强对从业资格考试的讲解,使学生更加了解相关的考试内容和方式。

三、结束语

职业院校所培养的毕业生最主要就是直接面向市场上各类岗位输送的人才,在整个市场环境对毕业生就业不支持的环境下,职业院校的毕业生竞争力相对较低,就业更加困难。因此,职业院校应当从当前的社会市场背景出发,深入研究造成职业院校毕业生就业难的原因,并且从自身出发,转变职业院校的育人体系。职业院校应当以人文本,将各类专业岗位和专业教学进行新一轮的融合发展,使学生能够顺应经济的发展趋势,不断地提升自己的技能和能力,从根本上提高竞争力以及和岗位的契合度,缓解高质量人才稀缺的问题,助力经济的稳定发展。

参考文献

- [1]刘桂平.职业院校毕业生就业问题分析[J].青春岁月,2020,(32):253.
 - [2]胡成.关于大学生就业问题的理性思考[J].读天下(综合),2020,(13):0281-0282.
 - [3]宦媛.新形势下高职院校毕业生就业工作思考——以陶瓷设计与工艺专业为例[J].科学咨询,2021,(1):155.
 - [4]王慧军.运用信息化手段促进高职院校毕业生就业服务工作的思考与实践[J].科教导刊:电子版,2020,(8):13-14.
 - [5]陆卫峰.高校毕业生就业问题的思考和对策[J].环渤海经济瞭望,2020(04):141.
- 基金项目:本文系2021年衡阳市社科基金项目《衡阳实施“三高四新”战略背景下促进职业院校毕业生本地就业研究》(项目编号:2021C012)的研究成果。