

浅议如何提高高职院校思想政治教育的实效性

刘薇

四川中医药高等专科学校

[摘要]高职院校不仅承担着培养学生专业技能的任务,更重要的是加强学生的思想政治教育。高职院校只有深入研究学生思想政治教育工作存在的问题,才能够培养出符合新时代要求的新型高等技术应用型人才。加强对学生的思想政治教育,更好地推动职业院校学生的综合素养,为社会培养更多的高素质专业人才已经成为职业院校的重要任务。高职院校在学生思想政治教育中更是需要有引领作用,帮助提升学生思想政治教育实效性。

[关键词]高职院校; 思想政治; 实效性; 提高

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.657

教学实效性的取得不仅要依靠教师在教育教学方法上进行更新和优化,不同的思想政治教育内容在组织实施的思路上也需要进行更新和完善,只有切实符合学生学习需求,并且与宏观的思想政治教育目标要求相符合的思政教育组织实施模式,才能取得更好地教学效果。

一、高职院校思想政治教育面临的主要问题

(一) 领导重视不够,资源投入不足

高职教育的人才培养目标是培养面向基层、面向生产、面向服务和管理一线职业岗位的实用型、技术型和技能型专门人才。近年来,高职院校生源竞争呈日趋激烈的态势,不少院校把主要精力放在了招生就业、专业建设、校企合作方面,对思想政治工作普遍重视不够。在具体的教学过程中,重技能培训,轻人文素养提升,忽视思想政治工作的现象比较突出。

(二) 教师素质有待于提升

高等职业院校的思想政治教育队伍主要由辅导员、政治理论教师、党政机关以及共青团等所构成,然而,近些年,高等职业院校的不断扩招,学生的数量与规模日益壮大,现有的思想政治教育队伍无法满足众多的学生需求,尤其是辅导员的数量不能够按照国家所规定的比例进行配置。除此之外,由于高等职业院校的学生在学习与生活习惯方面有所欠缺,加大辅导员管理工作的难度,导致辅导员每天要处理大量的工作,无暇顾及每一个的学生。也就是说,受到辅导员数量的限制,无法保障思想政治教育工作的实效性。

(三) 缺乏教学实践环节

现阶段,高等职业院校在开展思想政治教育工作的过程中,普遍面临着实践教学环节缺乏的问题,甚至部分院校直接取消实践教学的课时。即使部分的高等职业院校开设教学实践课时,但是在执行过程中往往是流于形式,教学方式过于的单一,不仅缺乏完善的考核方式,而且无法调动学生的参与热情,无法保障实践教学环节的质量与效果。

二、提高高职院校思想政治教育实效性的具体策略

(一) 提高高职院校思政教育工作者对思想政治教育的重视程度

学校领导人员要对经常给思想政治教育工作人员进行“思想政治教育,学生更好发展的保障”为主要内容的专题会议,让教育工作者认识到思想政治教育在高职院校的重要地位,进而提高教育工作者对思想政治教育的重视程度,这样的做法可以有效提高我国高职院校思想政治教育的实效性。

(二) 设立灵活多样的政治教育方法体系,坚持因材施教

高校思想政治教育同样要遵循传统教育的一般模式,做到因材施教,与此同时,思想政治教育的方法要有灵活性和针对性。在进行集中、统一教育的同时,要根据大学生特殊群体自身的不同特点,做到教育模式的针对性和个性化,适时灵活地安排授课时间和授课内容,不断提供更加适合大学生的贴身的教育服务体系,增强思想政治教育的整体教学效

果。在新的形势下,思想政治教育的方式要采用多种形式,单一的教学模式已经起不到预期的效果。复杂多变的社会形势使得人们的思想也日趋复杂化,这就要求思想政治教育要改变过去的单一方式,采取多种方法齐头并进,全方位地开展教学工作,引入现代的教学模式,形成教育合力,才能达到预期的效果。

(三) 建立高素质高技能的思政教师队伍

培养教师综合素养,建立高素质高技能的思政教师队伍是新形势下加强和改进高校思想政治教学实效性的主要前提。教师是课堂教学的核心人物,对教学质量的高低有着决定性影响,所以培养教师综合素养是必然趋势。结合实际情况来看,思政教师首先需要培养理论素养,在树立终身学习意识的基础上不断充实自己,学习先进的知识,关注社会热点,同时与学生保持良好的联系,了解学生的困惑与需求,及时帮助他们解决问题;其次需要培养品德修养,运用理论联系实际的方法教化学生,做好学生的榜样,这种利用实际行动教化学生的方法比纯粹的理论说教更有效,易获得学生认同感;最后需要培养教育能力,发挥自己在教学中的多种角色作用,如组织者、引导者、协调者、管理者等,尊重学生主体地位,营造平等、和谐的教学环境,在注重理论教学的同时强化实践教学,进一步提高教学针对性与有效性。

(四) 拓展教学,提高实效

拓展教学是基于思想政治学科生活性时代性特点所承受的教学活动实施,打破课堂和教材的限制,将学生们带入到现实生活中,使学生们在生活中挖掘思想政治资源或者体验多样的活动,应用所学的政治内容践行良好行为,借此将思想道德认知内化为实际行动,提升自身的发展效果,也提高思想政治教育的实效性。在组织高职院校思想政治教学活动的时候,创设多样的社会性实践活动,给予学生们切身实践的机会。比如,在组织了“社会公德”这一内容教学之后,可以根据学生们的课堂学习所得,鼓励他们走进社会中,在十字路口、商场等场所观察行人的言行举止,及时发现不公德的行为,利用所学对其进行劝导,借此实现对所学的应用。同时,在担任社会公德德源的过程中,学生们还可以将社会公德内化在自己的内心深处,增强公德意识,促进自身进行良好行为,推动社会发展。

结语:

总之,高职院校结合自身特点,不断发现其思想政治教育中存在的问题,本着以学生为本的理念,在思想政治教育中紧跟时代步伐,不断开拓创新,这必能取得良好的思想政治教育成效。

参考文献:

- [1]张颖.工匠精神培育理念下高职思想政治创新教学方式[J].作家天地,2020(24):135-136.
- [2]陈菲.高职院校思想政治教育成效提升策略探析[J].改革与开放,2020(21):87-90.