

基于核心素养下建构小学数学高效课堂策略探究

顾林林

(山东省烟台经济技术开发区金城学校 264006)

[摘要] 基于核心素养教育背景下的数学教学, 不仅要扎实学生的基础知识, 更要培养学生的多方面能力, 从而促进学生的全面发展。在小学阶段的数学教学中, 最主要的是引导学生形成自主学习与积极探索的意识, 培养学生合作学习能力, 激发学生学习兴趣, 从而为数学高效课堂的建设提供有力保障。因此, 在小学数学教学中, 教师应积极转变教学观念, 创新与优化教学形式, 从而构建高效数学课堂, 提高学生数学综合能力与核心素养。

[关键词] 核心素养; 小学数学; 高效课堂; 策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.541

数学是小学教育体系的重要课堂, 对学生多方面发展具有重要作用。高效课堂是实现教育改革, 培养学生逻辑思维能力的, 提高教学质量的重要环节, 能推动数学教育的长期稳定发展。随着新课改的不断深入, 基于核心素养理念的数学教学有了更高的要求, 分数与基础知识的掌握不再是衡量教学水平的唯一标准, 培养学生全面发展成为重要的教学目标。教师作为学生的引导者, 应积极创新教学形式, 学习先进的教学思想, 从而加速数学高效课堂的建设, 提高学生的数学综合素养, 为学生今后的全面发展奠定良好基础。

一、明确教学目标, 引导学生自主学习

在小学数学教学中, 要想构建数学高效课堂, 提高教学质量, 就要先明确教学目标。教学目标是教学的方向, 也是学生学生的主要内容, 有了目标才能制定针对性的教学计划, 有目的、有方向的实施教学活动。核心素养理念下, 对学生自主学习能力的培养十分重视, 课堂教学中, 教师应着重突出小学生的主体地位, 引导小学生进行合作探究, 培养学生合作能力, 从而提高学生自主学习能力, 为其长远发展打下良好基础。

二、培养学生学习兴趣

在小学数学教学阶段中, 课堂教学效率提升的重要方法就是激发学生的学习兴趣, 让学生主动的参与到课堂活动中。所以, 数学高效课堂的构建首先要培养学生的数学学习兴趣。研究表明, 大部分的小学生在课堂上的专注力最多保持35分钟。而实际教学时间通常为45分钟, 为了让余下的10分也能发挥作用, 就需要教师发挥出引导者的作用, 激发学生的好奇心, 吸引学生的注意力, 将课堂教学时间发挥出最大价值。在数学教学过程中, 教师应充分考虑小学生的年龄特征与认知规律, 结合小学生的兴趣爱好创建高效课堂, 从而调动小学生的学习兴趣和积极性。例如, 针对低年级阶段的学生, 可以通过动画、人物故事等形式创建高效课堂, 以加深学生的学习兴趣。对于中高年级的学生, 教师可以结合实际需求设置课堂活动, 调动学生的积极性, 锻炼学生的应用能力。再或者处于考试、竞赛前期, 教师可以侧重进行重点复习, 加强联系, 充分提高学生的思维能力。但无论哪一种教学形式, 兴趣的激发是必不可少的。

三、培养学生良好的学习习惯

在小学数学教学中, 良好习惯的养成对提高学习成绩、培养多方面能力具有一定的作用。在传统教学过程中, 枯燥单一的课堂教学模式很难激发学生的学习兴趣, 更别说良好习惯的

养成。小学阶段是培养学生良好学习习惯的黄金时期, 教师抓住该时期学生的特征与爱好, 为其营造良好的课堂氛围, 让学生在轻松愉悦的环境中学习与成长。在数学教学中, 首先教师应教会学生学会运用有效的方法去学习, 并针对学生学习需求改进教学方法, 使其更符合学生的需求, 从而提高教学成效, 为学生打下扎实的基础。其次, 注重课下预习课堂学习、课后复习的结合。在课前, 教师可以将教学内容制作成微视频, 引导学生利用课余时间进行自主预习, 培养学生自主学习能力, 为高效课堂打下良好基础。在课堂中, 教师可以利用信息技术丰富课堂形式与内容, 使枯燥、抽象的数学知识变得更加形象生动, 易于学生理解与学习。在课下, 教师可以搭建网络平台, 将教学的重难点, 与教学内容相关的课外知识点等通过网络平台传给学生, 使学生可以利用随时随地的巩固复习, 从而提高数学教学效率, 实现高效课堂的建设。

四、促进交流, 建立高效教师团队

在小学数学教育阶段中, 师生之间的有效交流能够更好的提升教学效果, 使教师能充分掌握学生的学习情况与需求, 进而制定针对性教学计划, 有目的的实施引导, 从而提高教学效率, 促进学生的多方面发展。在教学过程中, 教师可以通过问题导学形式增加与学生之间的互动, 检验学生的学习成果, 提高数学教学质量, 为学生深入学习打下良好基础。另外, 在小学教育阶段中, 教师教学水平的高低直接影响着教学成效的优劣, 因此, 教师有必要加强自身专业教学能力的提升, 不断学习先进的教学理念与思想, 从而提高教学水平与职业素养。学校方面也应定期组织教师开展教研活动、培训活动, 以组建一支高水准、高质量的教师团队, 全面实现数学高效课堂建设工作, 推动数学教育的改革与发展。

总而言之, 基于核心素养理念下的小学数学教学, 要想全面实现高效课堂的构建, 就要注重学生兴趣的激发, 自主、探究、合作能力的培养, 为学生构建生动趣味的课堂氛围, 从而调动学生积极性, 提高学生欲望, 使其养成良好的学习习惯。在教学过程中, 教师应加强与学生的互动, 了解学生的需求, 从而制定针对性教学措施, 以促进学生数学综合能力与核心素养的发展。

参考文献

- [1] 陈美玉. 核心素养下小学数学高效课堂的构建策略探究[J]. 新课程(上), 2019, (4)(12): 148.