

多元化教学方法在小学汉语言文学教学中的应用

贾国良

(吉林省梅河口市义民学校 吉林 梅河口 135005)

[摘要]随着我国教育事业的不断发展,小学阶段的汉语言文学教学也受到越来越多的关注。小学教师在语文教学中,需要重视学生汉语言文学,不但能提高学生学习效率,还能提高学生语文素养。文章主要讲述在小学阶段的学生学习汉语言文学教学的重要性以及多元化教学方法在小学汉语言文学教学中的应用。

[关键词]多元化教学;小学;汉语言文学;应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.749

随着新课程改革,目前语文课程不但能丰富学生的人文素养,还能提高学生的语言表达能力。由于小学教师受到传统理念的影响,在小学语文教学中,教学方法过于单一、灵活运用能力不强,导致课堂教学效率很差,使学生无法对语文学产生兴趣。长此以往,这样的教学方式只会影响课堂教学效率和学生学习效果。另外,教师的传统教学模式,不仅会让学生感受到枯燥,更无法培养学生语文学能力。因此,教师要改变传统的教学模式,在语文教学中开展多元化的教学活动,促进学生学习效率提高。

一、在小学阶段中学习汉语言文学的重要性

在小学阶段中的学生,学习汉语言文学能对语文学能力起着很大的作用价值。因此,在新课程改革下小学语文增加了汉语言文学教学,表明着汉语言文学已经成为小学语文课程中重要的部分之一。小学生学习汉语言文学,可以提高语文文化素养。小学生学习汉语言文学的重要性:第一,能够提高小学生的思想品质。在大部分语言文学作品中的人物都具备名德重望的人品,例如《资治通鉴》中记载了很多历史人物的重要事件,这些对于学生来说具有非常学习有用的价值意义,能帮助学生树立梦想、追逐志向。第二,可以提高小学生的文化素养。学习汉语言文学能够丰富学生语文知识,提高学生文化素养。比如在《论语》作品中蕴含着古代人对生活的向往追求,教师可以让学生通过阅读论语来提高自身的文化素养能力。第三,培养小学生实践能力。在语文教学中,学习汉语言文学教师要重视培养学生的文化内涵,在思维上提升学生的创新能力,来培养小学生的实践能力。学习汉语言文学是为了让学生提前认识社会,在以后的工作上或者生活上能够运用语文知识来完成多种任务,渐渐成为我国的优秀栋梁。

二、将多元化教学方法运用到小学汉语言文学教学中

(一) 确定教学理念

在语文汉语言文学教学活动中,教师需要做到主导作用,透彻并理解教学理念。首先,教师要掌握好汉语言文学的中心,不但要对语文知识进行详细讲解,还需要突出重点内容,然后将重难点进行分析,让学生能够轻松地理解知识,并掌握。另外,教师需要重视培养学生的文化素养。教师在计划教学目标时,应当把教学对象和教学内容放在培养学生文化素养的基础上。最终,随着教育事业的发展和进步,教师需要不断创新教学方法,将教学内容进行完善,创设多样化的教学活动,使汉语言文学课程变得生动。

(二) 丰富教学手段

在传统的教学模式中,教师往往以灌输式的方法来传授学生语文知识,这样会使学生产生枯燥无味的心理状况,要想不发生此类现象,教师需要创新教学方法来提高语文课堂教学质量。在语文教学过程中,教师要依照实际的教学内容选用有效性的教学方法,来提高教学效率。例如,在学习《论语》一课时,教师首先理解并运用论语中关于学习、为人处世的名言警句,更深入来培养学生汉语言文学能力。同时教师可以让学生联系自身的生活经验,体会课文中知识的内涵,学会如何用端正的态度去学习,进而改进自己的学习方法。学生有感情地朗诵本篇文章,能够有效掌握知识,并且提升自身的文化素养。

(三) 增强文学修养

小学阶段的学生,教师在语文教学中,需要重视培养学生的语文学修养。如果小学生学好汉语言文学,有助于提高自身的语文综合能力,使其他科目也在一定程度上发挥到作用。为了更好地让学生学习汉语言文学,教师需要增强自身的文学修养。在开展语文教学活动时,增加学生学习汉语言文学的兴趣。在学生的课余时间中,教师应积极提醒学生多读文言文,有助于自身增强文学修养,提高文化知识内涵,这样不仅让课余时间发挥到其作用,还提高了学生的语文综合能力。

(四) 注重知识积累

目前,由于很多课程要求学生对于知识不断积累并且加以应用。语文课程更是能突出这一特征。汉语言文学学习重视学生对知识的积累,教师在教学过程中需要依照学生的思维能力来制定符合学生的教学目标,在宽松的课堂气氛中让学生对语文知识进行自主学习,对汉语言文学知识进行思考,并且通过自己的创新能力来提高汉语言文学能力,全面提升综合能力。

在汉语言文学教学的过程中,知识的积累包括言语方式,表达能力和写作技巧等。教师在语文教学过程中,应该重视培养学生汉语言文学能力,在创新教学情境中,运用多元化的教学方法与学生进行互动交流,让学生感受到语文学的意义,进而让学生对汉语言文学有强烈的学习兴趣。在语文教学中,多元化教学活动是提高课堂教学效率的重要路径,在开展多元化教学活动中,它以学生为课堂中的主体,充分发挥学生的主动性,调动学生语文学的积极性,这样便于提用高学生的语文素养。这种多元化教学方法能改变传统的教学理念,使语文课堂教学质量有效提升。

三、运用多元化教学方法的重要性

随着时代的不断发展,传统的小学语文教学方法已经不符合现阶段学生的需求。当前,多元化教学方法是教师运用多种教学方法组织学生开展的教学活动,在语文教学中,为课堂教学营造出一个宽松活跃的气氛,调动学生语文学积极性,让学生在学的过程中不断收获新的知识。另外,将多元化教学方法运用到小学语文教学中,有利于把教师的传统理念的教学模式转化,使小学语文教学变得生动化。因此,教师要适当运用多元化教学方法,来激发学生语文学兴趣,渐渐让小学语文课程变得趣味性,使学生感受到语文学的愉悦,能够有精力充沛的精神来探索语文知识的奥秘,并且找出适合自身的学习方式。

结语

总之,多元化教学运用到语文教学中,能够培养学生的文化修养,并且提高学生学习效率,它的应用具有很多的作用价值。在小学的汉语言文学的教学中,教师应该用以人为本的教学观念,来培养学生的文化修养,合理运用多元化教学方法,让学生掌握语文知识,并且培养学生道德品质,使学生能成为我国素质高、品质高的人才,同时在学习的过程中继承发扬我国的传统文化知识。

参考文献

- [1] 夏云. 多元化教学法在小学语文教学中的应用探究[J]. 新课程·下旬, 2018(6): 70.
- [2] 廖华芳. 多元化教学法在小学语文教学中的应用探究[J]. 长江丛刊, 2018(9): 86.